


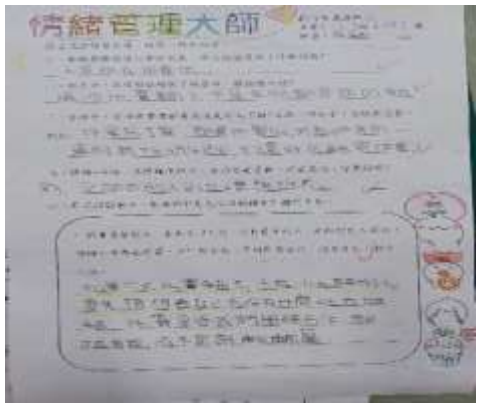


東園國小 110 學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（綜合）課程，單元名稱： <u>尊重心，關懷情</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識什麼是「尊重」？ 2. PPT 案例介紹講解、分享及影片賞析。 3. 學習單書寫，成為尊重王者。 	
成果描述 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「尊重」是有禮貌、欣賞別人優點、接受他人與自己的不同和能換位思考。 2. 讓學生知道：從現在起，請做個懂得尊重他人的人。 	
檢討建議 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案例分享中的乞丐，也許學生較無法感同身受，可用角色扮演讓學生融入劇情，或許效果較好。 2. 故事中，可再加入「感恩」主題，更具情味。 	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 「尊重」課程之 PPT 教學。	依照片內容簡述辦理情形： 學習單成果。

東園國小 110 學年第 二 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input checked="" type="checkbox"/> 負責 <input checked="" type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（綜合）課程，單元名稱： <u>情緒管理大師</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	4. 教導學生認識什麼是「寬恕」-原諒冒犯我的人，？ 5. 影片賞析-了解情緒，懂得寬恕，成為負責不批評他人的人。 6. 學習單書寫，成為情緒管理大師。	
成果描述 (條列式)	3. 了解「寬恕」-原諒冒犯我的人，不與他計較；「負責」-從檢討自己開始做起；「情緒管理」-學習轉換自己的情緒。 4. 讓學生知道：從現在起，請做個懂得寬恕他人，並為自己負責的人。	
檢討建議 (條列式)	3. 影片分享中的人物及劇情，不妨在班級的比賽中，實際的去運作，讓同學們可以更感同身受，或許效果會更好。 4. 課程中，也可加入學生之間的討論及發表，更富教育意義。	
活動照片		
	<u>依照片內容簡述辦理情形：</u> 「情緒管理大師」課程之影片教學觀賞。	<u>依照片內容簡述辦理情形：</u> 學生之學習單成果。