

東園國小 110 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存權 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題： <u>新竹文化影東園(班服設計)</u> 。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1、學生各自設計出符合班服主題的樣式，並上台發表自己的設計理念。 2、學生聆聽且理解同學的創作想法，票選出班級代表圖樣。	
成果描述 (條列式)	1、透過學生上台發表，除了訓練口語表達外，也需要尊重他人的想法，並學習對自己的作品過程與成果負起責任。 2、學生能依主題選出適合學年與班級的設計圖稿。	
檢討建議 (條列式)	需在黑板上書寫學生發表的內容大綱流程，避免學生上台後不知要如何說明自己的作品。	
活動照片		
	學生上台介紹自己的作品與設計的理念，並接受同學提問。	學生自由觀賞其他同學作品。

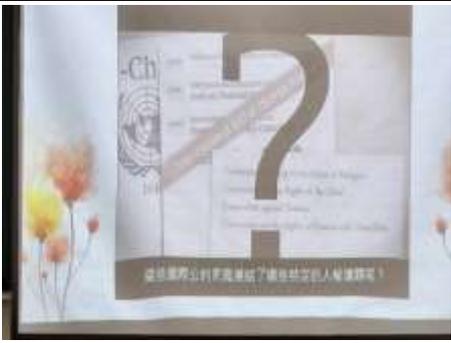
東園國小 110 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 生存權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input checked="" type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請簡述： <u>配合時事新聞影片，讓學生了解。</u>	
活動概要 (條列式)	1、透過近期阿富汗女權議題與新聞，讓學生了解什麼是「人權」、「女權」、「兒童人權」。 2、從新聞事件來反思，對於目前的生活型態應充滿感恩，並關懷世界其他弱勢族群。	
成果描述 (條列式)	1、學生能了解兒童人權的範疇。 2、學生對自我生活能充滿感謝，並將好的能量與行動傳達出去。	
檢討建議 (條列式)	人權議題很廣，本次活動主要在「女權」及「兒童受教權」的部分。宜應搭配相關書籍進行更進一步的探討，這樣反思時會更有內容。	
活動照片		
	透過馬拉拉的相關新聞，了解阿富汗兒童，甚至是女童在生存、受教等部分的困境。	欣賞專題報導後請同學發表對時事的看法，思考目前的生活情況，並感恩現狀。

東園國小 110 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 生存權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input checked="" type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲權 <input checked="" type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>世界人權日宣導講座</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1、透過宣導，讓學生了解什麼是「兒童人權」有哪些及非洲國家女孩教育權的困境。 2、從非洲女孩影片中反思，對於目前的生活型態應充滿感恩，並關懷世界其他弱勢族群。	
成果描述 (條列式)	1、學生能了解兒童人權的範疇。 2、學生對自我生活能充滿感謝，並將好的能量與行動傳達出去。	
檢討建議 (條列式)	人權議題很廣，本次活動主要在「教育權」及「兒童權利」的部分。透過講師互動的講解與影片分享，引發共鳴，除了寫心得單之外，亦主動捐款。	
活動照片		
	了解兒童享有的權利有哪些?知道自己生活在臺灣是幸福的。	知道非洲女孩教育權的困境，思考目前的生活情況，並感恩現狀。

東園國小 110 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請簡述： <u>配合時事新聞，討論近期烏俄戰爭下人民生存、學習，追求自由等人權探討。</u>	
活動概要 (條列式)	1、首先介紹烏、俄兩國歷史淵源。 2、了解戰爭衝突原因及目前局勢。 3、透過新聞、影片等媒介，看到許多同年級的孩子獨自逃亡他國；老弱婦孺辛苦躲避戰火，成年男子努力奮戰保衛家鄉。 4、透過日記，請學生省思目前生活的情況，進而珍惜與同學家人相處時光。	
成果描述 (條列式)	1、學生對於烏、俄兩國歷史及衝突因素有所了解。 2、學生能珍惜目前所擁有的權利:不論是生存權、保有安全的權利、能就學、能被平等對待等等，瞭解這些人權對於我們有多重要。 3、透過日記書寫，全班同學都希望世界和平，不要再有戰火，讓無辜的人民及孩童受害。	
檢討建議 (條列式)	1、人權介紹影片可以節錄，選擇有介紹基本人權與兒童人權部分即可，若整段看完會太過冗長，學生易覺得無趣。	
活動照片		
	透過影片來了解國際公約中有那些跟人權議題有關的部分。	介紹兒童人權影片。



透過新聞影片片段，讓學生了解在戰火中，不管是兒童或是大人、不管是敵軍還是友方，大家都是權利受損者。



播放近期的國際新聞，讓學生知道目前戰況。