

【附件一-1】

東園國小 110 學年第 _____ 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>性平暨性騷擾防治</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合健康課本第四單元【自我保護小勇士】，辦理全年級宣導活動透過影片影賞及心理師講解，讓學生了解每個人都有自己的身體界線，尊重別人也才能保護自己。在平時跟別人的相處過程中，不可以有不尊重別人的行為和言語，遇到危險情境除了跟大人說以外，如果沒有大人在旁可透過 1. 阻擋 2. 拒絕 3. 掙脫 4. 快跑來幫自己逃離危險情境，可在後續的課程中讓學生作演練。 2. 宣導後書寫學習單，學生可在學習單中再次思考自己的身體界線，平常有什麼地方是我們可以注意的，透過大家印象最深刻的部分整理目前班上比較關心的議題。 	
成果描述 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片簡單直接，平常不會注意或討論的行為，放大後留給學生省思！ 2. 尊重別人便是愛護自己，我們每個人都是獨一無二的，我的身體我決定。 	
檢討建議 (條列式)	過與不及都不適合一年級學生，可再輔以相關的社會新聞報導，在日常課堂上分享，等到上到這個單元就不會覺得突兀，透過課堂上的模擬演練落實好的相處模式到平時和同學的相處。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 學習單	依照片內容簡述辦理情形： 學會尊重與拒絕

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)