

【附件一-1】



東園國小 110 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>遊戲安全宣導</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	配合校內安排之宣導「遊戲安全宣導」活動，向學童說明每個人都擁有自己的權利，而在享受權利的同時，也要學習尊重他人，遵守團體中的遊戲規則；同時，當不合理的情事發生時，該如何處理與解決，才能讓所有的人一同享受權利並且創造美好的團體生活。	
成果描述 (條列式)	小一新鮮人能在老師的引導與教導後，理解自我的權利以及尊重他人的重要性，共同享受遊戲的權利---正確使用校園的公共器材，取得共創美好團體生活的目標。	
檢討建議 (條列式)	當團體中有較活潑、自我規範較弱的孩子時，其他遵守法治規則的孩子會覺得十分困擾，應可請校園維護隊或學務處老師巡邏並維持遊戲秩序，讓人權法治的落實發揮最大可能。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 學務處老師到每班進行「遊戲安全宣導」。	依照片內容簡述辦理情形： 大家共同遵守規則並享受權力，在學校的遊樂器材區遊玩。

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

東園國小 110 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>性別平等宣導</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<p>配合輔導室安排之宣導「性別平等宣導」活動，向學童說明「身體自主權」，釐清何為隱私部位？該部位不能讓他人碰觸，並進行家庭暴力防治，知道發生事情時的求救管道及處理方法。</p>	
成果描述 (條列式)	<p>線上課程結束後，老師先做統整討論，舉校園中的實例參考，再使用學習單，讓孩子們畫出不能讓人碰的「隱私部位」，判別「安全的情境」和「危險的情境」，讓孩子們在實際生活中能判別及應對。</p>	
檢討建議 (條列式)	<p>此活動能讓孩子充分了解「身體的界線」，學生在學校活動及和同學相處時，有時無法掌握分寸，侵犯到同學的身體自主權，當老師發現此情形時，應立刻制止並直指導兩性相處的正確概念，讓孩子避免出現傷害他人的行為，也能學到發生狀況時如何應對及求救。</p>	
活動照片		
	<p>依照片內容簡述辦理情形： 講師進行線上授課</p>	<p>依照片內容簡述辦理情形： 宣導討論後完成學習單</p>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)