

新竹市區東園國民小學

110 學年度「品德教育」暨人權教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒發「國民中小學十二年國教課程綱要」。
- 二、新竹市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校經 980116 課發會通過、990115 課發會修正的品德核心價值與具體行為準則。

貳、目的：

- 一、建立明確的品德核心價值與行為準則，使其具有思辨、選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力；並培養學生良好美德。
- 二、認識兒童權利四大基本原則(生存權、受保護權、發展權、參與權)，引導學生了解及維護權益，並透過合作，學習尊重他人及理性溝通，以強化民主價值及公民責任。
- 三、加強親師合作，營造優質且有利學生品德發展與溫馨關懷的人權學習環境。
- 四、結合家長和社區資源，推動學校品德教育，使學生養成良好生活習慣，進而促進學校、家庭與社會教育的功能，提昇全民的道德文化素養，共同創造祥和社會。

參、承辦單位：學務處

肆、協辦單位：教務處、輔導處、總務處

伍、實施方式：

- 一、行政措施：
 - (一) 成立「品德教育暨人權教育推行委員會」，每學期定期召開會議，協助各學年連繫及解決相關困難問題。
 - (二) 蒐集全校成果資料，並提供校內外相關資源及研習資訊。【如附件一】
 - (三) 訂定本校品德核心價值與行為準則，利用各項學生集會宣導，並製作海報張貼於中廊公佈欄，讓學生能將行為準則規範融入於生活中，並建立良好的待人處事原則。
 - (四) 實施「達人卡」制度，激發孩子追求榮譽的心理，藉以強化品德暨人權教育之功能，培養其自治自律之良好品格。

二、課程教學：

- (一) 各年級除將品德暨人權教育融入領域教學外，另利用彈性課程進行「品德暨人權教育活動」，實踐該核心價值。**【如附件二】**
- (二) 各班利用班會，結合品德暨人權教育之核心價值與原則，透過民主討論的方式，訂定「生活公約」，並確實實踐，培養自治自律的好習慣。

三、結合校內外資源：

- (一) 配合校內各項藝文活動，結合品德教育之核心價值主題實施，使學生能於活動中培養道德情操。
- (二) 各處室積極安排宣導講座，讓品德暨人權教育之核心價值與原則內化於內，以達潛移默化之效。
- (三) 每學期辦理週五晨光社團活動，聘任校外專長老師入校指導，讓四至六年級學生可依興趣、意願選修社團課程，形塑本校人權教育之發展特色。
- (四) 每年3月舉辦模範生選拔活動，以民主選舉方式選拔模範生，並透過兒童朝會公開表揚，公佈其優良事蹟。
- (五) 每年12月舉辦跨處室合作之「歲末感恩活動」，結合校外團體入校宣導，發揮全校親師生幸福傳愛之精神。

陸、核心價值與行為準則：

一、第一學期每月核心價值與行為準則

月份	月主題	行為準則
9月	尊重	1. 我能尊重他人的感受，不幫別人取綽號。 2. 我能遵守上課的規範，不影響課堂的學習。 3. 我能接納與包容別人提出的不同意見。 4. 未經他人的同意，我不會拿他人的物品。 5. 我能尊重大自然的生命，不欺負、不破壞。
10月	勤儉	1. 我能善用時間，積極參與各項學習活動。 2. 我會保管好自己的物品，並好好愛惜使用。 3. 我會愛惜學校的公物，不亂畫、也不破壞。 4. 我會珍惜所有的食材，不浪費食物。 5. 我做事情能堅持到底，不半途而廢。
11月	誠信	1. 使用別人東西前，我一定會徵求他的同意。 2. 撿到東西或金錢，我能主動交給師長。 3. 我能衡量能力，答應別人的事一定要做到。 4. 我能憑自己的能力參加考試，不作弊。 5. 我不說謊，不欺騙別人，也不惡作劇。

月份	月主題	行為準則
12月	感恩	1. 對於父母的養育之恩，我會感念在心中。 2. 對於幫助過我的人，我會向他表達謝意。 3. 我能用正確的方式向師長表示感謝。 4. 我會知福惜福，珍惜所有身邊的各項資源。 5. 我會用樂觀的心，微笑看待各項人事物。
1、2月	關懷	1. 看見哭泣的同學，我會主動去安慰他。 2. 看見受傷的人，我會上前詢問與幫忙。 3. 搭乘大眾運輸時，我能讓座給老弱婦孺。 4. 我能關心家人的需要，並主動提供協助。 5. 我能關心環境的變化，並思考解決的辦法。

二、第二學期每月核心價值與行為準則

月份	月主題	行為準則
3月	正義	1. 看到同學被欺負時，我能及時向老師報告。 2. 我能做到不欺負他人，並主動幫助他人。 3. 我能一視同仁，公平對待所有的人。 4. 擔任班級幹部時，我不會偏袒我的好朋友。 5. 對於不對的事情，我能勇於說「不」。
4月	負責	1. 我會每天按時完成作業，不缺、遲交。 2. 我會認真打掃，不拿掃具開玩笑或打鬧。 3. 我不會在走廊及教室裡奔跑或打球。 4. 向別人借的東西，我一定會準時歸還。 5. 做錯事時，我能勇於認錯、不說謊。
5月	寬恕	1. 我能理解他人的錯誤，並真心原諒他。 2. 我能約束自己，不做傷害別人的事情。 3. 我能不在他人的背後，說他人的壞話。 4. 我能每天反省自己的行為，並隨時做修正。 5. 我能以寬容的態度，對待身邊的人事物。
6月	自律	1. 我能有規律的生活作息，不遲到、不早退。 2. 我會認真做好自己份內該完成的事情。 3. 我會尊重他人，不隨便觸碰別人的身體。 4. 未經他人的同意，我不會亂動別人的物品。 5. 我不會對同學惡作劇，也不會捉弄同學。

柒、實施內容：

工作項目	實施內容	負責單位
一、成立「品德暨人權教育推行委員會」，定期召開會議，規劃、檢討與改進品德暨人權教育相關事宜。	1. 定期召開委員，規劃、檢討與改進品德暨人權教育相關事宜，紀錄並經校長核定執行。	學務處
二、訂定年度品德暨人權教育實施計畫，及相關執行辦法或要點，並針對實施成果進行檢討與考核。	1. 訂定全年度品德暨人權教育實施計畫 2. 於期初召開委員會，針對實施成果進行檢討與考核；於期末彙整當學期之教學成果。【如附件一】	學務處
三、訂定輔導管教學生辦法、獎懲規定及榮譽制度。	1. 制定輔導管教學生辦法，作為教師管教之依據。 2. 執行學生偏差行為表現之輔導與懲處制度，並通報輔導處協同輔導。 3. 實施榮譽獎勵制度-達人卡，集滿60點可兌換獎狀及參加期末摸彩，累計3張達人卡可與校長拍照。	學務處 輔導處
四、課程教學	1. 老師將品德核心價值融入於各領域課程，讓學生建構與省思，並進而願意實踐。 2. 每學期設計一個「年級品德教育活動與實踐」活動。【如附件二】	教務處 教師
五、利用各種集會，進行教育或宣導。	1. 於家庭聯絡簿中詳列每月品德核心價值與行為準則。 2. 運用各項集會，透過主題宣導、楷模表揚、模範生選拔、服務學習等多元方式實施，引導學生觀摩、學習。 3. 利用班會時間，由學校、導師或學生規劃討論有關品德暨人權教育之議題，加強並建立學生對道德之正確觀念。	學務處 教師

工作項目	實施內容	負責單位
<p>六、推行品德暨人權教育相關制度或活動，增進學生對品德教育之重視並力求落實。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加各項品德暨人權教育研習或相關研討會。 2. 利用教師會議進行相關議題宣導，強化教師品德暨人權教育理念及教學能力。 3. 在校園內提供品德暨人權教育相關資訊。 4. 實施榮譽獎勵制度，鼓勵學生追求好品德。 5. 辦理相關品德暨人權教育之藝文比賽(作文、壁報、演講……)。 6. 每年3月辦理模範生選拔活動，並利用公開集會進行表揚，提供學習楷模的機會。 7. 每年4月辦理兒童節慶祝系列活動，展現本校對兒童權利之重視。 8. 每年6月辦理畢業生的服務學習活動。 9. 每年12月辦理「歲末感恩活動」。 	<p>學務處 教務處 教師</p>

捌、經費來源

全年度經費約 10 萬，分別由市政府、學生活動費及家長會等經費支應。

玖、本計畫經呈 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

【附件一-1】

東園國小 110 學年第____學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)		
成果描述 (條列式)		
檢討建議 (條列式)		
活動照片		
	<u>依照片內容簡述辦理情形：</u>	<u>依照片內容簡述辦理情形：</u>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-2】

東園國小 110 學年第____學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存權 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)		
成果描述 (條列式)		
檢討建議 (條列式)		
活動照片		
	<u>依照片內容簡述辦理情形：</u>	<u>依照片內容簡述辦理情形：</u>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件二】

新竹市東區東園國民小學 110 學年度『年級品德教育活動』一覽表

學務處彙整

上學期

年級	實施日(或週)	活動名稱	配合之核心價值(註)
一			
二			
三			
四			
五			
六			

下學期

年級	實施日(或週)	活動名稱	配合之核心價值(註)
一			
二			
三			
四			
五			
六			

●(註)配合之品德核心價值參考：

上學期：9月尊重 / 10月勤儉 / 11月誠信 / 12月感恩 / 1、2月關懷 /

下學期：3月正義 / 4月負責 / 5月寬恕 / 6月自律

●請於學期開始前彙整完成，如尚未確定實施日，請填寫預定實施時間即可。

●依據本校全體教師意見調查後【108.3.27起網調，107下第14週校務週報

(108.5.13)公告結果】一致認為**品德教育**為最重要議題，宜重點發展，因此於108.05.31學年主任會議(108學年度之學年主任)決議除請老師隨機進行品德教育外，另請各年級規劃實施**品德暨人權教育活動**(利用彈性課…)，例如~品德故事分享或閱讀、送愛到……，總之攜手加強並落實**[品德教育]**。