

【附件一-1】

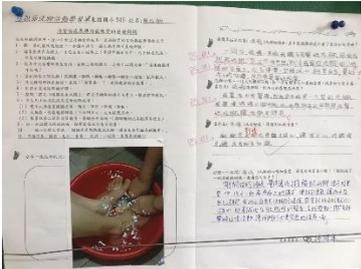
東園國小 108 學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input checked="" type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題： <u>教師節九宮格闖關</u> 。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1. 完成教師節九宮格闖關中的九項任務，並請師長簽名證明任務達成。 2. 完成連線數愈多，可以獲得達人卡張數愈多。	
成果描述 (條列式)	這一週，孩子們更注意禮貌，作業完成率也變高。藉由此活動啟發孩子關懷尊重並感恩辛苦的老師們。	
檢討建議 (條列式)	孩子興奮得藉由玩遊戲的方式祝福老師們教師節快樂，感受到孩子們熱情用心的表現，活動期限可以拉長。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 祝福校長教師節快樂！	依照片內容簡述辦理情形： 完成任務合照

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

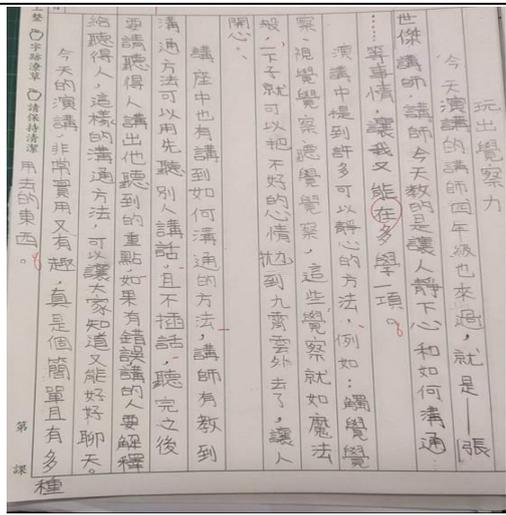
東園國小 108 學年第 二 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（綜合）課程，單元名稱： <u>母親節洗腳活動</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞:全世界最辛苦的工作+媽媽碎碎念，討論媽媽最常對我嘮叨哪一句話?為什麼?我當時的心情?媽媽的用意是? 2. 導師在教室徵求自願者，示範洗腳過程。 3. 導師分享自己幫爸爸洗腳錄影，分享遇到的困難及克服的經過。(孩子們幫老師加油，讓老師更有力量) 4. 學生與媽媽約定時間，幫媽媽洗腳。 5. 完成洗腳學習單並張貼於教室公布欄。 	
成果描述 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過親子間洗腳互動，學生體會媽媽的辛勞。有孩子表示:第一次洗媽媽的腳，腳跟粗粗的，媽媽好辛苦! 2. 期盼透過這個親子活動，拉近親子間的距離，親子間有更多好的互動。 	
檢討建議 (條列式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這個活動需要家長配合，過程中，需要不斷關心孩子並鼓勵孩子，有孩子反應被媽媽拒絕多次，心裡很難過。因此事前與家長的溝通十分重要。 2. 班導師親自示範並分享自己遇到的困難，對於孩子有鼓舞的力量。 3. 全班一起討論遇到的困難或成功的經驗，對於孩子很有幫助。 	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 媽媽請坐下，讓我為你服務!	依照片內容簡述辦理情形： 認真完成洗腳學習單，裡面還有媽媽的回饋喔!

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input checked="" type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input checked="" type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題： <u>玩出覺察力</u> 。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	由講師張世傑老師藉由遊戲方式帶領五年級師生做自我覺察，幫助師生解決生活中遭遇的壓力及緊張問題。	
成果描述 (條列式)	整場講座毫無冷場，講師幽默風趣深入淺介紹覺察自己情緒的方法，每個人可以找出對自己有效的方法，非常實用，不僅適用小孩子，也適用大人。	
檢討建議 (條列式)	再好的方法也要使用才有幫助，如何在生活中改變自己的習慣，覺察自己的需要，是需要多練習。在班上若能由老師帶領學生一起做靜心覺察，應該會看到效果，值得持續追蹤。	
活動照片		
	<p>依照片內容簡述辦理情形： 以刺氣球多次體會抗壓力是可以經由練習逐漸增強。</p>	<p>依照片內容簡述辦理情形： 學生心得回饋</p>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)