

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input checked="" type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input checked="" type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>認識兒童權利公約</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	邀請世界展望會的講師到校，分享非洲女孩的故事，有許多國家的小孩因貧窮、戰爭的因素，無法上學，甚至會被販賣到別的國家從事勞動工作，反觀生活在臺灣的我們，可以安心上學，是多麼的幸福啊！若是可以的話，我們可以用每天省下吃一包零食的錢，去捐助他們。	
成果描述 (條列式)	透過宣導講座，學生可以清楚知道自己有哪些權利是被保障的。	
檢討建議 (條列式)	講師講解很清楚，這方面的訊息可以提供給班級知悉	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 透過宣導，讓學生知道自己有哪些權利是被保障，不可隨意被剝奪的。	依照片內容簡述辦理情形： 與非洲女孩相比，我們真的很幸福，可以安心的讀書。我們可以用自己的能力，去幫助他們。

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input checked="" type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請簡述： <u>高年級兒童朝會反毒宣導</u> 。	
活動概要 (條列式)	<p>1. 透過反毒影片及宣導，讓學生知道毒品原來是那麼的可怕、那麼的恐怖，吸食毒品涉及的層面極廣，不是傷害個人健康這麼簡單，還會衍伸出許多家庭問題與社會問題。</p> <p>2. 拒絕毒品的做法有</p> <p>【堅定拒絕】勇敢說“不”。</p> <p>【告知理由】：「吸毒是犯法的，我不想惹麻煩」</p> <p>【自我解嘲】：「醫生說我身體不好，不能亂吃東西。」</p> <p>【走為上策】：我有事，先離開。</p> <p>【肯定友誼】：「愛你自己，我才會愛你」</p> <p>【轉移話題】：「走我們去看電影、或打球。」</p> <p>【道德勸說】：「使用這個東西是犯法的，你最好不要碰」</p> <p>【尋求協助】：勇敢告訴老師及家長詳細情形。</p>	
成果描述 (條列式)	學生知道毒品的可怕，也會分辨毒品吸毒者可能的反應，並保持距離。	
檢討建議 (條列式)	毒品包裝外觀因時而變，每年都要隨時更新，以應萬變。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 講解毒品對人體的危害與影響	依照片內容簡述辦理情形： 拒絕毒品的八大方法

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)