



【附件一-1】


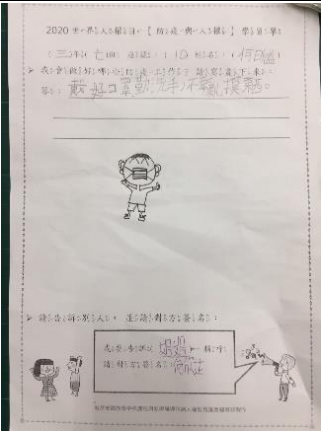
東園國小 108 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（國語）課程，單元名稱： <u>王子的耳朵</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1. 發展活動 2. 導讀繪本 3. 提問討論 4. 總結	
成果描述 (條列式)	運用繪本，經由思考、發表、討論、解決問題等多元方式，了解人權存在的事實和價值，並養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	
檢討建議 (條列式)	教學由國語課文— <u>王子的耳朵</u> 一文，開展至瞭解各類身心障礙或與自己不同的個體。透過繪本的導讀，教師發現學生因不熟悉，而產生好奇，不斷提出問題想了解。建議未來亦可以介紹更多類型。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 學生聆聽繪本故事	依照片內容簡述辦理情形： 教師提問，學生思考、討論、 回答、分享

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 [jude061554@gmail.com](mailto:jude061554@gmail.com))

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input checked="" type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（國語）課程，單元名稱： <u>安全小專家</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1. 發展活動 2. 疫情與人權內容 3. 提問討論 4. 總結	
成果描述 (條列式)	運用簡報內容，經由思考、發表、討論、解決問題等多元方式，了解權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	
檢討建議 (條列式)	疫情來的又急又快，讓孩童知道目前的狀況，與討論個人人權自由與安全間該如何取捨，才能有效的控制疫情蔓延和保護自己的健康。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 學生學習簡報內容	依照片內容簡述辦理情形： 學生學習單

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 [jude061554@gmail.com](mailto:jude061554@gmail.com))