

【附件一-1】

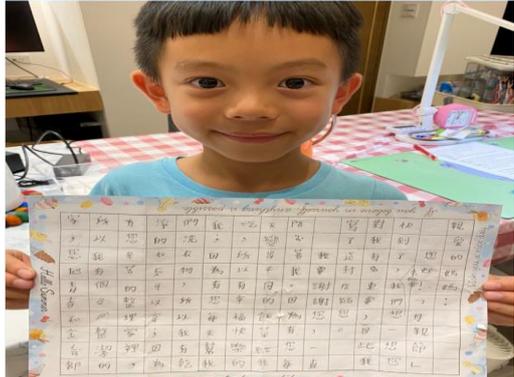
東園國小 108 學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（ 生活 ）課程，單元名稱： <u>歲末傳溫情</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1. 口頭討論發表耶誕老公公的由來。 2. 探討發表自身平安長大的原因。 3. 透過「學習單」省思及「零極限」活動，學生藉著面對面、手牽手或抱著同學說「謝謝、對不起、原諒我、我愛你」，表達感謝他人的心意。	
成果描述 (條列式)	1. 曉得其實聖誕節是個感恩的日子，每個人都可以當別人的聖誕老公公。 2. 藉由討論，讓學生感受到自己能平安長大，擁有現在的生活，是許多人的幫忙及付出。 3. 透過「學習單」省思及「零極限」活動，學生藉著面對面、手牽手或抱著同學說「謝謝、對不起、原諒我、我愛你」，表達感謝他人的心意。 4. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。	
檢討建議 (條列式)	透過活動，讓孩子自然而然表達自己對他人的愛及感謝，不僅使對方感受到自己的情意，也能使雙方感情更加深入。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 學生藉由學習單省思	依照片內容簡述辦理情形： 學生藉由行動表達感謝

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（生活）課程，單元名稱： <u>有您真好</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	1. 透過「角色扮演」理解情緒性的行為無法解決問題。 2. 透過發表，學生能說出和家人溝通時，要注意哪些事。 3. 能以具體的行動表達對親人無私、偉大的愛。	
成果描述 (條列式)	1. 藉由「角色扮演」，讓孩子較能同理情緒性語言的缺點。 2. 汲取別人好的溝通方式，並學會表達。 3. 透過珠寶盒創作與書寫信件，讓孩子自然而然地表達對照顧者的愛及感謝。	
檢討建議 (條列式)	透過「角色扮演」，不管是「演」，的人或「觀戲」，的人都容易進入問題情境，然而有些孩子一上場易扭扭捏捏、放不開；而有些孩子則演的較浮誇。因此，老師在挑選角色時，宜提醒他們表演時該注意哪些事項。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 角色扮演	依照片內容簡述辦理情形： 寫感謝信給媽媽

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)