

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存權及發展 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（生活）課程，單元名稱： <u>學校附近</u> 。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題： <u>拜訪新竹公園</u> 。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	藉由生活課程中的「學校附近」單元，踏查校園周遭環境時，向學童說明每個人都擁有平等的活動權利，在享受權利的當下，也要學習尊重他人，遵守團體中的遊戲規則；同時，當不合理的情事發生時，學習如何處理問題與思考解決辦法，才能讓所有的人一同享受權力並且創造美好的團體生活。	
成果描述 (條列式)	國小二年級學童能在老師的引導與教導後，理解自我的權力以及尊重他人的重要性，共同享受遊戲的權利——無論是社區、公園的遊戲設施，或是校園裡的公共器材，或是自己帶來的玩具分享，取得共創美好團體生活的目標。	
檢討建議 (條列式)	當團體中有較固著、情緒較易激動的孩子時，其他遵守法治規則的孩子會覺得十分困擾，應可請專業的諮商輔導老師協同教學，讓人權法治的落實發揮最大可能。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 大家共同遵守規則並享受權力，在新竹公園的遊樂器材區遊玩。	依照片內容簡述辦理情形： 當每個人都可以遵守遊戲規則，享受自己的權力也尊重他人的權利，就能夠創造最多的歡樂！

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存權及發展 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（ 數學 ）課程，單元名稱： <u>年、月、日</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	藉由數學課程中的「年、月、日」單元，應用在「班級幹部選舉」之中，讓學童明白班上每個月會舉辦一次幹部選舉；藉由選舉的歷程，讓學童參與人權法治的過程，以期在選賢與能的經驗中，共創更美好的學習環境。	
成果描述 (條列式)	藉由班級幹部選舉的過程，讓學童明瞭每個人都具有投票表達自己意見的權利，同時在表達權利的同時，也需要為自己的意見負責任，共同遵守班級的規則，實踐「少數服從多數，多數服從少數」的民主精神，共創美好的學習經驗與環境。	
檢討建議 (條列式)	二年級的孩子，有些時候尚未能夠有完全完整的思維成熟度，容易在幹部選舉時，沒有思考的直接只想投票給自己的好朋友；這樣的投票選舉迷思，需要教師耐心的提醒，說明如果選出的人選並不適合，將造成班級事務的推行不暢，進而讓學童了解人權法治是權利，但同時也肩負了選舉結果的責任。	
活動照片		
	依照片內容簡述辦理情形： 透過班級幹部選舉的過程，讓學童明白：表達自己的意見是一種法治社會的權力。	依照片內容簡述辦理情形： 實踐「少數服從多數，多數服從少數」的民主精神，共創美好的學習經驗與環境。

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)