

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 一 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重 <input type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題： <u>親近大樹</u> 。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<p>老師帶領著學生認識校園植物，並分組進行認識校園植物、擁抱大樹，並進行視覺、觸覺、嗅覺觀察的體驗活動，各組完成學習單後，互相分享所見所聞，最後將有趣的靈感及發現延伸成班級的大樹創作。</p>	
成果描述 (條列式)	<p>利用校園巡禮、觀察、拓印等活動，增加學生與大自然親近的機會，也增進發揮創造力的機會，並能引導孩子們在體驗與創作活動中，確實懂得彼此互助、尊重與欣賞。</p>	
檢討建議 (條列式)	<p>認識校園樹木與花朵皆為老師帶領學生做介紹與引導，也可以試著讓孩子說一說對這些植物的印象與認識，不但可以引起學生的學習動機，也可鼓勵孩子主動的發表與自主的學習。</p>	
活動照片		
	<p><u>依照片內容簡述辦理情形：</u> 這棵榕樹要四個人才能圍住呢！</p>	<p><u>依照片內容簡述辦理情形：</u> 樹皮的紋路各有不同，讓我們來拓印看看。</p>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 [jude061554@gmail.com](mailto:jude061554@gmail.com))

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【品德教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 尊重 <input checked="" type="checkbox"/> 勤儉 <input type="checkbox"/> 誠信 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 正義 <input type="checkbox"/> 負責 <input type="checkbox"/> 寬恕 <input checked="" type="checkbox"/> 自律	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（國語）課程，單元名稱：我做到了__。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<p>一年級小朋友參加「童玩變變變」活動，體驗祖父母年代的自然、環保玩具，欣賞古早人再利用的智慧，並挑戰手眼協調，在笑聲中與人互動；並能遵守遊戲規則，彼此合作學習，留下美好、深刻的回憶。</p>	
成果描述 (條列式)	<p>以小朋友喜愛新奇玩具的天性，來體驗彈珠台、竹槍、套圈圈、滾鐵輪、踩高蹺、投壺、傳聲竹筒、接木球等多項童玩。在充滿動機、溫馨、和諧的氣氛中引導孩子們珍惜資源、互助合作、自律、感恩，並能尊敬前人智慧，寓教於樂。</p>	
檢討建議 (條列式)	<p>一節課有兩個班級一起操作、體驗，雖然僅四十分鐘，每一項目體驗時間較短，但孩子們仍能把握時間，彼此等待並輪流參與。若能延伸課程，加上簡單原理的製作教學，試著讓小朋友自己利用生活中的物品發揮創意，並動手實現自己發想的玩具，學習會更加多元。</p>	
活動照片		
	<p><u>依照片內容簡述辦理情形：</u> 挑戰小朋友的手眼協調，看看誰能投進竹壺裡頭呢？</p>	<p><u>依照片內容簡述辦理情形：</u> 在彈珠台玩具區，聽到小朋友此起彼落的歡呼聲，原來不裝電池、不插電，也能好好玩！</p>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 [jude061554@gmail.com](mailto:jude061554@gmail.com))