

【附件一-1】

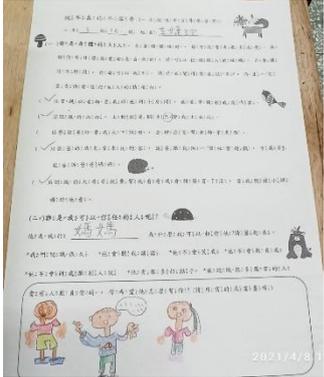
東園國小 108 學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input checked="" type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 融入班級（生活）課程，單元名稱： <u>我的新學校</u> 。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題：_____。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	<p>一年級是培養學童閱讀能力的開始，運用繪本「我喜歡你」教學融入人權教育課程，其目的不僅在達成人權教育教學之目標，更希望藉由這樣的人權教育，提升學生對人權的了解與認識。繪本能引起學童興趣的讀物，透過繪本閱讀教學的教學設計，運用有效教學策略，增進學童閱讀的能力。</p>	
成果描述 (條列式)	<p>透過繪本讓學生能夠更認識自己，了解到每個人都有優缺點，充分發揮自己的長處，讓自己更有信心，進而尊重獨一無二的自己。當學生們在彼此意見相左時，會盡量嘗試溝通，不會逞一時之快、固執己見，而是會趕緊承認疏失和道歉。</p>	
檢討建議 (條列式)	<p>需要把人權教育當成理所當然的知識，是人必須具備的知識，慢慢潛移默化，融入學生在學校的生活中，如此對於學生來說才不會像是一門課程，而更像是一種生活的「態度」。</p>	
活動照片		
	<p>依照片內容簡述辦理情形： 藉由繪本教學讓孩子了解每個人的獨特性，尊重他人。</p>	<p>依照片內容簡述辦理情形： 透過繪本的講述或是同儕與老師的對話，都能幫助學生建立積極正向的人生觀。當學生學會尊重與包容時，他的視野會更開闊，並學會體諒他人，並在人際相處上會更從容和充實。</p>

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)

【附件一-1】

東園國小 108 學年第 二 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
融入主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 生存及發展權 <input checked="" type="checkbox"/> 福利權及受保護權 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與及表意權 <input type="checkbox"/> 身分權 <input checked="" type="checkbox"/> 教育權 <input type="checkbox"/> 遊戲權 <input type="checkbox"/> 健康權	
實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 結合繪本進行，繪本名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入班級（_____）課程，單元名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 融入學年自訂活動，活動主題：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合校內安排之宣導活動，活動主題： <u>性騷擾防治宣導</u> 。 <input type="checkbox"/> 其他，請簡述：_____。	
活動概要 (條列式)	性別平等演講—性騷擾防治宣導	
成果描述 (條列式)	小朋友可以充分了解《自己是身體的主人》，可以拒絕別人的碰觸，有免於受到性騷擾的權利，只要讓你覺得不舒服，你都可以說“不”，一定要告訴你信任的人。	
檢討建議 (條列式)	此課程為本校專輔老師郭依欣進行宣導，利用影片和海報宣導~保護自己的身體，免於性騷擾，也教導學童要尊重他人的身體自主權，讓小朋友留下深刻的印象，寓教於樂。	
活動照片		
	依照照片內容簡述辦理情形： 性騷擾防治戲劇表演	依照照片內容簡述辦理情形： 學習單「說“不”真的不容易」

※請各學年代表填完後，可用 line 或 mail 回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱 jude061554@gmail.com)