

新竹市區東園國民小學

109 學年度「品德教育」實施計畫

一、依據：

1. 教育部頒頒「國民中小學十二年國教課程綱要」。
2. 本校經 980116 課發會通過、990115 課發會修正的品德核心價值與具體行為準則。

二、目的：

1. 建立明確的品德核心價值與行為準則，使其具有思辨、選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力；並培養學生良好美德。
2. 加強親師合作，營造優質且有利學生品德發展與溫馨關懷的學習環境。
3. 結合家長和社區資源，推動學校品德教育，使學生養成良好生活習慣，進而促進學校、家庭與社會教育的功能，提昇全民的道德文化素養，共同創造祥和社會。

三、實施方式：

1. 成立「品德教育推行小組」，推行相關事務。
2. 訂定本校品德核心價值與行為準則，利用各項學生集會宣導，並製作海報張貼於中廊公佈欄，讓學生能將行為準則規範融入於生活中，並建立良好的待人處事原則。
3. 配合校內各項藝文活動，結合品德核心價值之主題實施，使學生能於活動中培養道德情操。
4. 實施「達人卡」制度，激發孩子追求榮譽的心理，藉以強化品德教育之功能，培養其自治自律之良好品格。
5. 各年級除將品德教育融入領域教學外，另利用彈性課程進行「品德教育活動」，實踐該核心價值。
6. 各班利用班、級會，結合品德核心價值之主題與行為準則，透過民主討論的方式，訂定「生活公約」，並確實實踐，培養自治自律的好習慣。
7. 每年 3 月舉辦模範生選拔活動，透過民主選舉方式選拔模範生，並透過兒童朝會公開表揚，公佈其優良事蹟。

四、核心價值與行為準則：

1. 第一學期每月核心價值與行為準則

月份	月主題	行為準則
9月	尊重	1. 我能尊重他人的感受，不幫別人取綽號。 2. 我能遵守上課的規範，不影響課堂的學習。 3. 我能接納與包容別人提出的不同意見。 4. 未經他人的同意，我不會拿他人的物品。 5. 我能尊重大自然的生命，不欺負、不破壞。
10月	勤儉	1. 我能善用時間，積極參與各項學習活動。 2. 我會保管好自己的物品，並好好愛惜使用。 3. 我會愛惜學校的公物，不亂畫、也不破壞。 4. 我會珍惜所有的食材，不浪費食物。 5. 我做事情能堅持到底，不半途而廢。
11月	誠信	1. 使用別人東西前，我一定會徵求他的同意。 2. 撿到東西或金錢，我能主動交給師長。 3. 我能衡量能力，答應別人的事一定要做到。 4. 我能憑自己的能力參加考試，不作弊。 5. 我不說謊，不欺騙別人，也不惡作劇。
12月	感恩	1. 對於父母的養育之恩，我會感念在心中。 2. 對於幫助過我的人，我會向他表達謝意。 3. 我能用正確的方式向師長表示感謝。 4. 我會知福惜福，珍惜所有身邊的各項資源。 5. 我會用樂觀的心，微笑看待各項人事物。
1、2月	關懷	1. 看見哭泣的同學，我會主動去安慰他。 2. 看見受傷的人，我會上前詢問與幫忙。 3. 搭乘大眾運輸時，我能讓座給老弱婦孺。 4. 我能關心家人的需要，並主動提供協助。 5. 我能關心環境的變化，並思考解決的辦法。

2. 第二學期每月核心價值與行為準則

月份	月主題	行為準則
3月	正義	1. 看到同學被欺負時，我能及時向老師報告。 2. 我能做到不欺負他人，並主動幫助他人。 3. 我能一視同仁，公平對待所有的人。 4. 擔任班級幹部時，我不會偏袒我的好朋友。 5. 對於不對的事情，我能勇於說「不」。
4月	負責	1. 我會每天按時完成作業，不缺、遲交。 2. 我會認真打掃，不拿掃具開玩笑或打鬧。

月份	月主題	行為準則
		3. 我不會在走廊及教室裡奔跑或打球。 4. 向別人借的東西，我一定會準時歸還。 5. 做錯事時，我能勇於認錯、不說謊。
5月	寬恕	1. 我能理解他人的錯誤，並真心原諒他。 2. 我能約束自己，不做傷害別人的事情。 3. 我能不在他人的背後，說他人的壞話。 4. 我能每天反省自己的行為，並隨時做修正。 5. 我能以寬容的態度，對待身邊的人事物。
6月	自律	1. 我能有規律的生活作息，不遲到、不早退。 2. 我會認真做好自己份內該完成的事情。 3. 我會尊重他人，不隨便觸碰別人的身體。 4. 未經他人的同意，我不會亂動別人的物品。 5. 我不會對同學惡作劇，也不會捉弄同學。

五、實施內容：

工作項目	實施內容	負責單位
一、成立「品德教育推行小組」，定期召開會議，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜。	1. 定期召開委員，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜，紀錄並經校長核定執行。	學務處
二、訂定年度品德教育實施計畫，及相關執行辦法或要點，並針對實施成果進行檢討與考核。	1. 訂定全年度品德教育實施計畫 2. 於期末召開委員會，針對實施成果進行檢討與考核。	學務處
三、訂定輔導管教學生辦法、獎懲規定及榮譽制度。	1. 制定輔導管教學生辦法，作為教師管教之依據。 2. 執行學生偏差行為表現之輔導與懲處制度，並通報輔導處協同輔導。 3. 實施榮譽獎勵制度-達人卡，集滿60點可兌換榮譽獎狀及參加期末摸彩，累計3張達人卡可與校長拍照。	學務處 輔導處

工作項目	實施內容	負責單位
四、課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將品德核心價值融入於各領域課程，讓學生建構與省思，並進而願意實踐。 2. 每學期設計一個「年級品德教育活動與實踐」活動。【如附件一】 	教務處 教師
五、利用各種集會，進行教育或宣導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於家庭聯絡簿中詳列每月品德核心價值與行為準則。 2. 運用各項集會，透過主題宣導、楷模表揚、模範生選拔、服務學習等多元方式實施，引導學生觀摩、學習。 3. 利用班會時間，由學校、導師或學生規劃討論有關品德之議題，加強並導正學生對道德的觀念。 	學務處 教師
六、推行品德教育相關制度或活動，增進學生對品德教育之重視並力求落實。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加各項品德教育研習 或相關研討會。 2. 利用教師會議進行相關議題宣導，強化教師品德教育理念及教學能力。 3. 在校園內呈現品德教育相關資訊。 4. 實施榮譽獎勵制度，鼓勵學生追求好品德。 5. 辦理相關品德教育之才藝競賽、壁報比賽、藝文比賽(作文、壁報比賽及演講比賽)。 6. 每年3月辦理模範生選拔活動，並利用公開集會進行表揚，提供學習楷模的機會。 7. 每年6月辦理畢業生的服務學習活動。 8. 每年12月辦理「歲末感恩音樂會」、「聖誕感恩活動」。 	學務處 教師 學務處 教務處

六、本計畫經呈 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

【附件一】

新竹市東區東園國民小學 109 學年度『年級品德教育活動』一覽表

學務處彙整

上學期

年級	實施日 (或週)	活動名稱	配合之 核心價值(註)
一			
二			
三			
四			
五			
六			

下學期

年級	實施日 (或週)	活動名稱	配合之 核心價值(註)
一			
二			
三			
四			
五			
六			

- (註)配合之品德核心價值參考:9月尊重/10月勤儉/11月誠信/12月感恩/
1、2 關懷/3 正義/4 負責/5 寬恕/6 自律
- 請於學期開始前彙整完成，如尚未確定實施日，請填寫預定實施時間即可。
- 依據本校全體教師意見調查後【108.3.27起網調，107下第14週校務週報
(108.5.13)公告結果】一致認為**品德教育**為最重要議題，宜重點發展，因此於
108.05.31學年主任會議(108學年度之學年主任)決議除請老師隨機進行**品德教
育**外，另請各年級規劃實施**品德教育活動**(利用彈性課…)，例如~品德故事分享
或閱讀、送愛到……，總之攜手加強並落實**[品德教育]**。