

新勢國小 110 學年度五年四班班級閱讀計畫

一、 依據：本校 105 學年度閱讀發展實施計畫。

二、 目的

- (一) 培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習基本能力。
- (二) 以多元之閱讀素材，增進學生閱讀廣度。
- (三) 進行閱讀交流，分享閱讀心得，提升學童閱讀理解能力。
- (四) 結合學校、家庭共同推展閱讀活動。
- (五) 整合閱讀理解與寫作能力的發展。
- (六) 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。

三、 實施方式：

項次	活動名稱	辦理方式	備註說明
1	晨讀時光	平日 7:50~8:00 自由閱讀	
2	導師時間	共讀書延伸討論	
4	班級共讀	借閱學校共讀書，進行班級共讀活動。	完成閱讀心得數篇
5	佈置閱讀角	設置班級閱讀區，讓學童時時有書讀、處處能解惑。	鼓勵學生閱讀拓展知識
6	來去圖書館	鼓勵學童借閱課外讀物返家閱讀。	搭配閱讀學習單

四、 預期效益：

- (一) 提升學童閱讀習慣與風氣。
- (二) 提升學童閱讀及寫作能力，促使閱讀融入學習與生活中。