

五年四班 班級經營計畫

壹、經營理念

1. 以學生為出發點，透過師生共同學習的教學活動，以學生有效學習的最大效果作為教學指標。
2. 因材施教尊重學生的個有教無類別差異，提供多元化的學習環境。
3. 建立溫馨和諧如家人間相處的班級氣氛，除言教外，更應重視身教與境教，以創造和諧師生關係與同儕關係。
4. 鼓勵學生有效率的學習，強調學生主動思考，勇於發表，積極參與學習。
5. 重視師生互動，建立彈性、自發、愉快的學習氣氛，學習分享與生活心情。
6. 重視品德教學，教導學生能自我反省、關懷他人，愛物惜福。

貳、經營目標

1. 生活教育：生活教育切實融入學校生活，與家庭生活，注重禮貌、常規、善意的溝通，期望與家長共同要求孩子養成良好的生活習慣。
2. 強調學習的過程：要孩子已經認真學習並肯定努力學習的態度。
6. 親師合作共同經營班級：邀請家長共同參予，加入學生成長過程之中。
7. 落實以教學績效為主的教學活動，確實培養學生習得帶得走的能力。
8. 增進自我了解，發展個人潛能：讓學生試著了解自己的優缺點，利用自己的優勢能力學習。
9. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作：注重道德教育以及日常行為規範，並使學生與同儕之間和睦相處。