

# 乙卷 國小國語3下期末複習卷(第八—十四課)

三年 班號 姓名：

分數：

一、寫國字或注音(每格1分，共12分)

冬 季來臨了，  
冰 雪  
覆 蓋大地，

一位長髮披肩的公主捧著一束花，參

加音樂會的開幕典禮，場面顯得十分

浪漫。

二、先圈出部首相同的字，再造詞。(每題2分，共8分)

- |      |   |   |
|------|---|---|
| 1. 岩 | 費 | 掌 |
| 2. 費 | 質 | 牢 |
| 3. 肯 | 輩 | 牢 |
| 4. 掌 | 盼 | 牢 |
- (碑) 碑、(尺) 尺、(積) 積、(肺) 肺、(握) 掌握、(肯) 肯定、(石) 岩石、(浪) 浪費

三、圈出與「 」中意思相對的詞語(每題2分，共14分)

例 小花貓趴草地慢慢閉上眼睛。

1. 我相信正義的力量終究會戰勝邪惡。

(善變) / 優良 / 善良

2. 只要我們現在出門，一定來得及趕上那班車。

(睜開) / 搬開 / 分開

3. 他很聰明，課堂上常舉一反三，學習

的速度很快。

(愚弄) / 愚笨 / 笨重

財產的安全。

(傷害) / 消失 / 嘸壞

5. 他在「工作」的時候不喜歡別人打擾。

(勞動) / 休息 / 利用

6. 他因為長期生病，導致身體很虛弱，還因此休學在家靜養。

(到期) / 初期 / 短期

7. 設計師靈感突然來了，於是隨手抓起紙和筆，先粗略的記下想法。

(仔細) / 細小 / 細柔

四、選出「 」中詞語的解釋(每題2分，共12分)

(④) 1. 皺紋紙「褪色」了。(①) 將外衣掉脫落或變淡

(②) 色彩繽紛(③) 樹葉枯萎(④) 顏色

(④) 2. 春天一到，花園裡百花「綻放」，景色相當的迷人。(①) 解放(②) 開放

(③) 3. 面對「危機」四伏的艱險處境，我們應該齊心協力，共度難關。(①) 逃離

(②) 難得的機會(③) 潛藏的危險、禍害

(④) 4. 他這幾年來「努力」奮鬥，就是為了在事業上闖出一番好成績。(①) 把力量盡量使出來(②) 浪費精力或體力

(③) 身體具有的力氣(④) 共同出力

(④) 5. 春風一吹，滿樹的櫻花「紛紛」落下，真是美麗。(①) 色彩鮮豔絢麗的樣子

(②) 平緩的樣子(③) 騨哄哄的影子(④) 多而雜亂的樣子

(③) 6. 哥哥走得很快，一下子便不見蹤影了。(①) 出遊的行蹤(②) 緊緊跟蹤(④) 下落不明、失去蹤跡

五、選填適當的詞語（每題 2 分，共 8 分）

樂善好施 鬼斧神工 七嘴八舌 恍然大悟

1. 球迷們一邊看球賽，一邊（七嘴八舌）的討論著賽況。

2. 徐先生平日（樂善好施），總是積極參與各項公益活動。

3. 蘇花公路沿途峭壁深崖，令人讚嘆大自然的鬼斧神工。

4. 經過老師和同學不斷的勸說之後，他才恍然大悟，知道自己做錯了。

六、根據課文，對的畫○，錯的畫×。（每題 2 分，共 20 分）

(○) 1. 在油桐花・五月雪一課中，我們可以得知油桐花是白色的。

(○) 2. 在油桐花・五月雪一課中，作者告訴我們，若是學會用心觀察，就能體會生活中處處皆是美景。

(X) 3. 在大自然的美術館一課中，野柳的石頭長期受到火山作用的影響，每一個都有特別的造型。

(○) 4. 在臺灣的山椒魚一課中，山椒魚可以藉由身上的有毒黏液來保護自己。

(X) 5. 在臺灣的山林小溪中，處處都可以找到山椒魚。

(X) 6. 在會唱歌的傘一詩中，夏天時，蟬兒一起大合唱，共同舉辦森林音樂會。

(○) 7. 在小紅帽一課中，男孩為了表達對過世媽媽的懷念與對新媽媽的感謝，將皺紋紙小紅做成半紅半白的康乃馨。

(○) 8. 在巨人的花園一課中，巨人從原先的自私，轉變成懂得與人分享。

(○) 9. 在神筆馬良一課中，從課名就可以知道本課的寶物是「神筆」。

(X) 10. 在神筆馬良一課中，因神仙老人送不會畫畫的馬良神筆，所以馬良的繪畫技巧才會越來越好。

七、素養養成題（每題 3 分，共 12 分）

班上同學打算幫臺灣山椒魚製作名片，以便喚醒大家保育的重要性。以下內容哪些正確？在□裡打√。（複選）

1.



2.



3.



4.



八、照樣造句（每格 2 分，共 14 分）

1. 在花雪傘樹都變成會跳舞的。

2. 在花雪傘樹都變成會跳舞的。

3. 在花雪傘樹都變成會跳舞的。

4. 在花雪傘樹都變成會跳舞的。

5. 在衣櫃上層的布料中翻找看選。

（變調為一）

（變調為一）

（變調為一）

（變調為一）