

一、是非題：(每個答案1分，共14分)

- (0) 1. 遵守交通規則，不但能保護自己的安全，也可以提升家鄉的生活品質。
- (0) 2. 凌哲的家鄉在河邊，遊客很多，因此他的家鄉可能會產生髒亂及河川汙染等問題。
- (0) 3. 三百多年前，張達京帶領大家開墾土地，奠定了臺灣中部繁榮的基礎。
- (0) 4. 家鄉地名有些是參考當地居民活動而取名的。
- (0) 5. 宗昌的家鄉缺乏建設，這將會造成居民生活上的不便。
- (0) 6. 臺南大學附小的學生利用淨灘活動，以及水質監測的方式來守護家鄉的河川。
- (X) 7. 探索家鄉地名時，只要利用網路查詢，把資料列印並貼在作業上就好了，不必閱讀或註明出處。
- (0) 8. 我們可以從探索地名的過程中，了解地名的演變過程。
- (X) 9. 臺灣地區因為範圍不大，各地的物產大多相同，所以各個家鄉的特色差異很小。
- (X) 10. 耀慶在公園裡張貼海報，勸導大家清理寵物排泄物，這是多管閒事的行為。
- (0) 11. 我們可以從家鄉的開發歷史、人物、物產、地名等方面來認識家鄉。
- (X) 12. 上網蒐集來的資料，全部都是正確的，不需要做查證、整理的工作，可以直接寫在探索地名紀錄表上。
- (0) 13. 為了讓家鄉更進步，應該不分老少，大家一起主動發現家鄉問題。
- (0) 14. 培志的家鄉在都市，車輛很多，因此他的家鄉可能會有交通擁擠、空氣汙染等問題。

二、選擇題：(每個答案2分，共30分)

- (3) 1. 關於「在防火巷停放汽車、機車」的問題，下列哪一個人的說法正確？
①嘉榮：「這是一種利用空間的好做法。」
②妙宜：「車子停在這裡很安全。」
③弘正：「會妨礙消防車救災時的進出。」
④佳玲：「停在這裡不用收費，是很好的停車位。」
- (1) 2. 智恩的祖先早期在學海書院讀書，推測應該曾受下列何者指導？
①陳維英
②陳福謙
③張達京
④鄭成功。
- (4) 3. 長期不使用的設施會造成下列哪些問題？
甲、資源浪費 乙、人滿為患 丙、髒亂根源 丁、治安死角
①甲乙丙 ②甲乙丁 ③乙丙丁 ④甲丙丁。
- (1) 4. 臺灣有個地方叫做「竹山」，當地可能因為常見到什麼植物而被取這個名字？
①竹子 ②松樹 ③柏樹 ④椰子樹。
- (2) 5. 明峰家住臺中市，星期五將有日本小學

的小朋友來學校做文化交流，他可以準備哪一項家鄉特產，作為伴手禮？
①菜刀 ②太陽餅 ③泡菜 ④壽司。

- (2) 6. 關於探索家鄉地名的活動，下列哪一項敘述正確？
①別人動作太慢，所以不要跟別人合作
②可以到圖書館找相關資料
③從網路查到的資料，不需要整理，直接抄到紀錄表上就好了
④別人在發表探索成果時，我不需要專心聽。
- (1) 7. 新北市政府邀請外國人體驗三峽藍染文化，有何幫助？
①推廣家鄉特色
②增加家鄉人口
③展現原住民族文化
④免費品嚐太陽餅。
- (1) 8. 關於探索家鄉的活動，下列哪一項敘述錯誤？
①無法從家鄉的開發歷史來了解
②可以從探索家鄉的地名來了解
③可以邀請同學分組蒐集有關人物、物產的資料來探索家鄉
④可以藉由訪問長輩來了解家鄉早期的生活情形。
- (4) 9. 雲林縣湖本村的居民因家園被破壞，因此向政府申請規畫設立了什麼保護區？
①砂石業者保護區
②陸砂保護區
③九官鳥保護區
④八色鳥保護區。
- (1) 10. 儀鳳和家鄉居民一起討論解決家鄉問題，應該要有什麼樣的態度？
①積極參與討論
②都不發言
③要大家都聽她的意見
④一直批評別人的意見。
- (1) 11. 下列哪一項敘述正確？
①新竹市定期舉辦國際玻璃藝術節
②藍染文化出自雲林
③太陽餅是金門特產
④三義陶瓷聞名全臺。
- (4) 12. 有關湖本村的敘述，哪一項錯誤？
①有一座枕頭山
②砂石業者在枕頭山開採陸砂
③居民成立反陸砂自救會
④枕頭山是珍稀鳥類黑面琵鷺的棲息地。
- (4) 13. 關於地名與居民活動的關係，下列哪一項敘述錯誤？
①居民活動包含生產活動、歷史事實等
②鹽埕命名的由來是因為這裡早期是晒鹽的地方
③北投、牡丹的地名由來與原住民族有關
④恆春是與居民活動有關的地名。
- (4) 14. 下列哪一項不是影響居民生活品質的原因？
①亂丟垃圾
②不依規定行駛車輛
③在巷弄搭建違章建築
④行人過馬路遵守交通規則。
- (2) 15. 下列何者是和生產活動有關的地名？
①鶯歌
②芬園
③恆春
④馬公。

三、配合題：(每個答案1分，共12分)

1. 雲林縣 林內鄉 湖本村的愛護家鄉行動資料整理如下，請將事件代號填入適當的()中。

- 甲、進行反陸砂開採抗爭。
- 乙、陸砂的開採嚴重破壞生態環境。
- 丙、頻繁往來的砂石車讓居民提心吊膽。
- 丁、向政府申請規畫「八色鳥保護區」。
- 戊、發展成生態村。
- 己、成立環保志工隊，整治河川。

- ①發現問題：(乙丙)
- ②解決問題行動：(甲丁己)
- ③影響改變：(戊)

2. 請判斷下列地名分別與什麼原因有關，並將代號填入()中。

- 甲、臺南 關廟
- 乙、高雄 鹽埕
- 丙、彰化 芬園
- 丁、澎湖 馬公

- ①重要建築物 (甲丁)
- ②生產活動 (乙丙)

3. 請判斷下列地名分別與什麼原因有關，並將代號填入()中。

- 甲、臺北 北投
- 乙、嘉義 朴子
- 丙、臺南 官田
- 丁、屏東 牡丹
- 戊、南投 竹山
- 己、高雄 左營

- ①植物 (乙戊)
- ②歷史事實 (丙己)
- ③原住民族 (甲丁)

4. 家鄉的問題通常都有因果關係，請協助完成下列整理資料表，並將代號填入()中。

- 甲、家鄉歷史與文化的沒落及消失
- 乙、髒亂根源及治安死角
- 丙、缺乏公德心與環保觀念
- 丁、缺乏建設

- (丙) ①公共場所環境髒亂
- (甲) ②拆除傳統建築
- (丁) ③公共場所和設施不足
- (乙) ④蓋了不常使用的建築或設施

四、勾選題：(每個答案1分，共22分)

1. 下列哪些是先民從事教育工作所帶來的影響？請在□中打√。

- ①犯罪的人增加。
- ②識字的人減少。
- ③文風漸漸興盛。
- ④造就更多的人才。

2. 以下哪些是愛護家鄉的正確行為，請在□打√。

- ①鼓勵多使用免洗餐具。
- ②養成隨手撿垃圾的習慣。
- ③對家鄉海灘垃圾視而不見。
- ④平常要做好垃圾分類。
- ⑤愛惜公共設施及公物。
- ⑥在路邊的樹上刻字留念。

3. 成平住在新北市 鶯歌區，中華住在新竹縣 五峰鄉，他們在探索家鄉地名的由來時，會發現下列哪些事情？請在敘述正確的□中打√。

- ①鶯歌地名的由來是因為當地有一塊像鸚鵡的大石頭。
- ②五峰地名的由來是因為當地地形的關係。
- ③兩個地名的由來都與自然環境有關。
- ④鶯歌地名的由來與自然環境有關，五峰地名的由來與居民活動有關。

4. 下列地名中，哪些是依據自然環境的地形、氣候、常見植物等特徵來命名的？請在正確的□中打√。

- ①恆春
- ②左營
- ③鶯歌
- ④官田
- ⑤馬公
- ⑥五峰
- ⑦朴子
- ⑧芬園

五、活用題：(每個答案2分，共22分)

1. 請分辨下列敘述哪些屬於「老師府」？並將代號填入()中。

- 甲、為了紀念陳維英而尊稱的。
- 乙、為了紀念孔子而設立的。
- 丙、感謝他興修灌溉水圳。
- 丁、感謝他推動教育，造就人才。

答：(甲丁)

2. 課堂上，老師請同學發表參加各地特產活動的經驗。下列哪些同學說的是正確的？請將代號填入()中。

- ①廷宇：新竹市國際玻璃藝術節中，可以欣賞許多藝術家製作的作品。
- ②巧詩：美濃是酸菜的主要產地，在美濃酸菜節活動中，可學做酸菜。
- ③耀明：三峽藍染節中，可認識製作染料的植物。
- ④怡秀：三星金針花季，可品嚐當季的蔥蒜料理。

答：(1. 3)

3. 閱讀下列文字，並回答問題。

活動一

藍染節系列活動，廣邀藝術家加入創作，並邀請在地社區及學校團體參與，持續推動藍染文化交流，展現染布街的風情與魅力！

活動二

全臺八成的酸菜都由此地生產，為行銷酸菜，鄉公所舉辦酸菜節，現場不僅有酸菜美食可以品嚐，還有酸菜DIY體驗等活動。

(乙) 1、活動一應該在哪一個地方舉辦？

- ①三義 ②三峽 ③三星 ④三地門。

(乙) 2、活動二指的是哪個地方？

- ①大溪 ②大埤 ③大湖 ④大寮。

(4) 3、染布、酸菜是這兩個地方的什麼？

- ①問題 ②機構 ③地名 ④特產。