

6/9

第一節

**(一)語詞具象連結**

- ①透過圖片找出對應的文本語詞
- ②範例：沙啞、航行

**(二)內容深究：**

- ①找找看：圈出文本中與「情緒」相關的語詞或句子
- ②分類：各語詞或句子是代表哪一個角色的情緒
- ③全班共同討論下列情緒變化表

老年男孩	中年男孩	成年男孩	少年男孩	童年男孩	時間
坐樹幹休息	鉅樹幹造船	砍樹枝蓋房	摘蘋果賣錢	樹下玩樂	主要情節
					大樹心情變化
					男孩心情變化

- ④根據全班討論，完成本課的情緒變化表
- ⑤完成後上傳照片至作業繳交區（此為今日作業）

(三)欣賞作者相關作品：點選下面連結觀看作者相關作品



(四)抄寫成語：張冠李戴、溢於言表、閉門造車

或<sup>カ、セ</sup>弄<sup>マ、ム</sup>錯<sup>チ、セ</sup>事<sup>コト</sup>情<sup>ケ、ム</sup>、對<sup>カ、ヘ</sup>象<sup>ト、ウ</sup>。  
 解<sup>ワ、セ</sup>釋<sup>ア</sup>：比<sup>ヒ、ユ</sup>喻<sup>ノ、チ</sup>名<sup>ナ</sup>實<sup>ジ</sup>不<sup>チ、ガ</sup>符<sup>フ</sup>。  
 張<sup>チ、ウ</sup>冠<sup>カ、マ</sup>李<sup>カ、ヘ</sup>戴<sup>カ、ウ</sup>

外<sup>ウ、タ</sup>。  
 情<sup>ケ、ム</sup>或<sup>カ、セ</sup>思<sup>オモ</sup>想<sup>ト、ウ</sup>超<sup>イ、ヘ</sup>出<sup>イ、デ</sup>言<sup>コト</sup>語<sup>バ</sup>以<sup>テ</sup>。  
 解<sup>ワ、セ</sup>釋<sup>ア</sup>：內<sup>ウ、チ</sup>容<sup>ヨウ</sup>的<sup>テ</sup>深<sup>コ、ク</sup>度<sup>カ</sup>、感<sup>カ、ク</sup>。  
 溢<sup>ハ、ユ</sup>於<sup>カ、ラ</sup>言<sup>コト</sup>表<sup>バ</sup>

閉門造車  
解釋：比喻凡事只憑  
主觀辦事，不問是否  
切合實際。

(五)國語日報短文閱讀

蜘蛛奇緣

賴妍·苗栗縣建功國小五年七班

爸爸在整理雜物時，偶然發現這隻白額高腳蛛。我發現牠斷了兩隻腳，一時起了同情心。加上曾經在國語課文裡，讀過作家杏林子觀察一隻藝高膽大的蜘蛛過程，覺得蜘蛛很可愛。因此，決定飼養牠。自從開始養白額高腳蛛後，我放學第一件事，就是用水給牠喝。有一次，我發現牠躺在地上一動也不動，以為牠死了。結果牠只是睡著了，害我自擔心了一場。說真的，牠睡著時不像平常那麼凶猛，反而像是玩累的小嬰兒。

高腳蛛大部分時間都在睡覺，加上牠的保護色，讓我分不清牠到底是泥土還是蜘蛛。牠的食量不小，小蟬螂往往不夠牠吃。我和哥哥陷入天人交戰，心想：「該不該放牠走，又怕一旦放牠走，牠會不會被其他動物吃掉？」媽媽說：「如果不放牠走，牠又能活多久？」我們只好依依不捨和牠道別。

我想對高腳蛛說：「謝謝你這幾個月的陪伴，沒能讓你吃飽很抱歉，我會永遠記得你！」

資料

作者相關作品連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=o0bYqzJ1FsE>