

## 台北市文山區興德國民小學綜合活動教學活動設計

單元名稱	街道探索	教學年級	六年級
配合主題	新生活新體驗	教材來源	自編
設計者	張宏喬	教學時間	共 8 節，每節 40 分
教學者	六年級教師	教學日期	
加入議題	兩性、人權、環境、生涯發展、家政		
教學目標	<p>一、能藉由自身的體驗及探訪瞭解住家社區的環境。</p> <p>二、能知道社區危險區域並注意環境安全的重要。</p> <p>三、能經由體驗方式感受人與自然環境的關係。</p> <p>四、能利用不同的感官去感覺周遭的環境。</p> <p>五、能體會殘障者的不便與辛苦，進而願意幫助更多的殘障者。</p> <p>六、能認識社區周遭的交通狀況及交通安全常識。</p> <p>七、能培養守望相助合作的精神。</p>	能力指標	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-6 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>3-3-2 體會參與社會服務的意義。</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p>
<p>◎設計理念： 希望藉由各種不同的活動，讓學童以實際體驗的方式去增進對社區環境的瞭解，同時也讓孩子們更瞭解自己住家環境的一切。進而培養其對社區環境的關心，而能知道自身與環境關係的重要。故設計此一活動課程，培養學童愛鄉、愛社區的人文情懷。</p> <p>◎ 聯絡教學：環境教育</p>			



◎教學活動說明：

單元名稱：街道探索

教學目標	能力指標	教學活動	學習策略	教學資源	教學地點	時間分配	評量方式	注意事項
三四	1-3-1 2-3-2	<p>◎活動一：赤腳大仙</p> <p>●教學活動：教師利用社區公園的沙子地、鵝卵石地、草地等指導孩子們脫去鞋、襪，打赤腳走在地上體驗感受。</p> <p>1.小朋友，請你觀察一下四周的地面，說說看有哪些不同種類的地面。</p> <p>答：泥土地、沙石地、水泥地、鵝卵石地、草地等</p>	觀察 口頭發表		社區 公園	5"	發表	

		2.小朋友，現在我們每個人脫下你的鞋子和襪子，我們要打赤腳當一個”赤腳大仙”，我們要來踩在地上，來體驗不同的地面，有什麼不同的感覺。				5"		
		3.現在全班分成五組，每組分配一種地面去體驗，每次6分鐘，聽老師的哨音換場地體驗。	實作 體驗	哨子	社區 公園	40"	實作評量	
		4.現在體驗結束，請你們說說看，踩在不同的地面各有什麼樣的感覺。				10"		
		答：痛、癢、刺刺的、怪怪的、滑滑的、熱熱的、濕濕的、黏黏的、涼涼的等	口頭 發表				發表	
		5.教師歸納學童所發表感覺時所用的形容詞，並引導學童發表更多與感覺有關的形容詞。	歸納 發表			10"	發表	
		6.老師指導小朋友整理服裝儀容、清洗手腳，注意衛生。	聽講 實作			10"	實作評量	
教學檢討								
教學目標	能力指標	教學活動	學習策略	教學資源	教學地點	時間分配	評量方式	注意事項
四	1-3-1 1-3-2	◎活動二：有愛無礙 ●準備活動 手帕或眼罩 ●教學活動 1.老師讓學童兩兩一組，一位以手帕蒙眼，另一位牽著蒙眼同學的手，引領對方在社區公園走動。 *小朋友，現在兩個人一組，其中一人幫忙將另一人的眼睛蒙起來，注意不要綁得太緊，然後兩人手牽手準備繞行公園。	實作 體驗	手帕 眼罩	社區 公園	5"		

		<p>2.老師指導學童體驗時要注意的安全事項</p> <p>*引導的人要用聲音提醒蒙眼者注意路況。</p> <p>*引導者要緊握蒙眼者的手，防止跌倒。</p> <p>*繞行的範圍不得超越公園界線。</p> <p>*可以利用公園內不同的地形，去體驗爬高爬低或上下等不同的體驗。</p> <p>3.分組體驗開始。</p> <p>4.老師吹哨音要求各組角色互換繼續體驗。</p> <p>5.體驗後老師和學童討論並發表心得感想。</p> <p>6.老師要求全體小朋友蒙眼並注意聆聽四周可聽得到的聲音。(時間由教師掌控，並要求聆聽時間，全體保持安靜)</p> <p>7.教師請學童發表聽到什麼聲音。</p> <p>8.教師指導學童專注力的重要。</p> <p>9.教師引導學童知道殘障人士的辛苦，進而能幫助他們。</p>	實作體驗	哨子		10"		
			討論發表			20"	實作評量	
			聆聽	手帕眼罩		20"		
						10"	討論發表	
						5"	實作評量	
			發表			3"	發表	
			聽講			2"		
			聽講			5"		
教學檢討								
教學目標	能力指標	教學活動	學習策略	教學資源	教學地點	時間分配	評量方式	注意事項
六	1-3-5 1-3-6 2-3-2 2-3-3 4-3-1	◎活動三：與安全有約 ●準備活動 交通安全學習手冊 教學活動一： (一)老師帶領小朋友到興隆公園旁人行道上，面向興隆二段 220 巷與仙岩路交接的丁字路口。			社區公園	5"		

	小朋友查詢上述問題的解答。					
	7.老師指導小朋友進入「平安龜的窩」網站。	聽講 實作		2"		
	8.老師帶領全體學生觀看「平安傳說」，並討論烏龜為何會得到最後的勝利？	討論 口頭 發表		3"	發表	
	9.老師介紹「平安海報室」指導小朋友如何放大並欣賞交通安全宣導海報。	聽講 實作		2"		
	10.老師介紹「平安卡麥拉」指導小朋友觀看交通安全宣導短片。	聽講 實作		3"		
	11.老師介紹「平安閱覽室」指導小朋友觀看交通安全常識宣導漫畫。	聽講 實作		3"		
	12.老師介紹「平安秀」指導小朋友觀看卡通人物宣導交通安全常識。	聽講 實作		2"		
	13.小朋友自由瀏覽「交通安全學習站」，學習交通安全常識。	實作		10"	實作評量	
教學檢討						