

台北市文山區興德國民小學綜合活動教學活動設計

單元名稱	平平安安任我行		適用年級	五年級					
配合主題	鳳凰花開		教材來源	改編自交通安全康輔教材					
設計者	歐陽玫玲		教學時間	共 6 節，每節 40 分					
教學者	五年級教師		教學日期						
加入議題	兩性、生涯、人權								
教學目標			配合能力指標						
一、能了解在道路上逗留嬉戲的危險。			1-3-5 了解學習及研究的方法並實際用於生活中						
二、能辨別靠邊走和走在路中的安全性。			4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。						
三、能照顧路上年幼的同學。			2-3-3 規劃改善自己生活所需的策略與行動						
四、能維護路隊行進時的安全。			4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。						
五、能確實了解腳踏車各部位的名稱。									
六、能明白雨天騎車時該注意的事項。									
教學 目標 標號	能力 指標 標號	教 學 活 動		教學 方式	使用 教具	教學場地 及 情境佈置	時間 分配	評量 方式	備註
一	(1-3-5)	活動一：【老虎來了】(1 節課)		遊戲		班級 教室	10	行爲 觀察	
二		◎ 教學準備 1. 先將學生分組，請學生收集歌詞中有交通工具的歌曲。 2. 先將課桌椅圍成圓形。 3. 小朋友先和家人分享行路安全的一些經驗。 ◎ 教學流程 一、分組歌唱 1. 歌唱蘿蔔蹲：學生分組，以蘿蔔蹲的方式請各組唱出歌詞中有交通工具的歌曲。 2. 演唱最多的組別即獲勝。 二、趣味活動：環遊世界 1. 請學生圍成圓圈坐在椅子上，1、2 報數。 2. 請報 1 的人說一個地名，報 2 的人說一種交通工具。							

一		<p>3. 主持人以同學們說出的地名和交通工具編一個故事，被說到名稱的小朋友就跟在主持人後面走。</p> <p>4. 等主持人說「回家」時，大家就找椅子坐下(含主持人)，請沒找到椅子的人表演。</p>	遊戲	麥克風	班級教室			
一	(1-3-5)	<p>三、分組討論</p> <p>1. 討論路隊進行時有哪些危險。</p> <p>2. 老師總結。</p>	討論			15	行為觀察	
二	(4-1-1)	<p>~ 活動一結束 ~</p> <p>活動二：【排好路隊最安全】(2 節課)</p> <p>◎ 教學準備</p> <p>1. 八開圖畫紙每 4 人一張，另每組一張。</p> <p>2. 舊報紙每組數張</p> <p>3. 美工材料自備。</p> <p>4. 交通安全宣導字句。</p> <p>◎ 教學流程</p> <p>一、闖關活動</p> <p>1. 指導小朋友先製作過關卡(每四人共用一張)。</p> <p>2. 指定幹部以路隊行進注意事項做為闖關題目，設立關卡。</p> <p>3. 利用過關卡，即滿關主通行簽章，才算過關。</p>			班級教室		闖關評量	
三		<p>二、剪字遊戲</p> <p>1. 老師揭示事前準備之交通安全宣導字句，請小朋友從舊報紙中尋找相同字，拼湊成宣導完成句子。</p> <p>2. 在規定時間內先完成的組別獲勝。</p>	實作	圖畫紙	班級教室	40'		
四	(1-3-5)	<p>3. 完成後請小朋友說說對這些宣導句子的想法。</p> <p>4 共同討論路隊行進時危險事項及處理方式。</p>	實作	宣導短句	班級教室	40	行為觀察	作品

三、四		<p style="text-align: center;">~ 活動二結束 ~</p> <p>活動三：【乘風而行我最愛】(3 節課)</p> <p>◎教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一部腳踏車或以圖片代替。 2. 準備安全帽、哨子、雨衣、三角旗。 3. 準備學習單 (詳見參考資料：小高-34) 4. 全開圖畫紙數張，備齊製作海報之材料。 <p>◎教學流程</p> <p>一、認識腳踏車各部位的名稱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牽一部腳踏車到教室或以圖片代替。 2. 詢問學生每個部位的名稱，並作正確說明。(包括煞車、把手、車燈、坐墊、車鈴、踏板曲軸、鏈條、車輪、反光器等名稱) 3. 填寫學習單。 	實作	圖畫紙	分組座位		作品評量
五	(2-3-3)	<p>二、趣味競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組排成一列，做分組競賽。 2. 競賽(一) <ol style="list-style-type: none"> a. 穿上雨衣，騎車至中點線，下車牽車步行至三角旗處。 b. 騎車折返原點。 c. 摺好雨衣換下一位同學。 3. 競賽(二) <ol style="list-style-type: none"> a. 騎車從原點出發，行經路中設有汽水瓶，必須繞過，不可碰倒。 b. 至中點線時，停車向裁判說出一種騎車時應注意的事項。 c. 騎至三角旗處，折返原點，換下一位同學。 	講述	腳踏車 學習單	教室	40	發表
六	(2-3-3) (4-3-1)		實作	雨衣 三角旗	操場	40	行為觀察

六	(4-3-1)	<p>三、分組討論</p> <p>1. 討論題目：</p> <p>a. 為什麼不要向別人借車騎？</p> <p>b. 騎自己不熟悉的車有什麼危險？</p> <p>c. 雨天騎車要注意些什麼事情？</p> <p>2. 列出討論結果，做成海報，佈置在教室中。</p>	競賽	哨子	操場	40	行為觀察
	(1-3-5)	<p>~ 活動三結束 ~</p>	討論 實作	安全帽 全開圖畫紙	教室		口頭評量

※參考資料：交通安全教育融入式教學康輔教材－國小教學指引（交通部、教育部編印）