

# 台北市文山區興德國民小學綜合活動教學活動設計

單元名稱	交通安全	適用年級	三年級					
配合主題	愛惜生命	教材來源	交通安全學習手冊					
設計者	詹佳育	教學時間	共 3 節，每節 40 分					
教學者	三年級教師	教學日期						
加入議題	環境							
教學目標		配合能力指標						
一. 能瞭解上下學的安全。 二. 能瞭解雨天及夜間行走的安全。 三. 能認識交通標誌與號誌。 四. 能遵守搭乘交通工具的規範。 五. 能表達對導護志工的感謝。		綜合活動 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。  綜合活動 4-2-2 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生						
教學目標標號	能力指標標號	教學活動	教學方式	使用教具	教學場地及情境佈置	時間分配	評量方式	備註
一	綜合活動 4-2-1	<b>活動一：安全走透透（一）</b> （一）準備活動： 1 教師帶學生到健康中心旁的殘障坡道，利用學校學區圖來讓學生說出自己上學的路線圖。 （二）發展活動： 1 教師再請學生說一說每天上學的路線中有哪些危險的地方？那又該如何注意安全呢？ 2 等學生發言完後，老師要補充說明。 （三）綜合活動 教師請學生在學校學區圖上畫出上學的路線並注明危險的地方。 ~第一節完~	問答	學校學區圖	校園	2  25	口頭評量	
二		<b>活動二：安全走透透（二）</b> （一）準備活動： 一支手電筒、黃、藍雨衣各一件、塑膠袋數個。 （二）教師說明： 1 教師請學生三位出來表演，其中一位拿手電筒照在另兩位穿雨衣的學生背上。 2 教師學生透過塑膠袋來觀察哪兩位穿雨衣同學的背影（模擬下雨天駕駛視線不良的情形），問學生哪各同學看起來比較清楚？為什麼？	繪畫  問答		教室	5  13	口頭評量	

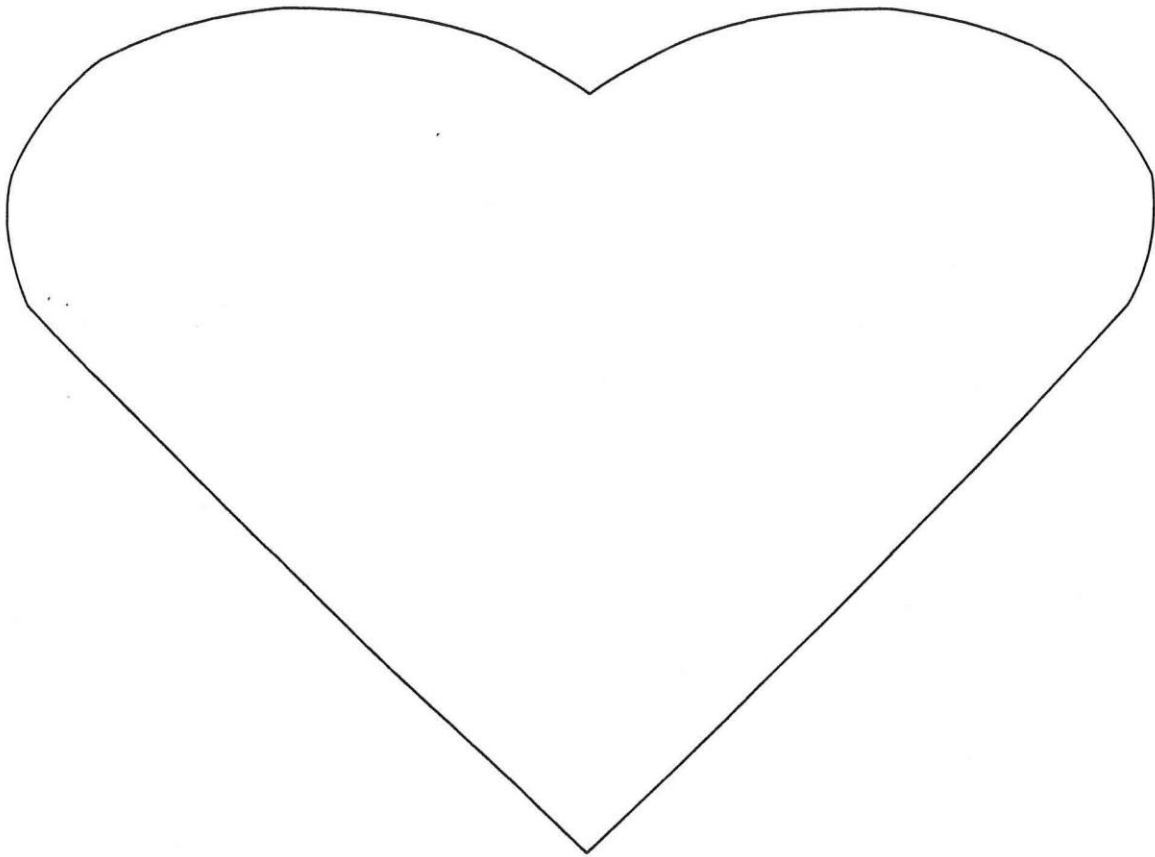
三		<p>(三) 整理活動： 1 教師說明深色的雨衣、衣著在雨天或夜間不容易被駕駛人辨識。 2 鼓勵學生穿著鮮豔的雨衣…等。</p> <p>活動三：交通標誌與號誌</p> <p>(二) 準備活動： 1 交通標誌圖。 2 交通安全學習手冊。</p> <p>(二) 教師說明： 1 教師先說明交通標誌與號誌的類型，再一一解釋交通標誌與號誌的意義。 2 教師發給學生交通安全學習手冊，採共同訂正的方式完成。</p> <p>(三) 整理活動： 教師提醒學生回家後將交通安全學習手冊完成後繳交。</p> <p>~第二節完~</p>	講述 問答	交通標誌圖	教室	15 5	口頭評量	
四	綜合活動 4-2-1 4-2-2	<p>活動四：安全最重要</p> <p>(一) 準備活動： 1 話劇劇本。 2 學習單（第一大題是寫出搭乘交通工具應注意的事項，第二大題是感恩卡。）</p> <p>(二) 發展活動： 1 教師請學生數人表演話劇。 2 請學生發表對劇中人物的觀點完後，老師要補充說明。</p> <p>(三) 綜合活動 教師請學生完成學習單第一大題。</p>	話劇表演 問答		教室	15 5		
五		<p>活動五：感恩的心</p> <p>(一) 準備活動： 1 學習單。</p> <p>(二) 發展活動： 1 教師請學生說一說每天上學的時候，我們校門口導護志工的工作有哪些？他們辛不辛苦？我們又該如何表達我們對他們的謝意呢？ 2 等學生發言完後，老師要補充說明。</p> <p>(三) 綜合活動 教師請學生完成學習單並將感恩卡撕下，由老師統一收齊後轉贈給導護志工。</p> <p>~第三節完~</p>	討論		教室	15 5		

# • 交通安全

三年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_  
\_\_年\_\_月\_\_日

一、請寫出搭乘交通工具應注意的事項。

二、製作一張感恩卡表達我們的謝意。



我覺得我的表現……

☆	☆☆	☆☆ ☆☆	☆☆☆☆	☆☆ ☆☆☆☆
要更努力	再加勁	還可以啦	不錯喔	一般棒

家長簽名：\_\_\_\_\_