

## 台北市文山區興德國民小學綜合活動教學活動設計

單元名稱	興德小偵探	適用年級	一年級
配合主題	快樂新鮮人	教材來源	自編
設計者	丁美惠、潘慧貞、林麗媚、黃子蕙、黃麗珍	教學時間	共 8 節，每節 40 分
教學者	一年級教師	教學日期	
加入議題	兩性、環境、人權		
教學目標		配合能力指標	
一、能認識學校環境。 二、能說出各處室的名稱和位置。 三、能快樂平安的上下學。 四、能認識社區的公共設施。 五、能說出校長、各處室主任、級任老師的名字和稱呼。 六、能表達對老師的感謝和祝福。		綜合 (2-1-4)、(4-1-1)、(1-1-1) 生活 (1-1-1)、(1-1-2) 健體 (5-1-1)	

教學目標標號	能力指標標號	教學活動	教學方式	使用教具	教學場地及情境佈置	時間分配	評量方式	備註
一	生活 (1-1-1) 綜合 (2-1-4)	活動一：校園走透透 (2 節課) ◎ 行前準備 1. 老師先在教室內用學校平面圖向學生說明逛校園會經過哪些地方。 2. 參觀時秩序和禮貌的指導。 老師：「參觀的時候小朋友要保持安靜、要跟著隊伍慢慢往前走、要注意聽老師的說明。」 老師：「參觀當中如果遇見師長，老師會介紹師長讓你認識，小朋友要有禮貌的向師長問候。」 例如： 老師：「例如老師向你介紹這位是蘇校長，小朋友要說蘇校長好。」 3. 參觀路隊的編排。 老師指導小朋友排成兩列縱隊，行進間請小朋友手牽手，跟著老師前進，不可以隨意脫隊。	講述、問答	學校平面圖	班級教室	6' 8'	口頭發表	
二		◎ 走訪校園 走訪路線：一年級教室→資源班→輔導室→幼稚園→八德樓一樓廁所→遊戲區→操場→校門口→警衛室→殘障坡道→健康中心	參觀、問		校園	40'	口頭發	

教學目標 標號	能力 指標 標號	教學活動	教學 方式	使用 教具	教學場地 及 情境佈置	時間 分配	評量 方式	備註
		<p>→教師研究室→人事室→訓導處→教務處 →四維樓一樓廁所(參觀到此先下課,後面的地點下節課繼續參觀)→二樓電腦教室→總務處→校長室→頂樓操場→圖書室→回教室。</p> <p>1. 老師帶領小朋友走訪校園,沿途一一介紹所到的場所名稱,可以在這些地方做什麼?到這些地方要注意或遵守什麼規定? 例如: 老師:「現在我們到達的地方是健康中心。」 「如果不小心受傷了或身體不舒服可以到這裡找護士阿姨幫忙。」 「到健康中心不可以大聲說話也不可以亂動裡面的東西。」</p> <p>2. 走訪中若遇見師長,要介紹其稱呼並要求小朋友做適當的問候。 例如: 老師:「這位是護士阿姨,小朋友要有禮貌的說護士阿姨好!」</p> <p>◎ 完成學習單(附件一) *指導小朋友注意聽老師的說明,並正確的完成學習單。</p> <p>(活動一結束)</p>	答				表	
三	健體	<p>活動二:停、聽、看(2節課)</p> <p>◎ 準備活動</p> <p>1. 老師上課前先發調查表(附件二),請家長依實際狀況填寫孩子上下學的方式,並告訴孩子。</p> <p>2. 老師依調查表替學生編排放學路隊。 可分成:①要過馬路②不過馬路直接向右走③不過馬路直接向左走④家長騎機車接送⑤家長開車接送⑥留在學校上課輔班⑦參加校外安親班由安親班到校接送。</p> <p>◎ 情境演練</p>	講述、實作	學習單	教室	20'	學習單	
			講述	調查表	走廊	40'		
					校園	40'	行	

教學目標 標號	能力 指標 標號	教 學 活 動	教學 方式	使用 教具	教學場地 及 情境佈置	時間 分配	評量 方式	備註
		<p>1. 老師帶領小朋友模擬放學路隊行走一次。(上課輔班的小朋友在走廊排好隊，直接到上課的教室。)</p> <p>2. 行進間提醒小朋友該注意的事項。 老師：「走路時要專心的看路況。」 「不可以說話或邊走邊玩。」 「要帶回家的東西要事先整理好、拿好，最好都收到書包裡。」</p> <p>3. 指導安全回家的要領。 *走到校門口先停下來。 老師：「要過馬路的小朋友先在紅磚道上的停止線後面排好隊，等綠燈亮時，老師會帶你過去，過馬路時要走在老師後面，快速的通過。」 老師：「向右走和向左走的小朋友到校門口後，就可以自己走回家。」 老師：「家人接送和安親班接送的在家長等候區等。」 ※若還有時間可以帶回教室再重來一次。</p> <p>(活動二結束)</p>	講述、實作				為檢核	
四	綜合	<p>活動三：我們的好鄰居（2 節課）</p> <p>◎ 準備活動</p> <p>1. 老師上課前先走訪鄰近社區，並用攝影機拍下重要的公共設施及商店。製作成一支短片。</p>			社區			
	生活	<p>◎ 短片觀賞</p> <p>1. 觀看之前要求小朋友要仔細的看，並告知看完將進行搶答遊戲，題目的答案都在短片中。</p> <p>2. 播放短片。</p> <p>◎ 搶答遊戲</p> <p>1. 老師將全班分成若干組，並選出組長。</p> <p>2. 說明遊戲規則：</p> <p>①老師每問完一個題目，都會留 3~5 分鐘給你們討論，已經有答案組長就趕快舉手，老師請你回答時才把答案說出來。答對了</p>	講述 觀賞	短 片	教室  教室	10'  20'  10'	行為檢核	

教學目標 標號	能力指 標號	教 學 活 動	教學 方式	使用 教具	教學場地 及 情境佈置	時間 分配	評量 方式	備註
		<p>你們那組就得一分,每得一分該組的小朋友就可蓋一個好棒的章。</p> <p>②每一個小朋友都要參加討論,討論的聲音要小聲,若該組太吵或有人不參加討論就扣一分,每個人就被扣一個好棒的章。</p> <p>③別組已經講過的答案不能再重複。</p> <p>3. 進行搶答</p> <p>題目:</p> <p>①影片中,你看到了哪些地方?</p> <p>②你平時會到這些地方做什麼?</p> <p>③到這些地方要注意或遵守什麼?</p> <p>◎ 完成學習單(附件三) * 指導小朋友仔細聽清楚老師的說明並正確的完成。</p> <p>(活動三結束)</p> <p>活動四:認識您真好(2節課)</p> <p>◎ 準備活動</p> <p>1. 請校長、各處室主任、一年級級任老師填妥個人檔案(附件四)並於上課前一週張貼於各教室佈告欄,供學生辨識。</p> <p>2. 老師將個人檔案張貼後,就提醒小朋友務必來辨識。</p> <p>◎ 有獎徵答</p> <p>1. 老師先準備題目和若干份小獎品。</p> <p>2. 說明遊戲規則: 老師每問完一個題目,知道答案的小朋友就趕快舉手,老師請你回答時,才說出答案。答對的就送一份小禮物。</p> <p>◎ 畫老師</p> <p>1. 告訴小朋友教師節快到了,指導他們適度表達對老師的尊敬與感謝。</p> <p>2. 畫老師:在圖畫紙上畫老師並寫上感謝與祝福的話。</p> <p>(本單元結束)</p>	問答	揭示牌	教室	30'	搶答情形	
			實作	學習單	教室	10'	學習單	
			問答	個人檔案	教室	30'	搶答情形	
五	綜合 (1 1 1 1)		實作	獎品 揭示牌	教室	50'	圖畫紙	
六				圖畫紙				

各位親愛的家長：

恭喜您！孩子長大上小學了。開學至今，您是不是和孩子一樣，每天都戰戰兢兢的。深怕孩子無法適應小學的生活、怕他上學遲到、怕他上課坐不住、怕他沒有勇氣面對陌生的環境。那就請您和老師密切合作，相信孩子們一定可以很快的適應小學的生活。

◎ 爲了孩子上下學的安全，以下的注意事項請和孩子一起讀一讀並要求孩子共同遵守。謝謝您的幫忙！

1. 請盡量在交通導護站崗的時間（上午 7：30~7：50）這段時間上學，並遵從導護老師和愛心家長的指揮。
2. 若是家長騎機車或開車接送孩子上下學，請勿在校門口上下車。和孩子說清楚上下車的位置和時間，並指導他萬一等不到家長時該怎麼處理。
3. 若是家長走路來接孩子，請在家長等候區等孩子，不要擠在校門口，避免影響其他班級小朋友的進出。
4. 如果能夠利用課餘時間，陪孩子來趟『上下學探訪之旅』更好。沿途可以指導孩子怎樣辨識回家的路及叮嚀他路上安全的注意事項。

◎ 爲了更清楚孩子上下學的情形，老師更正確的替他編排放學路隊。請依實際情況勾選下面的回條。

✂

回

條

1.放學是 自己走路回家 有人來接（誰來接\_\_\_\_\_）

2.出校門後

要過馬路

不過馬路直接向右走

不過馬路直接向左走

家長騎機車接送

家長開車接送

留在學校上課輔班

其他（請說明清楚）\_\_\_\_\_

參加校外安親班由安親班到校接送

安親班名稱\_\_\_\_\_

電話\_\_\_\_\_

※回條填妥請交回給級任老師，謝謝！

一年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_