

一、學校基本資料：

校名	溪海國小	班級數	13	學生人數	289
校園基地面積	10,165m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		8000m ²	78.7%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	40(%)	可透水面積及透水率		3520m ²	57.71%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>本校成立於民國 46 年，至今已 61 載，漫長的歲月，歷經人事物的替換星移，建物改貌，歷經八任校長的奠基，自第九任蔡淑華校長接任之後，全心投入教育工作，她以豐富的教育行政經驗，將軟、硬體設施與教育理念充分結合，並有效整合家長、社區與社會資源，積極推展校務工作，使得學校有了更長足的進步，目前全校以培育「健康活力、感恩關懷、創新卓越」的溪海兒童，為努力的目標。</p> <p>一、地理環境：</p> <p>溪海國小位於大園區，校舍完整、校地面積小，校內環境優美。附近多屬農村，環境清幽。學校距大園區中心學校大園國小僅 2.6 公里，距中壢區僅 7.5 公里，屬大園區和中壢區交界處。</p> <p>二、學校規模：</p> <p>全校 13 班，學生人數 287 人，每班人數 20 餘人，小班制的教學，讓學生均能受到完善的照顧。本校於 100 學年度開辦附設幼兒園 1 班，招收五足歲或四足歲但具特殊身分的幼童，107 學年度增設中小班一班，目前 2 班共 51 人，並改善教室環境、增購教具，推動幼兒教育不遺餘力。</p> <p>三、學校設備：</p> <p>本校教學設備完善，目前每班教室均設置「單槍、電子互動式白板」，另外也更新體育器材，讓學生遊戲更安全；爭取社會資源建置溪海玉山圖書館、增購圖書，除提供學生閱讀使用外，還有晚間、假日等親子活動，在教學上，更能吸引學生學習興趣、增加學習成效。此外，依學生學習、教師教學及班級經營需求，增設飲水機、班級書櫃、圖書角等設備，讓教室空間充分為師生所使用。校舍建築多善用天然建材，建置步道、休憩區，班級牌採原木彩繪，全校建置公園化精緻景觀，融入溪海花卉園區之綠美化社區概念，傳達學校社區化概念。</p> <p>四、教學特色</p> <p>本校以發展閱讀教育為基礎，深耕科學教育，於歷屆科展中屢獲佳績。並推動國際教育，與韓國釜山新明初等學校締結姊妹校，已維持兩年的校際互訪。並發揮愛校、愛鄉精神，與社區資源結合，宣揚溪海花卉，結合學生社團：節</p>				

	奏樂隊、太鼓隊、扯鈴隊等，受邀表演頗受好評。	
原生種校園老樹 20年以上(欄位不 夠填寫自行增加)	樹齡：26年 名稱：鳳凰木 特殊意義：新生命的開始，新的啟程、源源不絕的生命力	
學校環境教育 指定人員	蔡淑華	
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號
	1. 蔡淑華	臺教資(六)字第 1040088677-91 號
	2. 呂龍興	臺教資(六)字第 1050042923-60 號
	3. 陳欣禮	臺教資(六)字第 10400411105-81 號

二、分項檢核表(內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選						
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 105-108 年環境教育中長程計畫		✓	1. 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。依據「臺灣二十一世紀議程」規劃本校永續校園與環境教育計畫並配合本校中、長程校務發展計畫。 2. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：結合環境保護活動、環境課程、社區資源、校園設施等，發展學校特色。 3. 本校今年執行計畫重點有： (1) 環境教育推動初步課程 (2) 全校式災害防救教育活動 (3) 綠色採購 (4) 節約能源 (5) 持續推動資源回收及垃圾減量 (6) 持續推動自備餐具環保標政策	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。		佐證資料
	2. 107 年度學校環境教育實施計畫		✓	1. 訂定溪海國小 107 年度學校環境教育實施計畫。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。		佐證資料
	3. 108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫		✓	1、確實於 108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫	3-1. 教育部相關計畫提報網站。		佐證資料

4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	✓	1. 本校永續與環境教育小組會議 (各次時間、內容) (1) 2/21: 期初環教計畫討論與確定 (2) 9/5: 期中環教計畫實施檢討與確定下半年度計畫 (3) 12/26: 期末環教計畫工作檢討及資料彙整填報	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	
5. 環境教育法相關法令執行	✓	1. 目前已完成環教認證研習 24 小時 4 人，獲得教育部環境教育人員認證有 3 人。 2. 每年末均依規定上網填報計畫及成果。 3. 規畫安排符合教學實務環教相關研習。 4. 校內成立環境教育相關社團： 103 學年度：校園生態社 104 學年度：小小牛頓社 105、106 學年度：科學社 107 學年度：認識校園植物社	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	
貳、環境教育資訊網運作情形 1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓	1. 網站有專人管理，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 學校永續與環境教育網頁上掛有：104、105、106、107、108 年的自我檢核表。 3. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	佐證資料

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>✓</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 防災演練 主題：逃生避難演練 時間：107.9.21 對象：全校師生 人數：289 人</p> <p>(2) 教職員環教研習 主題：竹峰茶園 時間：107.08.27 對象：全校教職員 人數：30 人</p> <p>(3) 師生環教研習 主題：農業博覽會 時間：107.4.28 對象：教職員工、五年級學生 人數：90 人</p> <p>(4) 學生環境教育 主題：農耕體驗 時間：107.6.27 對象：五、六年級學生 人數：125 人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 海洋教育 主題：美力台灣 時間：107.06.25 對象：五年級 人數：60 人</p> <p>(2) 生態教育 主題：校外教學 時間：107.04.23 對象：三、四年級 人數：90 人</p> <p>(3) 節能減碳教育 主題：環境教育與健康促進講座 時間：107.05.23 對象：教職員工 人數：30 人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>佐證資料</p>

2. 資源與能源永續利用		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% <input checked="" type="checkbox"/> 其它 _____</p> <p>利用學生朝會，校園 LED 跑馬燈及各班生活教育宣導各項節能減碳事宜。</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	佐證資料
肆、發展永續校園與環	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<p>(依實際執行簡要條列)</p> <p>1. 依各領域課程及學校永續課程發展計畫，規畫永續校園及環境教育議題。</p> <p>2. 本校課程適當融入環境教育議題，教師亦利用相關校園環境進行教學。</p> <p>3. 教師利用環保素材，發揮創意，參加花彩節場地布置比賽。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	佐證資料

境 教 育 課 程	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學		<p>◎請勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input type="checkbox"/>其他 說明：利用教育局、文化局推薦之生態教學路線，及鄰近縣市之生態農場等各項社會資源，結合學校社區生態及人文特色編製綠色生活地圖，提供各學年辦理社區踏查參考地點。 三、四年級：綠世界 五年級：農業博覽會 六年級：國立自然科學博物館 台江國家公園</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		<p><input type="checkbox"/>參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>1. 以環境教育內容為題材，設計科展及發明展作品</p> <p>(1) 101 科展：免澆水花盆 (2) 102 科展：集水大作戰 (3) 102 科展：電力大衝刺 (4) 102 發明展：負離子觸控燈 (5) 103 科展：向天要水 (6) 104 科展：蓋厲害 (7) 105 科展：攔光藍光 (8) 106 科展：換器換氣 (9) 107 科展：教室的光熱不熱</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	
伍、 整 合 與 分 享 資 源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	✓	<p>【101】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得（0）片葉子，（0）棵樹，（0）棟房子。 累計獲得（37）片葉子，（深色葉子11片，淺色葉子26片），（2）棵樹，（1）棟房子。</p>	<p>1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。</p>	佐證資料
	2. 社區參與	✓	<p>參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動</p> <p>(1) 參加社區農耕體驗活動 (2) 參加農業博覽會活動</p>		佐證資料

陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	(依實際情形勾選) <ul style="list-style-type: none"> ■ 調查校園內的動植物及生態。 ■ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ■ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■ 校園能重視動物食草(物)棲息地的營造。 ■ 建置多孔隙環境。 ■ 保留適當的小荒地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 	
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置生態池提供環境教育多元教學場域。 2. 規畫校園植物栽植區提供師生多樣化之學習活動。 3. 教師能利用水生植物池進行教學，並指導學生認識校園內之動植物。 4. 前庭綠美化完善，增加學生閱讀與展能空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。 	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用自然媒材美化校園，設置原木休憩角落，溫馨閱讀談天園地。 2. 結合社區特色，營造溪海花卉校園環境，綠化美化校園學習環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。 	
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		(依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動()年度 *本校雖未申請以上二項計畫，但仍應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。 	

柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓	<p>(依實際情形簡要條列敘述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 98年組成綠色生活地圖製作小組，完成綠色生活地圖製作。 99年以學校編製之綠色生活地圖發展社區踏查路線，並依路線逐步建構1-6年級課程教學內容。 於100年度921國家防災日中獲選為大園鄉示範學校。 100年全國災害防救演習暨萬安35號演習中獲邀參與演出，廣受好評。 100-105年利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學(老街溪河川教育中心、澗仔壠環境教育中心、好時節休閒農場永續農業環境教育中心) 102年結合閱讀月活動辦理「與大自然有約—主題書展」、「自然生態繪本講座」、「村童野徑自然生態童詩展」等，透過多元活動提升學生習興趣。 主動購置及募集環境教育相關教材供教學使用。 105年邀請大園區農會四健會來指導孩子認識香花草植物，並品嚐香花草植物製作而成的食材。 106年參加大園區花彩節活動，協助佈置溪海幸福站裝置藝術 107年參加溪海社區農耕體驗與雙瓜節活動 	<ol style="list-style-type: none"> 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 配合市府政策-食農教育推廣。 其他... 	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵教師積極參與環教教案設計 加強宣導並鼓勵教師取得教育部環境教育人員認證 校外教學活動以桃園市境內環境教育設施場所為主 積極填報環教成果於綠色夥伴網 依時填報環境教育終生學習網之各項資料 統整各項環教資源，建置專案網頁以資教學運用 配合參加社區辦理之各項環境、農業等活動 				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
學務主任劉慧貞	學務主任劉慧貞	教務主任鄒嵐	總務主任呂龍興	輔導主任陳欣禮	海國小蔡淑華 校長