

「友善校園」輔導工作經驗分享



我相信我們可以一起努力、一起成長，因為我們都是老師。

106.10.17 南投縣立竹山國中輔導主任 石瓊芬

友善校園:人最重要。



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

友善校園學生事務與
輔導工作資訊網

友善校園
輔導關懷

學務工作

輔導工作網

Dream & Future

夢
未來

性別平等

生命教育

生涯輔導

最友善的團隊



教師輔導知能研習- 助人技巧、兒少保護、憂鬱自傷防治、性平議題



在學校裡，我們大家都是一樣的重要，只是我們負責不同的工作崗位。

親職教育-貼近家長的需求



全校性生涯發展教育活動



一年級產業踏察
地點：鹿港工業區



三年級一日高中生
地點：竹山高中

二級介入性輔導工作



個案會議



認輔會議



高關懷學生晤談



提供家長諮詢

三級-處遇性輔導工作整合、轉介



社政系統



社區資源系統



司法系統



教育系統



家長諮詢



醫療系統

特教宣導



特教週活動中「自立」與「融合」的學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、請閱讀下列短文，並回答問題。

二、請根據短文內容，回答下列問題。

三、請根據短文內容，回答下列問題。

四、請根據短文內容，回答下列問題。

五、請根據短文內容，回答下列問題。

六、請閱讀下列短文，並回答問題。

七、請根據短文內容，回答下列問題。

八、請根據短文內容，回答下列問題。

九、請根據短文內容，回答下列問題。

十、請根據短文內容，回答下列問題。

內容摘要

一、特教週活動中「自立」與「融合」的學習單

二、請閱讀下列短文，並回答問題。

三、請根據短文內容，回答下列問題。

四、請根據短文內容，回答下列問題。

五、請根據短文內容，回答下列問題。



每學年辦理特教宣導活動，以影片欣賞或專題演講的方式，並配合學習單與有獎徵答活動，讓全校師生更瞭解身心障礙者的特質，學習相處、同理、包容、接納之道。

資源班教學



運用多媒體教學，以具體生動的方式提升學習成效



資源班上課人數以3~5人為原則，除認知課程外，並視學生能力開設社會技巧與特殊需求課程。



依學生需求申請物理、語言、職能、心理等專業團隊評估與治療



依學生需求提供放大試卷、代為劃卡、報讀、延長考試時間等考場服務

特教班---陽光小竹烘焙坊



熱烈搶購，供不應求



用心製作，衛生美味



透過宣傳活動來增進師生互動、
建立特教班學生自信心。



茶藝文化，展現學習成果、禮儀訓練、
提升孩子的自信心。



教育無他，愛與榜樣

友善校園值得大家努力營造

感謝您的聆聽！

敬請指導