

『認輔個案』輔導紀錄表

表(壹)：個案資料－導師填寫

個案姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
班 級		出生地	省 縣	身分證 字 號	
家長或監護人		職 業		電 話	
聯絡住址					
重要關係人		關 係		電 話	
聯絡住址					
導 師		輔 導 者		接 案 日 期	
<p>一、個案起源</p> <p>二、問題行為概述</p> <p>三、個案背景</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 家庭結構圖</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 學校生活</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 身心特質</p> <p style="margin-left: 20px;">4. 內在資源/外在資源(個案優勢)</p>					

表(貳)：個案輔導計劃表－認輔教師

個案輔導計劃表(認輔教師填寫)

一、分析診斷以確認個案主要問題：

舉例：檢核相關資料與重要他人(包含家長、老師及同學等)的口述中分析結果，本個案的主要問題是人際關係的問題。

二、設定個案輔導目標(含初中後期目標)：

舉例：

1. 初期目標：增進社交、理性陳述能力。
2. 中期目標：增進自我控制力，增進情緒穩定。
3. 後期目標：提高休閒興趣，會主動以正向方式結交朋友。

三、擬定個案輔導策略(含具體作法)：

舉例：

1. 初期具體作法：

- (1) 每週主動說出內心感受和想法。
- (2) 每月減少與同學起衝突的次數。

2. 中期具體作法：

- (1) 檢查個人生氣的理由，從十次生氣中減低到五次
- (2) 生氣時(或負向情緒出現時)情緒宣洩的具體做法，務必不影響或傷害他人。

3. 後期具體作法：

- (1) 分享從休閒活動中學到的東西。
- (2) 會主動以正向方式結交朋友。

四、

1. 結構化內容(時間、地點、方式)：

2. 預定採用的輔導方式

- 談話 遊戲 美勞 工作 角色扮演 錄影帶或書
戲劇 運動 畫圖 其他1：如輔導歷程中之輔導方式
其他2：如遊戲治療、沙盤治療.....等

表(叁)：輔導歷程紀錄

一. 歷次輔導內容記要			
日期	時間	方式	輔導紀要(可複選)
／／ (第 次)		<input type="checkbox"/> 1. 晤談 <input type="checkbox"/> 2. 電話 <input type="checkbox"/> 3. 家訪 <input type="checkbox"/> 4. 其他	一、實施方式： <input type="checkbox"/> 定期晤談 <input type="checkbox"/> 臨時約談 <input type="checkbox"/> 家長主動邀約 <input type="checkbox"/> 學生自動來談 二、學生問題類型： <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 師生衝突 <input type="checkbox"/> 暴力行為 <input type="checkbox"/> 逃學逃家 <input type="checkbox"/> 破壞公物 <input type="checkbox"/> 吵鬧 <input type="checkbox"/> 口吃 <input type="checkbox"/> 情緒不穩 <input type="checkbox"/> 精神不振 <input type="checkbox"/> 消極畏縮 <input type="checkbox"/> 不寫作業 <input type="checkbox"/> 作弊 <input type="checkbox"/> 賭博 <input type="checkbox"/> 沉迷電玩 <input type="checkbox"/> 交友感情 <input type="checkbox"/> 親子問題 <input type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 拒學 <input type="checkbox"/> 吸煙 <input type="checkbox"/> 濫用藥物 <input type="checkbox"/> 網路成癮 <input type="checkbox"/> 上課不專心 <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機 <input type="checkbox"/> 學習態度不佳 <input type="checkbox"/> 疑似精神官能症 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 三、輔導方式： <input type="checkbox"/> 澄清式問答 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 行為改變 <input type="checkbox"/> 鬆弛訓練 <input type="checkbox"/> 口頭嘉勉 <input type="checkbox"/> 言詞訓誡 <input type="checkbox"/> 訂定自我管理方案 <input type="checkbox"/> 社會技巧訓練 <input type="checkbox"/> 使用代幣 <input type="checkbox"/> 寫省思手札 <input type="checkbox"/> 課業指導 <input type="checkbox"/> 督促作業 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 四、學生反應： <input type="checkbox"/> 積極配合 <input type="checkbox"/> 願自我努力 <input type="checkbox"/> 情緒緩和 <input type="checkbox"/> 態度消極 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 五、後續處理： <input type="checkbox"/> 聯繫家長 <input type="checkbox"/> 持續關注 <input type="checkbox"/> 尋求支援 <input type="checkbox"/> 修正輔導方式 <input type="checkbox"/> 轉介 <input type="checkbox"/> 結案
本次輔導過程記載欄	一、內容記要(學生反應、特殊事件、教師感受、家庭作業·…)：不必寫逐字稿 二、本次學生表現優點 三、教師輔導省思 四、下次輔導目標		

日期	時間	方式	輔導紀要(可複選)
/ / (第 次)		<input type="checkbox"/> 1. 晤談 <input type="checkbox"/> 2. 電話 <input type="checkbox"/> 3. 家訪 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>一、實施方式： <input type="checkbox"/>定期晤談 <input type="checkbox"/>臨時約談 <input type="checkbox"/>家長主動邀約 <input type="checkbox"/>學生自動來談</p> <p>二、學生問題類型： <input type="checkbox"/>偷竊 <input type="checkbox"/>說謊 <input type="checkbox"/>師生衝突 <input type="checkbox"/>暴力行為 <input type="checkbox"/>逃學逃家 <input type="checkbox"/>破壞公物 <input type="checkbox"/>吵鬧 <input type="checkbox"/>口吃 <input type="checkbox"/>情緒不穩 <input type="checkbox"/>精神不振 <input type="checkbox"/>消極畏縮 <input type="checkbox"/>不寫作業 <input type="checkbox"/>作弊 <input type="checkbox"/>賭博 <input type="checkbox"/>沉迷電玩 <input type="checkbox"/>交友感情 <input type="checkbox"/>親子問題 <input type="checkbox"/>人際關係 <input type="checkbox"/>拒學 <input type="checkbox"/>吸煙 <input type="checkbox"/>濫用藥物 <input type="checkbox"/>網路成癮 <input type="checkbox"/>上課不專心 <input type="checkbox"/>缺乏學習動機 <input type="checkbox"/>學習態度不佳 <input type="checkbox"/>疑似精神官能症 <input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p>三、輔導方式： <input type="checkbox"/>澄清式問答 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>行為改變 <input type="checkbox"/>鬆弛訓練 <input type="checkbox"/>口頭嘉勉 <input type="checkbox"/>言詞訓誡 <input type="checkbox"/>訂定自我管理方案 <input type="checkbox"/>社會技巧訓練 <input type="checkbox"/>使用代幣 <input type="checkbox"/>寫省思手札 <input type="checkbox"/>課業指導 <input type="checkbox"/>督促作業 <input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p>四、學生反應： <input type="checkbox"/>積極配合 <input type="checkbox"/>願自我努力 <input type="checkbox"/>情緒緩和 <input type="checkbox"/>態度消極 <input type="checkbox"/>其他 _____</p> <p>五、後續處理： <input type="checkbox"/>聯繫家長 <input type="checkbox"/>持續關注 <input type="checkbox"/>尋求支援 <input type="checkbox"/>修正輔導方式 <input type="checkbox"/>轉介 <input type="checkbox"/>結案</p>
本次輔導過程記載欄	<p>一、內容記要(上次輔導過程回顧、家庭作業、學生反應、特殊事件、教師感受、...)</p> <p>二、本次學生表現優點及進步情形</p> <p>三、教師輔導省思</p> <p>四、下次輔導目標</p> <p style="text-align: center;">【本頁提供複製或影印，作為後續輔導登錄之用】</p>		

二. 輔導結果：學生經認輔後，其行為問題 已改善 改善中 未改善

請說明：

三. 檢討與建議

個案之行為問題已改善，故建議予以「結案」。

個案需持續關注，並予以適切地鼓勵，以導引其正向發展。

積極溝通，並提供家長適當的親職資訊，以增進其親子互動關係。

個案之個性依賴，亟需家長與師長給予鼓勵與支持。

個案的可塑性強，但積極度不足，尚需適當關切，提升其優勢智能。

持續充實自我的輔導知能，以利日後協助其他個案更有效地學習與成長。

其他建議：_____，
_____。

認輔教師

輔導教師

導師

輔導主任

校長