

新北市新莊區頭前國民小學 107 學年度第二學期 【一年 1 班】班級經營計畫書

級任導師：[伍玉琪老師](#)

科任老師：

(英語)[葉震珉老師](#) (綜合)[秦巧惠老師](#) (體育)[廖彥涵老師](#)

一、老師的話

孩子們第一週適應的狀況很不錯，經過了上學期的洗禮，孩子無論是在認知學習或生活常規上都進步了許多，這學期的作息大致和上學期一樣，如果孩子回家有反應任何學習上的問題，歡迎家長與我聯繫，期望能有良好的親師合作，讓我們一起來幫助孩子成長、茁壯！為孩子創造一個最優質的學習環境，謝謝！

二、班級經營~本學期經營重點

1. 生活自理

下課喝水上廁所、上廁所要瞄準、保持座位整潔、自己收拾書包、專心吃飯、吃完收拾餐具和掉落的飯菜

2. 作業要求

寫字掌握技巧、字體工整、速度、作業保持乾淨、訂正避免一錯再錯

3. 行為輔導

了解事情原委、多方求證、教導同理、給予機會改進、親師合作、行為未改進改變輔導方式

三、班級經營 Q&A

1. 孩子在家寫作業喜歡拖延時間，怎麼辦？

我們必須盡快養成他的正確習慣和態度，因為未來要再修正「困難度更高」了！老師會協助指導孩子、並提醒家長此一狀況。而這時候[家長的指導非常重要](#)。

★玉琪老師在校必定會用心指導寶貝：

- (1)隨時指導、並留心學生的狀態。
- (2)在課堂的練習時間，指導學生。
- (3)運用下課時間，針對學生個別錯迷思給予指導。

★但在校時間實在有限：

- (1)學生在校時間充實。
- (2)下課時間喝水、上廁所、幾乎無太多回家作業書寫時間。
- (3)部分下課時間，玉琪老師也希望寶貝能到戶外跑跑跳跳，舒緩心情。

◎以下的作法很重要：

- (1)每天回家後，爸爸或媽媽要坐在孩子旁邊。
- (2)依作業多寡量與孩子約定完成時間，並盯著孩子的一筆一劃。
- (3)隨時提醒、隨時叮嚀，嚴謹督促不動怒。
- (4)讓孩子習慣將寫作業時間縮短(或是寫端正)，長時間下來，才能逐漸修正他分心的缺點。

2. 孩子病假，該如何完成作業？（病況輕，有能力寫作業時）

1. 病假當天，可將當日需繳交的作業、聯絡簿，請兄姐、鄰居等，將作業帶至學校交給老師。
2. 老師在校會批閱聯絡簿、作業等，並協助整理回家作業。
3. 回家前交給兄姐、鄰居帶回，或是放在警衛室請家長領取。

四、教學計畫【教「態度」比教「知識」重要~專注、字體工整、筆順正確、強調訂正、口說能力】

1. 國語

(1) 課堂教學：

- a. 國課：各課教學以閱讀為中心，透過同儕對話培養語文能力，指導學生常去思考和組織，以增進學習效果。
- b. 讀報：欣賞國語日報的優良文章，並找出文章中的優美句子，學習優良文章的寫作技巧。
- c. 短文：透過各課的詞語和句型，練習寫出完整的句子，並做句子的延伸練習，從簡單句延伸為具體的複雜句，為未來奠定良好的寫作基礎。

(2) 作業內容：預習(念課文、練習筆順)、國語甲乙本、國語習作、考本訂正、閱讀護照、課文仿作、成語補充

(3) 評量方式：平時成績 50%+定期評量 50%

平時成績~各項作業用心度 40%(寫字用心度)+上課學習態度 10%(上課參與、專心度)+口語表達 10%+考前複習卷 40%

2. 數學

(1) 課堂教學：

- a. 數課：透過師生對話與同儕對話學習數學方法，並點出容易有迷思的地方，促使學生進行深層思考，以解決問題。
- b. 數習：當天上完課會搭配數習做回家練習，從中了解學生是否已經學得相關數學概念。
- c. 數題、數學練習簿：回家作業會出數學練習題，針對學生容易有迷思的題型多做練習，增強數學演算能力。

(2) 作業內容：數習、數題、數學練習簿

(3) 評量方式：平時成績 50%+定期評量 50%

平時成績~各項作業用心度 40%+上課學習態度(上課參與、專心度)20%+考前複習卷 40%

- 3. **本土語言**：讀音正確度、口語表達、學習態度
- 4. **生活**：小組討論與發表、實作、學習態度
- 5. **健康**：小組討論與發表、實作、學習態度

五、親師溝通事項

1. 服裝：週一、週二、週四和週五穿學校制服，週三穿便服，並配戴識別證(每天請戴校帽上學)。
2. 上學時間：早睡早起精神好，學校上學時間為 7:10~7:50，因低年級年紀還小，為了考量安全，盡量於 7:20~7:40 到學校，請孩子在家吃完早餐，開始活力的一天，到學校才不會匆匆忙忙喔!
3. 放學時間：低年級放學時間為週一、週三、週四和週五 12:00，週二 16:00，請家長準時來接孩子(走路回家在校門口，汽機車接送在側門)，避免孩子落單~~
4. 中午飯菜專心吃，攝取均衡飲食，但孩子吃飯的速度難免較慢，請爸媽幫忙在家稍做訓練，希望孩子盡量多吃、專心吃，盡快適應學校生活。
5. 為孩子的健康把關，不要帶有糖分的飲料(如汽水)和零食到校，不要讓孩子帶太多錢和貴重物品到校，以免遺失。
6. 每天檢查孩子的家庭聯絡簿，確認作業是否確實完成並簽名，培養孩子收拾的良好習慣喔!(待孩子能自我負責後，引導他自己檢查功課，則家長可以慢慢放手)
7. 請幫孩子準備防蚊用品，如防蚊液或防蚊貼，因教室位置在一樓，加上教室外有很多植物，所以容易有蚊子，有了防蚊用品就可以減少孩子被蚊蟲叮咬的機會喔!
8. 請假事宜：
 - (1)病假:早上在家如發現孩子身體非常不舒服，請於 7:50 前向老師請假(簡訊、line 老師也可以收到喔)，讓老師能正確掌握學生出缺席情形。
 - (2)事假:請事先寫在聯絡簿，老師會代為請假~~
9. 家長如果有任何問題，可以充分使用 聯絡簿、line 或電話和玉琪老師溝通，玉琪老師的聯絡電話是：0982723477，請於晚上 9:00 前來電喔~~
10. 如何了解孩子的學校生活?=>聯絡簿一定簽、班訊一定看、line 玉琪老師

六、本學期行事曆

2/19(二)、2/26(二)、3/5(二)~~藝術深耕：繪畫課	4/3(五)~~兒童節活動
2/19(二)~~家長日(晚上 7:00~9:00)	4/16(二)、4/17(三)~~期中多元評量
2/23(六)~~補上課	4/27(六)~~運動會(<u>舞蹈表演、個人 60 公尺跑步比賽、班級祖孫滾大球趣味競賽</u>)
3/1(五)~~彈性放假(2/28~3/3 連放四天)	4/29(一)~~運動會補假一天
3/18(一)、3/25(一)~~藝術深耕：舞蹈課	5/21(二)~~一年級戶外教學
3/19(二)~~地震車體驗	5/28(二)~~反霸凌兒童劇團戲劇演出觀賞
3/21(四)~~複合式防災演練	6/20(四)、6/21(五)~~期末多元評量
第七週~~一年級瑞文氏智力測驗	6/28(五)~~結業式

如何有效教導孩子？

工具一：「壞掉的唱片」

當孩子違反規矩，開始討價還價甚至轉移話題，父母可使用「壞掉的唱片」這一招，避開一場冗長失焦的爭辯。方法是，重複幾遍孩子應該做的事，例如「現在把玩具收好」，暫時不要理會他的抗議，讓孩子知道你是認真的。對於明確而清楚的決定，通常孩子會照辦。但記得事後主動提供孩子討論的機會，讓他充分表達想說的話。

工具二：集點獎勵計畫

習慣的養成來自於練習，「集點數換獎賞」是強化孩子正面行為的遊戲。先設計一張點數表，貼在家中顯眼處，將獎勵目標放在孩子比較容易集到點數的項目，每日持續追蹤、每週定期將累積的點數兌換成獎賞。獎賞不一定要用物質的東西，有時心理的滿足反而更容易成為激勵孩子的動力。此外，獎勵制度並非一成不變，可以依據孩子的年齡和成熟度稍做調整。

工具三：積極的暫停

積極的暫停強調每個人都需要冷靜時間，包括父母自己。先和善的告訴孩子，需要冷靜下來時，可以坐在特定的安靜角落或「安靜椅」上，直到能做出尊重他人的行為。

這不是懲罰，而是一種邏輯後果，可中斷孩子攻擊或破壞行為，但無法鼓勵孩子做不喜歡的事。重點是，每次只能鎖定一、兩種屢次發生的問題行為。孩子一違反規矩，就要立刻使用。暫停時間和年齡相關，以一歲一分鐘為原則，執行時，需要鬧鐘或廚房計時器。

工具四：小布偶的建議

解決小小孩的行為問題時，小道具是不可或缺的好幫手。相較於無聊的「衝突對話」，孩子比較願意跟布偶透露自己的心事（即使布偶配上父母的聲音）。讓小布偶問問孩子：「到底怎麼了？」「為了什麼事生氣？」「下次怎麼做比較好？」小布偶當然也要樂意回答孩子的問題。

工具五：故事中的熟悉身影

與其反覆說教，不如提供孩子解決問題的方法。父母可自行改編童話，將現實情形反映在故事裡。孩子會從似曾相識的情節中辨認出自己的身影，再藉由討論，幫故事中的主角找到解決之道。

工具六：老祖母的激勵法

運用「老祖母」的原則，可幫助孩子完成不喜歡的事。問問孩子想做什麼：「你不想馬上出去玩？」「想不想看卡通？」如果你猜對了，就只需補上一句：「你知道規矩是什麼。做完功課後，就可以做一件自己想做的事。」若有一件期待的事等著孩子，他通常會很快完成另一件不喜歡的事。完成工作後的獎賞，可提升孩子的行為動機，但前後順序不可顛倒。