

筆記摘要策略學習法：營隊歌

營隊歌簡介	選取耳熟能詳的歌曲，分析歌曲的句數和字數，從課文中提取重點，共同進行改編歌曲。
搭配課程	翰林版社會六下 第一單元第2課 【穿越時空看文化】
指導要點	<p>一、首先，<u>選取</u>一首耳熟能詳的<u>歌曲〈兒歌/流行歌〉</u>，<u>分析歌曲的歌詞字數</u>。</p> <p>例如:小星星 一閃一閃亮晶晶(7)，滿天都是小星星(7) 掛在天空放光明(7)，好像許多小眼睛(7) 一閃一閃亮晶晶(7)，滿天都是小星星(7)</p> <p>二、再來，選出一個古文明並找出<u>關鍵重點/關鍵字</u>，再<u>根據歌詞字數把關鍵重點/關鍵字編寫成歌詞</u>填入。</p> <p>三、老師先示範一段創作，學生從中仿作並學習。</p>
評量原則	<p>一、能透過小組合作，檢視是否運用精簡的文字，重新改編歌詞，呈現重要的學習內容。</p> <p>二、能透過分組演唱與分享，辨析改編內容的正確性、清晰性與完整性。</p>
古文明名稱：	
組別：	
小組成員：	
<u>關鍵重點/關鍵字</u>	<u>編寫成歌詞</u>