

臺北市大安區大安國民小學一〇七學年度第二學期社會領域教學進度

實施週次	日期							單元活動主題	備註	
	日	一	二	三	四	五	六			
1	2/10	2/11 開學日	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16 學校日	一、清末現代化的建設	1-1 清末現代化的開端	
2	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23 補課		1-2 外力衝擊與現代化建設	2/23 補行上班上課(補3/1)
3	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2		1-2 外力衝擊與現代化建設	
4	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	二、日本統治下的臺灣	2-1 英勇的抗日事蹟	
5	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16		2-2 日本的治臺措施	
6	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22	3/23		2-3 殖民統治下的臺灣社會	
7	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30	三、中華民國時期	3-1 光復後的政治與經濟	
8	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4 兒童節	4/5 清明節	4/6		3-1 光復後的政治與經濟	4/3 兒童節慶祝活動
9	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13		3-2 我們的政府與人民	
10	4/14	4/15	4/16 期中考	4/17 期中考	4/18	4/19	4/20		3-2 我們的政府與人民	4/16-17 期中學業評量
11	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27	四、聚落與人口	4-1 聚落類型與生活差異	分組報告
12	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4 藝能科發表會		4-2 聚落的演變	
13	5/5	5/6 補假	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11		4-3 臺灣人口的變化	
14	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	五、臺灣的區域與交通	5-1 北中南東看臺灣	
15	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24	5/25		5-1 北中南東看臺灣	
16	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	5/31	6/1		5-2 寶島行透透	

17	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7 端午節	6/8	六、生活大不同	6-1 生活的轉變	
18	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15		6-2 藝術與生活	
19	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20 期末考	6/21 期末考	6/22		6-2 藝術與生活	6/20-21 期末學業評量
20	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28 休業式	6/29	閩南語融入社會教學		

說明：

一、五下課程內容著重於清末至中華民國之歷史，與臺灣北中南東之區域地理，老師在上這些課程時，學生應先具備：

1. 清末之前的歷史知識：方能銜接五下歷史課程之進程（五上第三～五單元）。
2. 地形、氣候相關知識：臺灣區域地理之發展，與地形、氣候都有關係，學生已於五上學習臺灣主要地形與臺灣的氣候變化（五上第一單元、第二單元）
3. 臺灣聚落的演變與歷史發展脈絡相關，因此於五上學習臺灣開墾區域的演變（五上第六單元）。

二、五年級社會領域評分標準：

1. 平時表現 30%：
包括上課是否遵守秩序、問答表現、分組討論、……等。
2. 作業成績 40%：
包括習作、學習單、蒐集資料、報告、平時考……等。
3. 定期考查 30%：
即期中學業評量、期末學業評量。

三、上課時應攜帶物品包括：課本、鉛筆、橡皮擦、彩虹筆。期中、期末評量前發回習作、作業簿、學習單、平時考卷，考後交回登記成績。

四、配合教學進度及家庭旅遊計畫，可提供臺灣各地照片檔案與同學分享。為尊重智慧財產權，照片以自行攝影為佳，避免翻拍他人照片。

五、為提升學習效能，家中可準備地圖，如：臺灣地圖、世界地圖等，以建立良好的空間概念；閱讀臺灣史相關書籍，可補充課本之不足，以建立良好的時間概念。

家長簽章：