

一、選擇題：(每題二分，共一百分)

- () 1 下列哪個選項「 」中的字音相同？
 ①「溼」地／「失」去 ②「智」商／「知」道 ③「祖」先／「煮」飯 ④上「層」／「城」堡。
- () 2 我們的「 」人一向喜歡到處「 」行。句子中依序應該填入哪些字？
 ①族、旗 ②旅、旗 ③族、旅 ④旅、族。
- () 3 請問北「 」一帶的居民，有以「 」魚為生的嗎？句子中依序應該填入哪些字？
 ①補、捕 ②浦、捕 ③埔、捕 ④哺、補。
- () 4 爺爺修剪樹「 」的「 」術很好。句子中依序應該填入哪些字？
 ①枝，技 ②技，枝 ③枝，記 ④技，記。
- () 5 開「 」的目的就是集結大家的智「 」來解決問題。句子中依序應該填入哪些字？
 ①會，繪 ②會，慧 ③慧，會 ④慧，繪。
- () 6 我們要以具體行動沿襲「 」先保護環境生「 」的做法。句子中依序應該填入哪些字？
 ①組，態 ②組，太 ③祖，態 ④祖，太。
- () 7 下列哪一個字和「智慧」的「智」注音相同呢？
 ①次 ②志 ③翅 ④自。
- () 8 下列哪個詞語的用字錯誤？
 ①補捉大魚 ②運用智慧 ③河邊網魚 ④溼地生態。
- () 9 下列哪個詞語的用字錯誤？
 ①魚蝦上鉤 ②一段樹枝 ③魚網上曾 ④祖先智慧。
- () 10 「有些民族認為天生有大嘴巴的人很有福氣。」句子中哪一個字錯誤？
 ①民 ②喉 ③嘴 ④巴。
- () 11 「潮失的房子住起來很不舒服。」句子中哪一個字錯誤？
 ①失 ②房 ③舒 ④服。
- () 12 「這件事情已經很複雜，千萬不要再節外生知了。」句子中哪一個字錯誤？
 ①已 ②經 ③再 ④知。
- () 13 「人類運用智慧發明了許多科技產品，改善了生活品質。」句子中的「智慧」是什麼意思？
 ①智力的高低 ②給別人恩惠 ③聰明和財富 ④聰明才智。
- () 14 「祖先」和下列哪個詞語的意思相似？
 ①祖父 ②祖母 ③祖孫 ④先祖。

- () 15 「安全」和下列哪個詞語的意思相反？
 ①安心 ②危險 ③保險 ④完全。
- () 16 下列哪組詞語的意思相似？
 ①自然／人為 ②聰明／愚笨 ③辛苦／辛勞 ④容易／困難。
- () 17 下列哪個詞語的意思和其他不同？
 ①捕魚 ②打魚 ③捉魚 ④魚網。
- () 18 「我常回憶小時候住在鄉下那一□美好的時光。」空格中應該填入哪個字？
 ①段 ②塊 ③隻 ④件。
- () 19 「這棟大樓共有十八□。」空格中應該填入哪個字？
 ①層 ②塊 ③段 ④件。
- () 20 「阿美族人運用巴拉告來捕魚的方式，讓大自然的生□生生不息。」空格中應該填入哪個字？
 ①活 ②存 ③命 ④態。
- () 21 「我們在除夕那天中午祭拜□□，晚上吃團圓飯。」空格中應該填入哪個詞語？
 ①長老 ②族人 ③祖先 ④民族。
- () 22 「舅舅常常在傍晚拿著□□到溪邊捉蝦。」空格中應該填入哪個詞語？
 ①魚 ②網住 ③網魚 ④網拍。
- () 23 「爸爸從小就□□在這座城市，這裡是他的故鄉。」空格中應該填入哪個詞語？
 ①同居 ②鄰居 ③留住 ④居住。
- () 24 「他在河邊釣魚，總是能耐心的等待魚兒□□。」空格中應該填入哪個詞語？
 ①上去 ②上鉤 ③上架 ④爬上。
- () 25 「這些手提袋不是買來的，而是因為媽媽親手縫製的。」句子中哪個詞語是不需要的？
 ①這些 ②不是 ③而是 ④因為。
- () 26 「阿姨請大家分享享用她從日本帶回來的糕餅。」句子中哪個詞語是不需要的？
 ①大家 ②分享 ③享用 ④回來。
- () 27 「學校想運用打造一個生態園區，提供自然課教學使用。」句子中哪個詞語是不需要的？
 ①運用 ②打造 ③提供 ④使用。
- () 28 「有些松樹生長在大石頭裂縫間，雖然生存環境惡劣，但仍然生生不息存在。」句子中哪個詞語是不需要的？
 ①有些 ②雖然 ③仍然 ④存在。

() 29 「弟弟是大家的開心果，只要還會有他在的地方，就會充滿笑聲。」句子 哪個詞語是不需要的？ ①家中 ②只要 ③還會 ④就會。

() 30 馬太鞍的巴拉告一課中，「巴拉告」是哪一個原住民的語言？ ①達悟族 ②泰雅族 ③賽夏族 ④阿美族。

() 31 馬太鞍的巴拉告一課中，阿美族人利用怎樣的地形為魚蓋魚屋？ ①河谷 ②池塘 ③溼地 ④水井。

() 32 馬太鞍的巴拉告一課中，魚屋上層的水生植物有什麼用處？ ①美化環境 ②提供水鳥食用 ③提供人類食用 ④讓魚不被水鳥發現。

() 33 馬太鞍的巴拉告一課中，阿美族人如果想吃小魚、小蝦，在巴拉告的哪一層可以捕捉到最多？ ①最上層 ②中間層 ③最底層 ④三層都可以。

() 34 馬太鞍的巴拉告一課中，住在底層竹筒中的魚有怎樣的特性？ ①喜歡夜間出來活動 ②都是小魚 ③喜歡日光 ④喜歡吃竹葉。

() 35 馬太鞍的巴拉告一課中，阿美族人捕魚為什麼不用到處找魚？ ①打造魚屋，讓魚住進來 ②用大網把魚圍住 ③魚類數量很多 ④利用熊來捕捉魚。

() 36 馬太鞍的巴拉告一課中，下列哪一個說法不正確？ ①阿美族人不必捉魚，魚會自動游進家旁的池塘 ②魚屋有三層，不同的魚各自有其生活空間 ③魚屋的中層是小魚安全的活動空間 ④阿美族人的祖先運用智慧捕魚，讓大自然的生態生生不息。

() 37 馬太鞍的巴拉告一課中，我們可以學習到阿美族人祖先的什麼特質？ ①勤奮 ②智慧 ③勇敢 ④貪心。

() 38 「居住在花蓮 馬太鞍溼地的阿美族人 □ 有一種特別的捕魚方式 □ 他們不是辛苦的去找魚 □ 而是打造一個讓魚可以安心生長的魚屋 □ 讓魚自己住進來。」這個句子依序應填入什麼標點符號？ ①，，，。 ②，，，。 ③：，，，。 ④，，，。

() 39 「大魚沒吃完的食物會慢慢往下掉 □ 有的卡在中間的細樹枝上 □ 成為小魚 □ 小蝦的點心。」這個句子依序應填入什麼標點符號？ ①，，。 ②，，，。 ③，、，、。 ④，，，。

() 40 「馬太鞍的 □ 巴拉告 □ 讓我們看到阿美族祖先的智慧 □」這個句子依序應填入什麼標點符號？ ①，，，。 ②：，，。 ③「、。 ④「，，，。

() 41 「中層有許多細樹枝，因為這裡大魚進不去，所以是小魚最安全的生存空間。」這個句子的前句和後句呈現怎樣的關係？ ①原因和結果 ②相反的意思 ③分句是並列組合 ④假設和結果。

() 42 同一個詞彙、語句，接二連三反覆的使用著，叫做「類疊」。下列哪個詞語不是使用類疊的寫作技巧？ ①越來越多 ②生生不息 ③捕魚方式 ④吞吞吐吐。

() 43 在句子裡分別敘述、描寫或說明事物的幾個方面，而且這幾個方面的地位是平等的，這就是「並列複句」的句型。下列哪個句子為並列複句？ ①假如你願意參加比賽，那就勇敢的報名吧！ ②今天我的身體不舒服，所以不想出去打球了。 ③哥哥有很多飛機模型，有的是家人送的生日禮物，有的是自己買的。 ④想參加表演的人，只要會吹笛子，就可以上臺。

() 44 下列哪個字和「族」的部首相同？ ①旅 ②放 ③做 ④簇。

() 45 下列哪組字的部首相同？ ①捕／枝 ②造／近 ③態／熊 ④祖／被。

() 46 下列哪個字的部首錯誤？ ①捕：手部 ②蓮：艸部 ③網：糸部 ④層：日部。

() 47 「本以為這件事已經告一段落，沒想到竟然 □ □ □ □，又惹出另外一個麻煩。」空格中應該填入哪一個詞語？ ①天造地設 ②節外生枝 ③捕風捉影 ④故態復萌。

() 48 「無論我們身處何時何地，都不可以 □ □ □ □。」空格中應該填入哪一個詞語？ ①故態復萌 ②天造地設 ③節外生枝 ④數典忘祖。

() 49 下列哪一個詞語的意思是「形容人或事物彼此配合得自然得體，渾然天成」？ ①故態復萌 ②天造地設 ③節外生枝 ④數典忘祖。

() 50 下列哪一個詞語的意思是「形容老毛病又犯了」？ ①故態復萌 ②天造地設 ③節外生枝 ④數典忘祖。