

# 雲林縣仁德國小 105 學年度課程評鑑檢討會議記錄

一、時間：106 年 5 月 24 日

二、地點：辦公室

三、主席：辜明祥校長

紀錄：蔡佳宜主任

四、出席：

辜明祥  
吳振榮  
游翠霞  
藍佩華  
蔡善鈞  
陳淑芳  
萬建信

五、主席報告：感謝委員們的參與。

六、業務報告：

針對各師所提疑問，整理如以下討論項目，請發表意見。

七、提案討論：

案由一：105 學年度基本學習領域課程教學與學生學習成效，提請討論

說 明：1. 教師教學策略問題

2. 數學領域學習成效不彰，學生落差過大
3. 教學評量多元化問題

決 議：1. 強化同儕教學輔導系統，邀請專業講座蒞校精進教學策略，以提升教師教學策略與技巧。

2. 為提升學習成效，教材可適度簡化、並進行補救教學。
3. 各領域應視教材適切性，進行多元化評量，每學年提交資料以供檢核。

案由二：105 學年度學校特色課程實施，提請討論

說 明：1. 有些活動時間無法與課程進度及實施密切配合

2. 特色課程內容較多，會排擠到正式課程的實施，應修正。
3. 有些教學活動與學習領域基本能力的連結性不足。

決 議：1. 為配合課程進度的進行，活動實施之時間可彈性調整。

2. 特色課程設計影響正式課程實施，各年級可修正。
3. 強化特色課程實施與領域基本能力之連結性。

案由三：105 學年度補救教學推動，提請討論

說 明：補救教學實施方式與家長期望有落差，部分應入班學生未入班

決 議：妥善與家長溝通，鼓勵參加，提高入班率。

案由四：105 學年度彈性學習時數之設計與實施成效，提請討論

說 明：學校行事安排過多，排擠教學時數問題

決 議：協調各處室，規劃出各宣導講座，如有臨時安排之講座，則以調課、導師時間等方式安排，減少學校行事過多排擠教學時數。

決 議：1. 強化與家長溝通，促其理解提高入班率。

2. 可以導入均一平台推動補救教學，或調整教學策略，以提高學生動機。

案由五：105 學年度學生學習評量與學力檢測結果，提請討論

說 明：1. 教師命題偏向某些重點。

2. 學力檢測結果如何應用在教學提升上。

決 議：1. 教師出題宜掌握課程目標與內涵，注意題目靈活度。

2. 校內學習評量題目，應試動轉化課程內容，並與學力檢測方式、題型結合，以提升學力檢測成績表現。

八、臨時動議：無

九、主席結論：課程評鑑決議事項，提交課發會時進行討論，作為規畫 106 學年度總體課程規劃參考。

十、散會