

## 嘉義縣（排路國小）辦理教育部國民及學前教育署補助

## 106 學年度國民中小學實施戶外教育—成果報告表

活動名稱	排路國小辦理 106 學年度推動教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育實施計畫		
辦理時間	107 年 1 月 19 日	辦理地點	奇美博物館、四草紅樹林綠色隧道
活動經費	31000 元	補助金額	30000 元
場域分類 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農業 <input type="checkbox"/> 休閒農業區 <input type="checkbox"/> 林業 <input type="checkbox"/> 漁業 <input type="checkbox"/> 畜牧業 <input type="checkbox"/> 港口 <input type="checkbox"/> 生態中心 <input type="checkbox"/> 自然教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 國家公園 <input type="checkbox"/> 體育設施或活動 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市主題館 <input type="checkbox"/> 縣市開發整合場域 <input type="checkbox"/> 其他_____		
活動內容	07 :50 - 09:10 國道風光 + 洗手間 09 :10 - 11:30 奇美博物館(9:10-9:30 戶外、9:30-11:30 室內) 11 :30 - 12:20 中餐 12 :20 - 13:20 往四草紅樹林綠色隧道車程 13 :20 - 15:20 四草紅樹林綠色隧道搭船 15 : 20 - 16:30 返回學校		
量之分析	一、 前言 為配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康，辦理此次校外教學。尤其是奇美博物館能提升學生美感與藝術欣賞能力而台江國家公園更是能讓學生更加認識淡水與海水交界產生的各式動植物及生態之美。 二、 活動時間: 107 年 1 月 19 日(星期五) 三、 場次: 奇美博物館、台江四草紅樹林綠色隧道 四、 數量: 1 五、 參與人數: 30 人，共計學生 18 人，教職員共 12 人。 六、 學習單: 14 分，中高年級均完成學習單 七、 滿意度調查之件數: 共計 26 件，學生 16 件回收率 89%，老師 10 件，回收率 83%		

質之分析

一、 課程內涵

- 一、 藉由奇美博物館的導覽機導覽，提升學生美育藝術素養。
- 二、 經由四草紅樹林綠色隧道的生態導覽，了解不同的生態環境。
- 三、 坐船參觀四草紅樹林綠色隧道的生態，進行環境教育與海洋教育。

二、 成效

- 一、 經由奇美博物館的導覽機教學活動，提升學生美育藝術素養，並讓學生欣賞了一場交響樂的饗宴。
- 二、 藉由四草紅樹林綠色隧道的生態導覽，了解維護生態和環境教育的重要性。
- 三、 坐船參觀四草紅樹林綠色隧道的生態，認識海洋對生活的重要性。
- 四、透過高倍率望遠鏡學生看到了在紅樹林棲地的各式各樣的侯鳥及留鳥，讓學生有將影片化為真實的感受。

三、 過程檢討

- 一、 奇美博物館館藏非常豐富，僅停留兩個鐘頭無法將藝術品仔細觀賞，雖可讓學生拓展其視野，但因停留時間過短，難免有遺珠之憾，但因中低年級耐性有限，深恐在博物館中躁動，只能做此安排。
- 二、 四草的行程相當有趣，尤其是導覽員賣力的將紅樹林四周的動植物做介紹還有讓學生實際操作吊針，拉定置網讓學生了解水中生態，幸好當日天氣尚稱溫暖，如遇寒流學生則恐有感冒之虞。

四、 問題解決策略

- 一、下次如有參觀藝術類博物館類型活動，建議由高年級參加即可，而如果全校參觀則應以科學類或活動類型較多之安排為好。

五、 活動成員滿意度調查分析

學生滿意度(16份)

1. 你對於學校此次所規劃之戶外教育活動內容滿意嗎？  
很好(43.75%) 好(56.25%)普通(0%)差(0%)很差(0%)
2. 你認為透過此次的戶外教育活動，你有學習到當地之人文采風、自然生態、社區文化、農漁物產等相關議題嗎？  
很好(43.75%) 好(56.25%)普通(0%)差(0%)很差(0%)
3. 你認為透過此次的戶外教育活動，你是否能從活動中體會出自己動手做做看的樂趣及與人學習合作的重要性？  
很好(37.5%) 好(43.75%)普通(18.75%)差(0%)很差(0%)
4. 若下次有機會與家人一同出遊，你會建議家人到今天戶外教育的地點嗎？  
很好(37.5%) 好(43.75%)普通(18.75%)差(0%)很差(0%)

	<p>5. 若明年有機會，你會不會希望政府再補助學校辦理類似的戶外教育活動？          很好(68.75%) 好(25%)普通(6.25%)差(0%)很差(0%)          學生普遍對於此次活動滿意度偏高，在開放性問題上都認為者次活動很有趣，並建議增加時間。          教師滿意度</p> <p>1. 你對於學校此次所規劃之戶外教育活動內容滿意嗎？          很好(80%) 好(20%)普通(0%)差(0%)很差(0%)</p> <p>2. 你認為透過此次的戶外教育活動，你有學習到當地之人文采風、自然生態、社區文化、農漁物產等相關議題嗎？          很好(100%) 好(0%)普通(0%)差(0%)很差(0%)</p> <p>3. 你認為透過此次的戶外教育活動，你是否能從活動中體會出自己動手做做看的樂趣及與人學習合作的重要性？          很好(70%) 好(20%)普通(10%)差(0%)很差(0%)</p> <p>4. 若下次有機會與家人一同出遊，你會建議家人到今天戶外教育的地點嗎？          很好(80%) 好(20%)普通(0%)差(0%)很差(0%)</p> <p>5. 若明年有機會，你會不會希望政府再補助學校辦理類似的戶外教育活動？          很好(90%) 好(10%)普通(6.25%)差(0%)很差(0%)          教職員也普遍認為此次活動辦理得相當成功。</p>
建議事項	<p>1. 下次可以規劃一些 DIY 的行程，讓學生有一些手作的物品更好。          2. 參觀時間可以讚更長一些。          3. 多安排一些跟課文提及的相關場域進行活動，使戶外教學效益更高。</p>
其他	

承辦人： 陳欣憶

主任： 陳欣憶

校長： 闕菊女慧

填表日期： 107 年 1 月 25 日

嘉義縣（排路國小）辦理教育部國民及學前教育署補助

106 學年度國民中小學實施戶外教育一成果照片



照片說明：逃生演練



照片說明：奇美博物館外面



照片說明：奇美博物館



照片說明：全員集合



照片說明：林蔭大道處用餐



照片說明：四草大員港坐船出發



照片說明：使用望遠鏡賞鳥



照片說明：紅樹林景觀



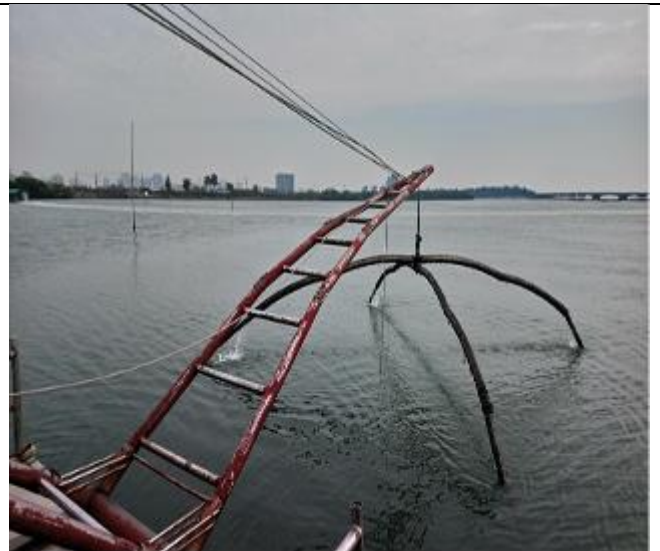
照片說明：看到黑面琵鷺



照片說明：定置網捕魚解說



照片說明：大家用力將吊針拉起



照片說明：解說如何使用吊針

## 嘉義縣（排路國小）辦理教育部國民及學前教育署補助

## 106 學年度國民中小學實施戶外教育—學生學習滿意調查表

一、基本資料：	
學校：排路國小	活動日期：107 年 1 月 19 日
學年級： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他	
二、滿意度調查：	
1. 你對於學校此次所規劃之戶外教育活動內容滿意嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 你認為透過此次的戶外教育活動，你有學習到當地之人文采風、自然生態、社區文化、農漁物產等相關議題嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 你認為透過此次的戶外教育活動，你是否能從活動中體會出自己動手做做看的樂趣及與人學習合作的重要性？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 若下次有機會與家人一同出遊，你會建議家人到今天戶外教育的地點嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 若明年有機會，你會不會希望政府再補助學校辦理類似的戶外教育活動？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三、開放性問題：	
4. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方或印象最深刻的地方是什麼？	
5. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容獲得到的知識是什麼？	
6. 除了以上您所提到的想法外，本次戶外教育的心得或感想是什麼？	
7. 您認為本次戶外教育可增加的內容是什麼？	
8. 您希望下次舉辦戶外教育的地點有哪些？	
9. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見~

嘉義縣（排路國小）辦理教育部國民及學前教育署補助

106 學年度國民中小學實施戶外教育—教師滿意調查表

一、基本資料：	
學校：排路國小	活動日期：107 年 1 月 19 日
學年級： <input type="checkbox"/> 低年級	<input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他
二、滿意度調查：	
1. 你對於學校此次所規劃之戶外教育活動內容滿意嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
2. 你認為透過此次的戶外教育活動，你有學習到當地之人文采風、自然生態、社區文化、農漁物產等相關議題嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
3. 你認為透過此次的戶外教育活動，你是否能從活動中體會出自己動手做做看的樂趣及與人學習合作的重要性？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
4. 若下次有機會與家人一同出遊，你會建議家人到今天戶外教育的地點嗎？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
5. 若明年有機會，你會不會希望政府再補助學校辦理類似這樣子的戶外教育活動？ <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差	
三、開放性問題：	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方或印象最深刻的地方是什麼？	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容獲得的知識是什麼？	
3. 除了以上您所提到的想法外，本次戶外教育的心得或感想是什麼？	
4. 您認為本次戶外教育可增加的內容是什麼？	
5. 您希望下次舉辦戶外教育的地點有哪些？	
6. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見~