

課文名稱	臺灣的資源	教材來源	康軒版五下社會		
教學設計者	張姿安	教學節數	1	領域	社會/資訊
		教學對象	五年三班		
教學重點	一、何謂「資源」，課本主要以臺灣的自然資源做介紹。 二、臺灣的資源分為「海洋資源」、「森林資源」、「礦物資源」、「動植物資源」，其4類資源的特色與功能，本節課主要介紹「海洋資源」及「森林資源」。 三、從「臺灣」的資源延伸至學生「生活」中的資源。				
教育雲資源	無				

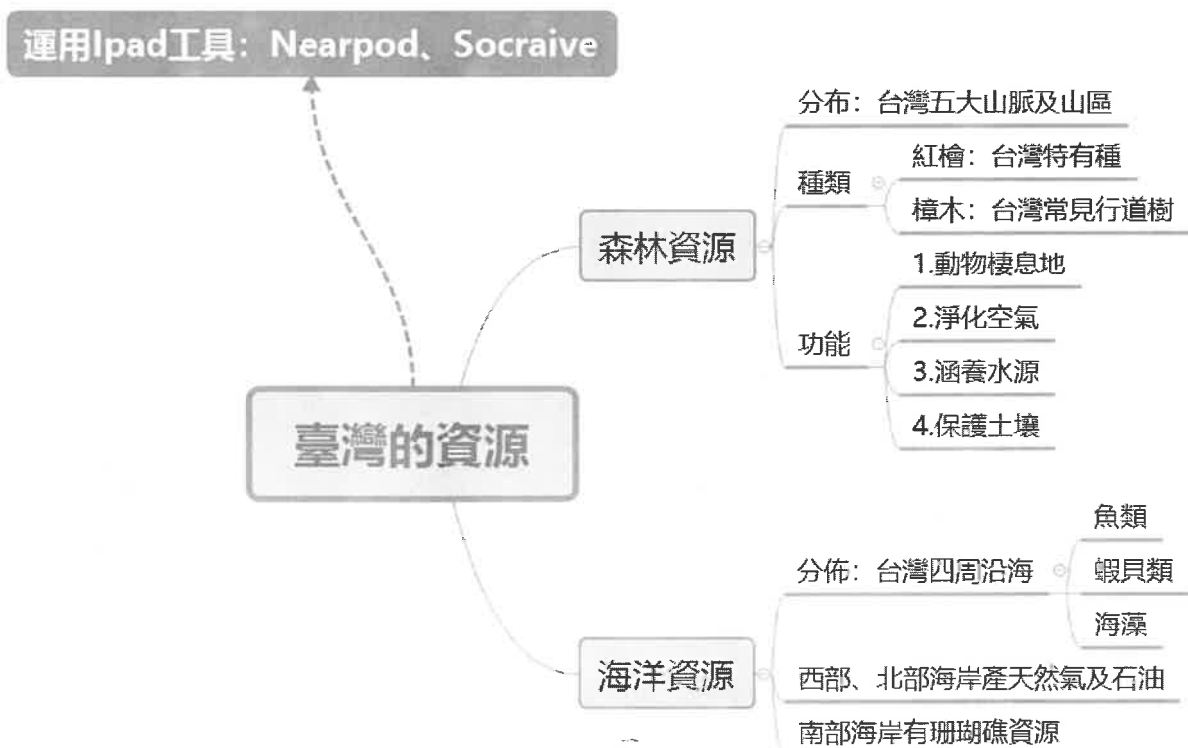
設計理念

本節課主要運用 Nearpod 教學平台讓學生了解台灣的資源種類，並且了解台灣資源的特色與功能，最後以 Socrative 平台後測學生學習成效。

教學資源

1. I-PAD
2. Safe Taiwan 網站
3. Socrative

課程架構




學生先備知識

五上康軒社會第二單元【自然環境】，學生已瞭解台灣主要五大地形(山地、盆地、平原、台地、丘陵)及海岸類型(北部岩石海岸、西部沙泥海岸、東部斷層海岸、南部珊瑚礁海岸)

	能力目標	具體目標
課程目標	1-3-1瞭解不同生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	1、能瞭解「資源」的定義。 2、能運用平板與課本找到對於自然資源的分類。 3、能運用 Nearpod 平台及小組討論歸納出資源分布的原因及功能。 4、能運用 Socrative 測驗平台，評量學習狀況。

活動目標	教學活動流程	時間	教學資源	評量重點
2	<p style="text-align: center;">一、準備活動</p> <p>1. 運用 Nearpod 平台，請學生將平板的問題根據課本線索紀錄於筆記中。</p> <div data-bbox="209 488 991 920" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">請在筆記中回答以下問題</p> <ul style="list-style-type: none"> · Q1. 課本將臺灣資源分為哪4種？(P83-P86) · Q2. 在臺灣的「海洋資源」中，臺灣北部、西部沿海的海底也蘊藏豐富的礦物資源，請舉例2項。(P83) · Q3. 在臺灣的「森林資源」中，臺灣山地面積廣大，約占全島的幾分之幾？(P84) </div> <p>2. 全班共同討論答案，並在課本劃記重點。</p>	8 分	Nearpod 筆記本	學生能根據題目線索寫出答案（紙筆評量）
1	<p style="text-align: center;">二、發展活動</p> <p>1、探討甚麼是「資源」？ 二人討論→全組討論→全班討論</p> <div data-bbox="245 1361 959 1823" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Question 1 / 1 下列哪一項不屬於「資源」？</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A. 樹木 <input type="radio"/> B. 礦石 <input type="radio"/> C. 動物 <input type="radio"/> D. 以上皆是資源 <p style="text-align: center;">Select an answer</p> <p style="text-align: right;">Submit</p> </div>	5 分	Nearpod- Quiz	學生透過小組討論出資源的定義（口頭評量）
3	<p>2. 找出資源定義後，請學生根據組別任務，探討「海洋資源」與「森林資源」的種類與功用。</p>	15 分	Nearpod- Draw it	學生運用平板找出海洋資源與森林資源的功用（實作評量）

<p>4</p>	 <p>2-1 請學生將作答內容填寫後上傳答案。</p> <p>2-2 請學生圈出「海洋資源」或「森林資源」分布區域，再次上傳答案。</p> <p>2-3. 請小組討論為甚麼分布這些區域？</p> <p>3. 寫下永和或頂溪國小有哪些「資源」？</p> <p style="text-align: center;">三、綜合活動</p> <p>1. 請學生運用 Socrative 平台測驗學習狀況。</p> <p>2. 全班共同討論題目。</p>	<p>5 分</p> <p>7 分</p>	<p>Safe Taiwan 網站： https://www.safetaiwan.tw/</p> <p>Nearpod-Open Ended Question</p> <p>Socrative</p>	<p>學生運用平板找出海洋資源與森林資源分布的原因（口頭評量）</p> <p>學生運用平板檢測自己的學習狀況（實作評量）</p>
----------	---	-----------------------	--	--