

屏東縣東隆國小 班級輔導——學生輔導工作成果

課程或活動名稱	工作聯想——三年級美術班生涯輔導		
實施時間	103 年 12 月 11 日 8:50~9:30	實施地點	三年甲班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	30 人	承(協)辦處室	輔導室
活動主題及內容	◎工作項目：生涯輔導 ◎活動內容： 1. 注意力活動。 2. 相見歡---認識專任輔導教師。 3. 工作聯想---認識美術相關職業。 4. 學習單撰寫。		
活動照片			
	介紹輔導教師與生涯輔導的課程說明	說明藝術相關的職業	
活動照片			
	說明工作聯想學習單的撰寫方式	小朋友認真撰寫學習單的模樣	
心得與回饋	小朋友對於生涯還未有基本的認識，透過美術職業介紹後，他們認識許多不同的藝術相關工作，啟發孩子學習思考自己未來的生涯發展，並鼓勵孩子想像自己未來職業狀況，運用自己繪畫才能，自行創造可愛插畫，簡單的認識自己喜歡的五種職業，增添學生對自我的認識。此外，亦可促發孩子與同儕互動，討論各自的興趣。		

屏東縣東隆國小 班級輔導——學生輔導工作成果

課程或活動名稱	小小拍賣會——五年級藝才班生涯輔導活動		
實施時間	103年12月27日 11:20~12:00	實施地點	五年愛班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	30人	承(協)辦處室	輔導室
活動主題及內容	<p>◎工作項目：生涯輔導</p> <p>◎活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡——認識專任輔導教師。 2. 介紹小小拍賣會規則。 3. 小小拍賣會活動。 4. 學習單撰寫。 		
活動照片			
	小小拍賣會規則說明		同學舉手叫價
活動照片			
	討論還剩多少錢可以購買東西		最後特價拍賣情形
心得與回饋	<p>小朋友們對於此次活動大部分都感到十分有趣，因為時間的限制，再加上有限的金額，使得有些同學覺得乾脆一口氣花所有的錢，買下自己十分想要的特質。原本比較害羞、不太敢舉手的同學，最後都主動舉手購買特殊專長與才能。仔細觀察學習單上小朋友購買的東西，發現有些人會衝購買東西，而沒有仔細想清楚自己需要什麼；但有些孩子則會挑選自己感覺重要的東西購買。</p>		

屏東縣東隆國小 班級輔導——學生輔導工作成果

課程或活動名稱	乘著夢想的翅膀——四年級藝才班生涯輔導活動		
實施時間	103 年 12 月 29 日 10:30~11:10	實施地點	四年辛班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	26 人	承(協)辦處室	輔導室
活動主題及內容	<p>◎工作項目：生涯輔導</p> <p>◎活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊教材，介紹今日活動。 2. 夢想熱氣球學習單撰寫。 3. 職業大風吹。 4. 心得分享。 		
活動照片			
	生涯輔導學習單發放與說明	填寫夢想熱氣球學習單	
活動照片			
	職業大風吹同學分享自己所寫的職業	思考自己填寫的職業類別	
心得與回饋	<p>孩子對於自己參與生涯輔導課程覺得很特別，關於自己未來工作的想像與先前所填寫的狀況似乎不同，讓孩子體會原來自己喜歡的工作會因為時空背景不同而有不同的變化。</p> <p>在撰寫工作時，有的孩子無法填寫出三個選項的職業，因為他們很篤定的希望自己未來只從事某一個特定的工作，對自己的志向有很明確的目標。</p>		

屏東縣東隆國小 班級輔導——學生輔導工作成果

課程或活動名稱	生涯藍圖——六年級藝才班生涯輔導活動		
實施時間	104年1月7日 11:20~12:00	實施地點	六年壬班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	30人	承(協)辦處室	輔導室
活動主題及內容	<p>◎工作項目：生涯輔導</p> <p>◎活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯輔導主題介紹：人格藍圖 2. 測驗說明。 3. 解釋測驗。 4. 心得分享。 		
活動照片			
	生涯藍圖課程說明	測驗說明	
活動照片			
	同學們測驗的情形	測驗解釋說明	
心得與回饋	<p>小朋友整體測驗的結果，某部分的孩子興趣很廣泛，建議同學們透過這個測驗，幫助他們找尋自己的未來的夢想職業，並希望同學們能與同學討論，找到相同興趣的夥伴，將職業範圍的取向縮小，針對該領域學習相關的才能，在生涯試探過程中更認識自我之外，也能夠依照自己的興趣，培養相關能力走向更適合的職涯。</p>		