

嘉義縣新塭國民小學 106 學年度資訊融入環境教育教案設計

單元名稱		小記者採訪趣	教學班級	六年乙班	設計者	劉佳欣
教學日期		106 年 4 月 13 日	教學時間	360 分鐘	教學者	蕭旭宏
教學目標		<p>學童能認識虱目魚的生活環境、食物、活動等水中生活。</p> <p>學童能了解科技的本質演進、科技的概念知識。</p> <p>學童能正確執行威力導演-影音編輯創作軟體。</p>				
核 心 素 養	總綱	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
	課綱	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>				
學 習 重 點	學習 表現	<p>1b-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>2a-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。</p> <p>2d-III-2 能利用較簡單形式的口語、文字、影像(如攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>3-III-1 透過科學探索瞭解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>3-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>科- 教導學生如何從生活中的需求中去設計與製作有用及適用的物品，並在這設計與製作的過程中，學習如何從嘗試錯誤以至系統性思考。</p> <p>科-培養學 生動手「做」的能力、使「用」科技產品的能力、及設計與批判科技之「想」的能力。</p>				

	學習 內容	<p>Ie-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p> <p>Ie-III-15 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>Ie-III-16 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p> <p>If-III-5 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及其栽培養殖的方法。</p> <p>科-培養學生對日常生活科技產品的認識、理解與應用。</p> <p>科-培養學生的創意與設計能力，並藉此協助其了解科技的形成及其與生活的關係。</p>
--	----------	--

教學活動

第一課

一、準備活動

- (一) 電腦、影片、相關素材
- (二) 引起動機

老師先播放並介紹剪接後的影片給學童看(範本)

二、發展活動

老師給予主題，分組討論(虱目魚的養殖、收成、加工、食品)，請學童依照組別分配到的主題進行影片拍攝與訪問

第二、三、四節課

一、準備活動

- (一) 數位相機、錄影機

二、發展活動

由學童自行當起小記者尋找與家鄉虱目魚養殖產業主題符合的相關素材，也可以採訪當地耆老得到資訊，藉由此活動讓學童自行探索、更加了解新塢在地的虱目魚養殖產業。

第四、五、六節課

二、發展活動

- (一) 電腦、影片、自行拍攝之素材

1. 老師開始講解如何使用威力導演來進行影片剪輯
2. 實際操作(學生將自己所拍攝的影片進行剪輯)，老師教一步驟，學童跟著做一步驟
3. 當學童有問題時，老師進行個別指導

第七節課

二、發展活動

將學童們所完成的影片進行轉檔輸出與檢視觀賞，並上傳網路。

第八、九節課

三、綜合活動

- (一) 請學童分享此次探訪的過程中學到了什麼?
- (二) 播放學童們所完成的影片並分享給全班同學欣賞
- (三) 請學童分享是否喜歡拍照攝影? 為什麼?