

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學教師自編環境教育教材教學活動設計

教學名稱	地震來了何處逃?	教學屬性	地震
教學者	蕭旭宏	教學動機	其他
教學班級	六乙	教學難易度	普通
教學時間	107.3.16	參與人數	17 人
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時自己家中能準備一個地震急救包. 2.能知覺地震後的環境及情況,準備所需要的物品. 3.知道固定傢俱對地震來時的必要性. 4.能口述固定傢俱的動作過程. 		
教學步驟	<p>一.引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師先說明今天課程的內容及流程. 2.播放 921 大地震影片(2 部). <p>二.發展活動:</p> <p>活動一~觀賞影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師問學生在剛剛播放的影片中,你看到了什麼? 2.請學生想想地震的相關經驗並進行分享. <p>活動二~地震急救包</p> <p>進行分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師問:<如果有一天發生大地震,你希望你的地震急救包裡面有什麼東西,可以讓你活下來?>請討論後,把它寫下來. 2.各組進行發表. 		

3.老師適時補充,並整理歸納.

4.老師展示地震急救包裡的物品,並說明其作用:

有口罩/防毒面具/小型安全帽/身分文件/錢/存摺/衣物/毛毯/傘/輕便雨衣/緊急連絡通訊錄/面紙/衛生用品/鐵鎚/繩索/打火機/通訊設備/醫療用品或急救箱/1-3 天的礦泉水/乾糧或巧克力/哨子/手電筒/電池等等...

活動三~固定傢俱/危險物品

1.老師以教室裡現有的物體作示範,如何利用繩索來加以固定.

2.學生來進行操作.

3.老師從旁協助並加以指導.(注意安全)

4.操作完畢,請學生口述固定傢俱的步驟.

三.綜合活動:

1.老師總結今天的觀念及常識.

2.寫學習單.

3.上網至內政部消防署全球資訊網進行地震常識測驗.

參考資料:

1.防災教育數位平台

<http://disaster.edu.tw/>

2.防災教育學習網

<http://www.nfa.gov.tw/>

3.921 大地震紀實

<http://www.youtube.com/watch?v=kkYtvUXg2CE>

4.921 台灣大地震圖像記錄

<http://www.youtube.com/watch?v=WZ6eolmOZbw>

<p>教 學 描 述</p>	<p>身處地震帶的台灣,我們隨時要有高度的戒備及警覺.一直以來,台灣地震頻繁,身受地震的困擾,但我們知道地震是無法避免的,因此設計了這份有關於地震逃生的教案來宣導地震逃生的方式,讓孩子從課堂傳授與實際演練中培養地震逃生的相關知識。</p> <p>從地震前的準備工作/演練,地震中的逃生步驟,地震後生命教育的繪本教學,為一系列的教導/傳授觀念,讓孩子能更習以為常的面對自然災害~地震。</p> <p>透過室內教育宣導,復習學生學習經驗後,再進行實際操作課程,從做中學更能加深學習成效。</p>
<p>教 師 心 得</p>	<p>有些災害可以預測,但地震是無法事先預知的,來得讓人措手不及,因此唯有透過不斷的教育宣導、實際演練,才能將這些正確的反應及判斷內化成標準操作程序。萬一真的面臨災害時才不會驚慌,應有的實際作為也將無形中付諸行動,人員的傷亡自然會降到最低。雖然防震演練是一件非常辛苦的事情,但卻是一件無法排除掉的教育訓練,只有平時確實做好防震演練,才能讓全校師生在真正面臨災害時,將人員傷亡降至最低。近年來複合式災害發生的機率很高,因此學校內的防震工作相對重要,也希望藉防震教育活動,讓所有師生明白自己所扮演的角色,如此才能進一步落實校園的防震教育,讓學校是每個學生最溫暖的避風港。</p>
<p>學 生 心</p>	<p>蔡*寰~~遇到地震,最怕被高處的墜落物砸傷頭部,因此,必須設法保護頭部,並選擇牆角、柱子或堅固的傢俱旁蹲低姿勢,當然,能躲在堅固的桌子底下更好。</p>

得

陳*彬~~地震來時，除了保護頭部，儘可能關閉爐火、電源並開門，以確保逃生路線暢通，並避免火災二次傷害。

周*宸~~地震實在太可怕，希望永遠都不要再發生了。像前陣子發生的花蓮大地震，看到電視不斷轉播，都覺得那些災民真的很可憐了。

林*茹~~雖然我還沒真正遇過天搖地動的那一刻，但我能想像那是一件很可怕的事，希望我這輩子都不會遇到。

教師自編環境教育教材教學成果照片



說明：學生認真觀賞地震影片(一)



說明：學生認真觀賞地震影片(二)



說明：學生舉手發言進行分享



說明：學生進行分組討論



說明：各組學生上台發表



說明：老師示範固定現有物體

教師自編環境教育教材教學成果照片



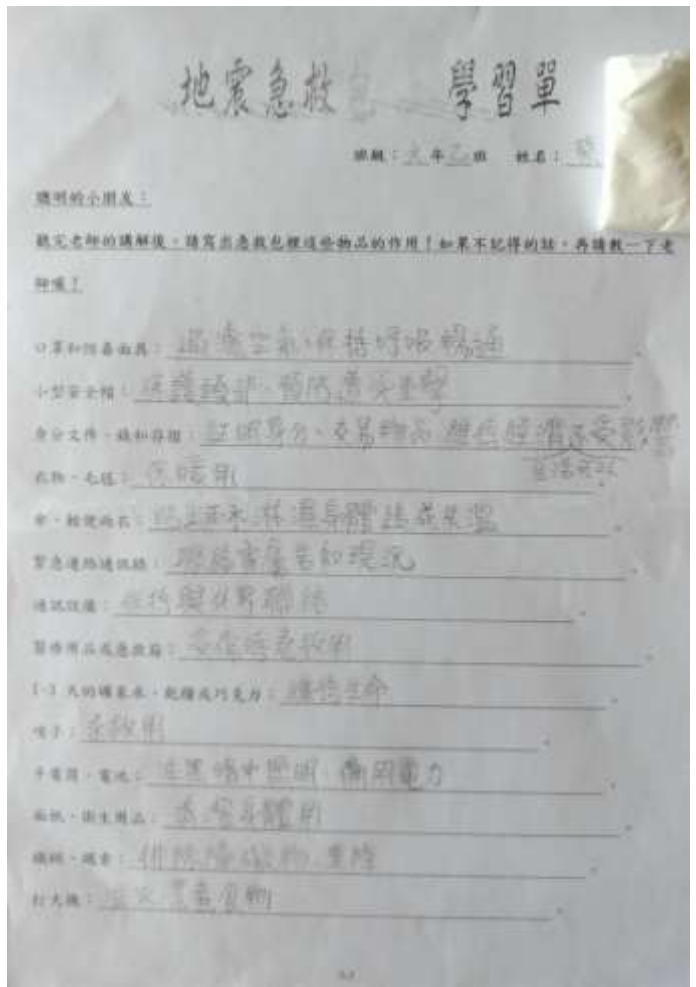
說明：學生親自進行操作



說明：學生寫學習單



說明：老師展示地震急救包裡的物品



說明：學生完成之學習單