

# 嘉義縣布袋鎮新塭國民小學教師自編環境教育教材教學活動設計

教學活動設計名稱：產銷履歷我知道	教學時間：共 1 節
議題類別： <input checked="" type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 農事體驗 <input type="checkbox"/> 飲食教育 <input type="checkbox"/> 其它：_____ (請註明議題)	設計者：鄭世東
適用年級：五年級	結合領域：自然與生活科技、綜合活動
教材來源	報章雜誌、康軒五年級綜合課本以及網路資料
教學先備知識	四年級的社會對於有機肥料與化學肥料，以及農藥的使用對環境與人體的影響有充分的認識。  而課本對於完全不使用化學肥料以及農藥的農作方式有稍微的予以介紹。
設計理念	最近幾個月國內對於日本核災區的物品進口問題吵得不可開交，我們除了監督政府施政以外，對於我們每日食用的食品也要深入的探究其安全性，而行政院農業委員會從 96 年起就開始推動「產銷履歷農產品驗證制度」，在食安問題日益嚴重的今日，有必要在課堂上讓學生好好的認識一番，並將這些資訊帶回家，讓他們的父母日後購買產品時有更好的選擇。
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自然環境和人類生活互相依存的關係。</li> <li>2. 能了解「產銷履歷」的重要性。</li> <li>3. 能了解「產銷履歷」標章所代表的意義。</li> <li>4. 能說出「產銷履歷」的好處。</li> <li>5. 能重視食品安全議題。</li> <li>6. 能展現支持「產銷履歷」農產品的態度。</li> <li>7. 樂於分享「產銷履歷」的相關訊息。</li> <li>8. 願意協助推廣「產銷履歷」的概念</li> </ol>
具體行為目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識「產銷履歷」標章。</li> <li>2. 會使用網路進入「農產品產銷履歷資訊網」。</li> <li>3. 會辨識產銷履歷的商品。</li> <li>4. 能查出履歷商品的販售地點。</li> <li>5. 能利用網路查詢「產銷履歷」達人的相關資訊。</li> <li>6. 有意願購買「產銷履歷」的相關農產品。</li> </ol>

教學教材準備	國語日報、youtube 下載的資料、「農產品產銷履歷資訊網」網站連結	
教學活動	課程說明	
引起動機	與學生討論最近很多縣市反對日本核災區農產品進口的新聞，讓學生反思平日我們所吃的物品到底其安全性如何。	教學時間
揭示教學目標	食用家鄉出產的食物對環境有什麼影響	5 分鐘
課程內容	觀賞「地溝油、黑心奶粉、假牛肉... 各國食安問題重判死刑，台灣呢？」這影片，接著詢問下列三個題目，讓學生可以深入的思考和反省。	10 分鐘
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家裡負責採食用品和農產品的人是誰？</li> <li>2. 你(妳)的家人會去那裡食用品和農產品？</li> <li>3. 你(妳)的家人選購食用品和農產品時會注意哪些原則？</li> </ol>	10 分鐘
	<p>觀賞農產品安全相關報導，利用報導影片引起學生對日常食用的農產品安全問題的關心和注意。</p> <p>進入產銷履歷農產品資訊網，查詢當季的蔬果、產銷履歷商品的辨識方法、產銷履歷追溯號碼查詢以及履歷商品的購買方式。</p>	5 分鐘 15 分鐘
學習評量	能上網找到老師要求的資料、學習單書寫	
參考資料	<p>地溝油、黑心奶粉、假牛肉... 各國食安問題重判死刑，台灣呢？  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtV2MG-tDrY">https://www.youtube.com/watch?v=xtV2MG-tDrY</a></p> <p>假台灣米新聞  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4tDBL5v7BBw">https://www.youtube.com/watch?v=4tDBL5v7BBw</a></p> <p>食材身分證"產銷履歷" 打造良食商機 世界翻轉中第 42 集  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73CM89948Dk">https://www.youtube.com/watch?v=73CM89948Dk</a></p> <p>產銷履歷農產品資訊網  <a href="http://taft.coa.gov.tw/ct.asp?xItem=4&amp;CtNode=296&amp;role=C">http://taft.coa.gov.tw/ct.asp?xItem=4&amp;CtNode=296&amp;role=C</a></p>	
省思與教學建議：	透過網路的影片能讓學生真正的意識到黑心商品無所不在，對人類的危	

害程度相當嚴重，讓學生能真正的反思自己所吃的食物有沒有問題。

讓學生親自上產銷履歷農產品資訊網，除了讓學生認識產銷履歷外，更重要的是學生知道如何上網找到自己想買的東西，進而透過實體通路、網路、電話等方式買到自己想要的農產品



# 優質食材挑選小達人

姓名：

1. 小朋友你看了以上的影片，對於食物的選擇有甚麼新的看法？
2. 除了打網址進入產銷履歷農產品資訊網外，還有什麼方法可以找到這一網站？
3. 將產銷履歷的標誌畫下來？
4. 根據網路的資訊寫出 5 種當季的蔬果？
5. 產銷履歷追溯號碼有甚麼功用？
6. 住在新塢的小名想買石安牧場的雞蛋，他可以去哪裡購買？
7. 嘉義縣水上鄉蔬菜產銷班第 20 班生產的甘藷要怎樣買到？