

第五課 遠方的來信

壹、將適當的語詞或詞填入（ ）中

風笛、踢、甘潤、包裹、木製、迫不及待、繩子、豐富、繞、圈

1. ( ) : 纏束、糾纏。
2. ( ) : 繩索。用兩股以上纖維物所擰成的長條狀物，可供捆綁。
3. ( ) : 計算環繞次數的單位。
4. ( ) : 包紮成件的東西。
5. ( ) : 用腳觸擊。
6. ( ) : 一種木管樂器。由風囊、吹管和若干簧管組成，流行於歐洲民間。
7. ( ) : 豐裕充足。
8. ( ) : 甘甜滋潤。
9. ( ) : 比喻情況或時間急切，不能再等。
10. ( ) : 用木材製作的。

貳、將適當的語詞填入（ ）中

- 一、運動會時，我們進場後要繞場一（ ）。
- 二、（ ）是流行於歐洲的一種樂器。
- 三、弟弟一接到媽媽快到家的電話，就（ ）的站在門口張望。
- 四、碼頭上那些粗大的（ ）是用來繫船的船纜。
- 五、這次的課程內容相當（ ），讓我收穫良多。
- 六、葡萄藤纏（ ）著竹架逐漸向上攀生。
- 七、這道茶品氣味（ ），聽說有護嗓的功效。
- 八、（ ）家具保存不易，最怕潮溼的環境。
- 九、在國外求學的哥哥寄了個（ ）給我，裡面是我最喜歡的書。
- 十、下課後，我最喜歡和同學在操場上（ ）足球。

※從容不迫：沉著鎮定不慌張。

※豐衣足食：衣食充足，形容生活富裕。

※如法炮製：本指依照古法製藥，後多指依照往例或現有的方法辦事。

※畫蛇添足：比喻多此一舉，反將事情弄糟。

※繩之以法：以法律做為約束力量，後指以法律制裁罪犯。

※裹足不前：形容有所顧忌，而停止腳步，不敢向前。

十一、我們從小就過著（ ）的生活，難以想像挨餓的滋味。

十二、接連幾次的挫敗，讓他對這件工作失去信心而（ ）。

十三、他不管面對什麼狀況，總能（ ），冷靜以對。

十四、哥哥總是把布丁攪碎了才吃，還告訴我這樣比較好吃，

所以我也（ ）了一番。

十五、那個犯案無數的通緝犯終於被（ ）了，人民總算能安心一些。

十六、在大自然景色中加了一些人工造景，正如（ ），反而不美。