

貳、實施目標

- 一、配合西洋「萬聖節」的到來，蒐集萬聖節相關資料，利用時間解說，讓學生能認識此節日的由來與意義，並進一步作加深加廣的學習，促進學生對「多元文化」的關懷。
- 二、結合英語教學，教導「萬聖節」相關的用語及歌曲。讓學生透過多樣化的活動，增進學習英語的興趣。
- 三、製作「萬聖節」相關作品，鼓勵學生發揮巧思、創意，設計具備獨特風格的作品。並進行票選活動，讓學生自生活化的直接經驗中，提昇其民主素養。
- 四、舉辦「搞什麼鬼」活動，讓班級同學之間集思廣益，互相合作，設計獨具特色的裝扮。學生從直接經驗中，學習與人工作。

參、適用對象

學生：國小一~六年級學生。

肆、實施時程

萬聖節前一週開始至萬聖節當週(10/20~10/31)。

伍、實施方式

- 一、於英語課堂時間，老師說明「萬聖節」的由來及故事，教導相關的單字、用語和歌曲(Trick of treat)，歌曲於活動期間課間播放。
- 二、製作萬聖節相關作品：

年段(級)	活動作品
一、二年級	萬聖節著色圖
三、四年級	萬聖節南瓜燈
五年級	萬聖節面具
六年級	萬聖節骷髏圖

各班作品於 10/24(星期五)前完成，由各班老師選出一年級(3)、二年級(3)、三年級(3)、四年級(2)、五年級(6)、六年級(6)優秀作品，公布於中廊讓全校師生觀賞。並仿真實選舉形態，培養學生的民主素養，因此全校學生都有投票權，每人有 5 張票(貼紙)，於 10/28(星期二)分別票選不同年級作品，各年級獲得最高票的 2 名，10/29(星期三)頒發獎狀一張。

三、舉辦「搞什麼鬼」活動，一至四年級各班裝扮 1 位同學，五、六年級裝扮 4 位同學，於 10/29(星期三)升旗時間上台走秀，並簡短自我介紹「大家好!我是○年○班○○○，我今天扮演的是○○○(做個招牌動作)!」；設計所需的材料儘量以「資源回收」、「廢物利用」為佳。可讓學生學習如何運用生活素材表現其創作，亦能領會相關等環保概念。由全體教師分別選出「最佳創意獎」、「最佳環保獎」、「最佳人氣獎」、「最佳搞怪獎」、「最佳評審獎」、「最佳勇氣獎」，並頒發獎狀一張及班級獎品。