

103 年度國家防災日

執行成果



南投縣水尾國小暨附設幼兒園 103 年度國家防災日

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院秘書長 103 年 6 月 25 日院臺忠字第 1030139149 號函頒「103 年國家防災日活動綱要計畫」辦理。
- 二、教育部 103 年 5 月 20 日「103 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫研商會議決議」辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：南投縣政府（教育處）。
- 二、主辦單位：本校總務處。
- 三、協辦單位：本校教導處、訓導組。

四、辦理原則：

- (一) 全校師生共同參演，並將演練日期納入學校行事曆。
- (二) 本校附設幼兒園師生共同參與演練，演練規模與人數依實際狀況配合參演。
- (三) 結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。
- (四) 配合交通部中央氣象局強震即時警報發布之模擬地震狀況訊息，完成本次地震避難掩護演練活動。

肆、實施時間：於 103 年 9 月 19 日(星期五)上午 9 時 21 分 進行正式演練。

伍、演練重點：實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作（依據內政部及本部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件 1）。

陸、實施步驟：

（一）完成計畫擬定：

- 1、於 103 年 8 月 5 日前，依據各主管教育行政機關實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作。
- 2、於 103 年 8 月 15 日前 將預定辦理預演日期、次數，至本部校安中心網站填報。

（二）設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

（三）辦理校內說明宣導與強震即時警報測試活動：

- 1、於 103 年 8 月 15 日前 對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、應利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校及幼兒園網頁，供師生參考利用。
- 3、於 103 年 8 月 25 日前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。
- 4、正式演練日期前，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業（不操作實兵演練）。
- 5、於 103 年 9 月開學後，將本計畫附件「103 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及

「學校地震避難掩護應變參考程序」（如附件 1、2），公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

（四）避難活動預演：（納入學校行事曆）

- 1、於 103 年 9 月開學後至正式演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- 2、將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

柒、正式演練階段：

- （一）地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）或依各校現有設施發布（全國各縣市轄屬國民中小學應配合強震即時警報發布地震訊息）。
- （二）各級學校及幼兒園師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作（蹲下、掩護、穩住 3 個要領），並進行拍照留存。
- （三）1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- （四）錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。
- （五）得邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。
- （六）於正式演練結束後 3 天內，至本部校安中心登錄參演人數，俾利本部掌握演練整體成效。

捌、學校自評與檢核作業：

本校及附設幼兒園應依據各主管教育行政機關規定，完成自評表填報作業，並於 103 年 9 月 30 日前將自評表、照片及演練實況影片光碟等資料函報南投縣竹山鎮社寮國中。

玖、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得參照教育部或南投縣政府指示決定活動停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，經校長召集防災小組會議修正之。

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六) 地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

三、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。