

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	壽山國小		班級數	12	學生人數	206
校園基地面積	8721m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)	3083m ²	35.35%		
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	20.8(%)	可透水面積及透水率	2056m ²	23.58%		
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於桃園市龜山區嶺頂里，與三級古蹟壽山巖觀音寺為鄰，人文氣息濃厚；位於林口臺地邊緣，地層為礫石紅土層；氣候為典型北部地區終年有雨的天氣型態，冬季以風力強勁的東北季風為主。					
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：20 年 名稱：榕樹 特殊意義：這棵榕樹是學校最老的榕樹，覆蓋的範圍最廣，位處於盪鞦韆遊戲區，是小朋友最喜歡的遊戲的區域。大榕樹也成為學校學生最熟悉的樹木，在榕樹下盪鞦韆，既愜意又有安全感。					
學校環境教育指定人員	陳昀臻老師					
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名		證書字號			
	1. 黃素數		1112704452-19			
	2.					

二、分項檢核表(內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
查、計畫 訂定與執行(11分)	(一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	分	1		
	(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	分	2		

貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	1. 確實依時限提交學校環境教育計畫。	2	2	1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園環境教育學校訪視評鑑網頁
		1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1. 依計畫成立永續發展與環境教育小組，運作良好。	1	1	
參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	1. 本校已取得教育部環境教育認證人員有1人。 2. 依時填報環教計畫及成果 3. 全校皆完成環境教育4小時研習。	2	2	2. 只要有1人具證照即可得2分
			1. 網站由承辦資訊老師規畫設計，並由承辦衛生老師負責管理，且定期更新。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： <input type="checkbox"/> 1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/> 2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分別敘明 (1) 與福寮農場探訪	2	2

			<p>111.12.17 低年級、五年級 118 人</p> <p>(2) 高年級野放螢火蟲 111.3.24 高年級 60 人</p> <p>(3) 消防研習 1 111.4.20 教師職員 31 人</p> <p>(4) 消防研習 2 111.9.7 教師職員 30 人</p> <p>(5) 護樹研習 111.11.23 教師職員 17 人</p> <p>(6) 導盲犬宣導 111.2.15 低中年級 121 人</p> <p>(7) 省電俠講座 1 111.2.22 六年級 23 人</p> <p>(8) 省電俠講座 2 111.10.13 六年級 24 人</p> <p>(9) 燒燙傷講座 111.4.19 高年級 43 人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次——加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達 2 場次——尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)——優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 防震防災宣導 111.9.21 全校師生 226 人</p>			<p>勤。</p>
--	--	--	---	--	--	-----------

		<p>111.11.15 五年級 33 人 (14) 交通安全觀念講座 111.11.22 六年級 30 人</p>				
<p>(二) 資源與能源永續利用</p>	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則；並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>	3	3	1	<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p>

<p>肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)</p>	<p>(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p>	<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 節約用水用具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化粪池等)</p>	<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它定期清掃化粪池(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化粪池等)</p>	<p>13</p>	<p>依實際執行情形簡要條列</p>
<p>1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。</p> <p>2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>1.規劃永續校園與環境教育主題課程及融入單元課程中。</p> <p>2.執行永續校園與環境教育課程教學過程成果放在學校網站上。</p> <p>3.應用資源回收素材，進行教學設計與活動</p>	<p>18</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>3.應用資源回收素材，進行教學設計與活動</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	<input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	6	4	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有體成效 (二)社區參與	本年度積極參與教育部綠色學校夥伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	<p style="text-align: center;">請勾選 獲得1分</p> <p>校園周遭環境清潔會與學生共同協助，並與周遭大學生進行環境教育之學習。</p>	5	0	1.加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
陸、設置永續校園(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生物種多樣性為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	調查校園內的動植物及生態。 ■建置校園內的動植物及生態網頁。 ■校園植物以在地原生物種多樣性為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。 ■設置植物解說牌。	7	2	1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生物種多樣性為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次栽植。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多层次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。 2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1.學校多層次綠化美化，植物園旁水空地變成菜園，成為學生體驗農夫樂。 2.廚餘請廠商帶回交給養豬戶，供其飼養牲畜。 3.利用資源回收的塑膠瓶製作種	2	2	

	<p>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p> <p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</p>	<p>4. 操場周邊遊戲區鋪設透水性鋪面，增加保水性。</p> <p>5. 屋頂設置雨水再生水利用。</p> <p>6. 訂定節約能源計畫。</p>	2	2	
<p>(三) 籌編經費執行永續校園局改造及應用</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>		3	0	
<p>業、特殊成果(8分)</p> <p>(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</p> <p>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111年學校環境教育實作競賽……等)推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</p> <p>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、殘樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</p> <p>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p> <p>6. 申辦 111 年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。</p> <p>7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</p> <p>8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。</p> <p>9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。</p> <p>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</p> <p>11. 其它：_____</p> <p>(每項次 2 分，最高 8 分)</p>	<p>(依實際情形簡要條列敘述)</p> <p>1. 推動防災教育。</p> <p>2. 建置兒童食農教育園圃。</p> <p>3. 從水電的數據上可以看出學校辦理節能減碳的成效。</p> <p>4. 持續推展上放學走學校前斜坡，達到節能減碳、健康促進、增進親子關係、改善上學交通狀況。</p>	8	6	<p>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動計畫」各項子計畫</p>
	<p>總計</p>		100	77	

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 1、進行 A 棟教室及懷恩樓屋頂防水隔熱整修及增置雨水回收利用系統。 2、增設太陽光電發電系統；減少用電支出，達到節能減碳的作用。 3、整修操場跑道透水性鋪面；加強保水性及保護學童遊戲時安全。 4、改善資源回收室之遮雨棚，減少漏水之不便。 5、定期修剪樹木與定期噴藥，以預防虎頭蜂叮咬學生安全之虞。 6、多辦理講座，增能環境教育。 				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組 陳昀臻	學務主任 張永興	教務主任 曾望豪	總務主任 簡建財	輔導主任 呂輝勝	崙山國民小學 黃素歎

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。