

桃園市龜山區壽山國民小學 109~112 年環境教育中長程計畫

壹、依據

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、教育部 97 年 12 月 16 日台環字第 0970220840 號令修正「教育部補助 地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點」辦理。

貳、計畫目的

- 一、落實本校永續校園與環境教育之推動，解決環境教育執行之困境，貫徹政府永續發展政策。
- 二、改進課程設計與教方法，充實教學設備，提高學習興趣，培養具創意、邏輯思考、價值判斷、推理及解決問題的能力。
- 三、經營學校環境蘊藏教育內涵，使所有的環境設施都能成為學生的學習場景，學校空間規劃及建築能注重學生的生活學習需求，使學校具有正面的境教功能。
- 四、運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程規劃生態教學區域。
- 五、結合社區資源及地方特色，進行校園與社區環境教育整合活動，促進學校與社區之間的互動。

參、永續校園理念

強調「生態思維、人性關懷、伙伴關係、行動學習、資源交流」，期望引導師生依照自己的現況，學校的環境及資源，選擇部分面向來自動改善，並以伙伴精神相互的鼓勵、提攜、資源相互交流。

- (一) 環境政策：學校的環境政策要由環保組織及領導承諾、要進行學校調查及環境稽核，並明列學校面臨的問題及改善行動計畫的時程的環境白皮書。此部份鼓勵師生、家長的參與環保的行動組織。
- (二) 學校校園：學校的空間規劃、建築及環境管理等必須符合環境保護及教育的要求，達到省能源、省資源、乾淨寧適的目標。鼓勵師生參與規劃及維護的工作。
- (三) 學校課程教材與計畫：學校要充分利用校園環境作為教學的場域，推動戶外教學，讓學生體驗自然，多向自然學習。學校老師自己規劃設計、發展且適用於該地特色或問題的環教教材、課程與計畫。
- (四) 學校生活面：要使順應自然的方式融入學生的校園生活，參與改善環境的行動、校園的成員要養成負責任的環保行為、如；綠色消費，省能源，省資源，避免污染，並且與人及環境和諧相處。
- (五) 結合社區：結合社區資源與地方特色，引進綠色志工，配合鄉土特色，擴展生態教學場所，辦理重視生態的校外教學活動。
- (六) 親師教育：教育師生與家長明瞭全球及台灣資源的有限性，體認到永續發展與環境教育的急需性和重要性。

肆、學校背景分析

一、本校位於台一線省道上，交通便利，並鄰近三級古蹟壽山巖觀音寺與壽山巖公園，校園鳥語花香，樹木林立，草木茂盛，生機盎然，環境清幽，極具生氣，擁有不同於市區環境的自然資源與的生態體系，可謂兼具自然風貌與人文氣息。

二、校地面積小，可利用之空間較不足，卻乏室內活動中心或風雨操場，室外教學易受天候影響。校舍雖老舊，但在逐年更新及添購新設備的情況下，尚能肩負起新一代的教育目標。單槍投影機、電腦、網路，資訊設施齊全，校務行政、校內聯絡及行政事務之傳達甚為便利。

伍、實施原則

一、環境政策：學校環境政策由環境教育委員會進行調查與環境稽核，並針對學校面臨問題及實施困境提出改善行動具體策略。

二、學校校園：空間規劃、建築設備及環境管理應回歸教育本質掌握環境教育的理念。

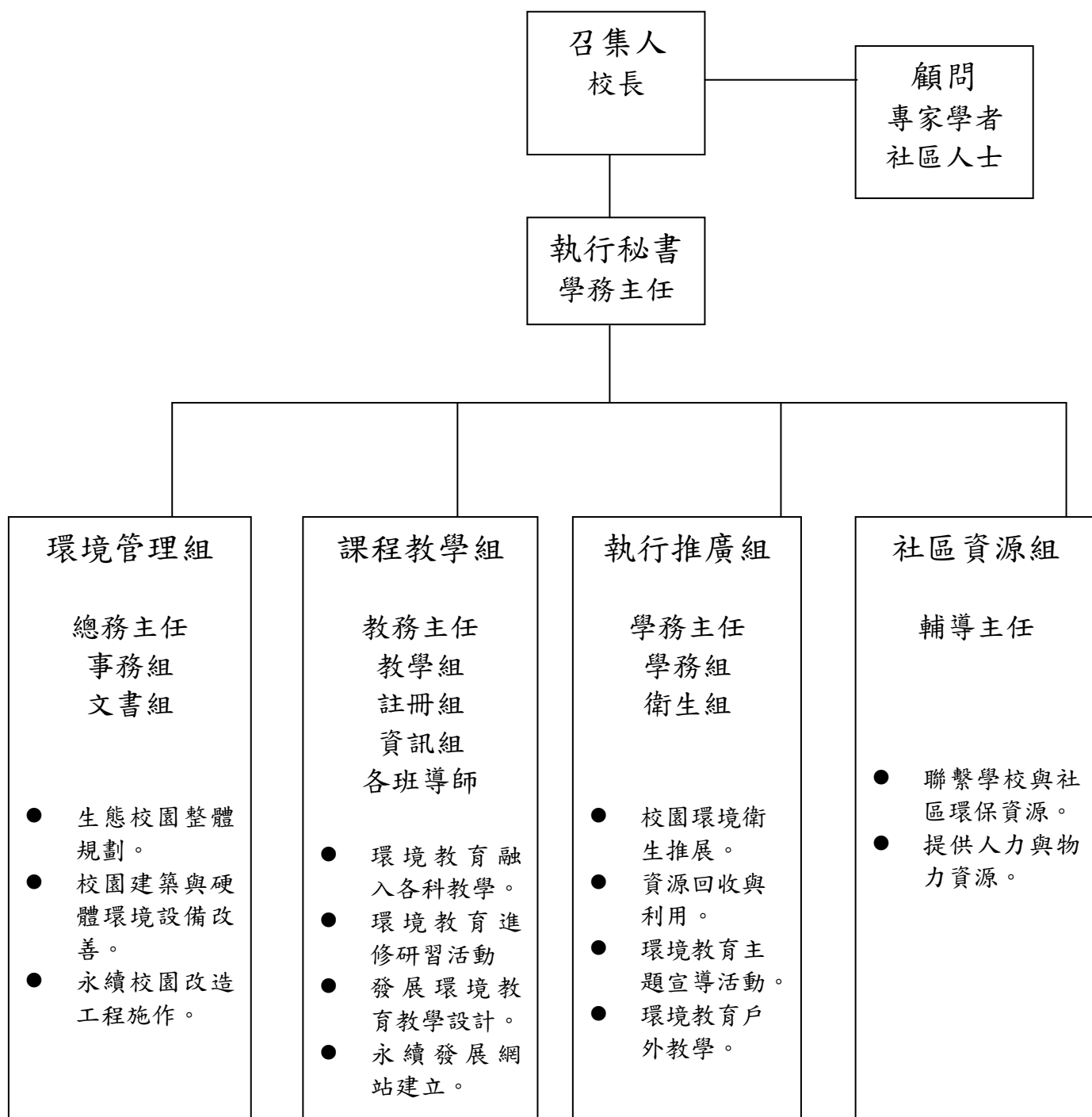
三、課程與教材：充份運用永續環境中心的資源，融入學校課程計畫，發展系統化、結構化之學校本位課程特色。

四、協調合作：「校園環境政策」、「校園環境教學」、「生活環保實務」、「校園空間建築與環境管理」，處室「交互作用、整合發展」，協調溝通、支援與合作。

五、永續推廣：由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵並推動老師研究與教學，協商出最具永續發展教育意義的教育教學活動。

陸、執行期間：109 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日

柒、推動組織：



捌、工作重點

	環境管理	課程教學	執行推廣/社區資源
109年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清查學校老舊教室及危險死角。 2. 老舊廁所整修，美化環保兼具。 3. 整體校園重新規劃，並視學校經費逐年改善。 4. 飲用水設備改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本校環境教育課程與教學計畫，依照辦理。 2. 將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動，持續實施。 3. 建置永續校園與環境教育網站，進行資料更新與充實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃掃地區域，以班級為單位，落實環境教育。 2. 持續推動資源回收及垃圾減量。 3. 成立環保小尖兵。 4. 辦理各項環境教育宣導與藝文競賽活動。 5. 鼓勵教師踴躍參加校外環境教育相關研習活動。
110年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園多層次綠化植栽。 2. 落實綠色採購。 3. 操場綠化美化。 4. 飲用水設備改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展 2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施 3. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續前年度環境教育工作。 2. 延續辦理各項環教宣導、比賽、參訪活動。 3. 結合校外教學，讓學生認識家鄉、台灣，進而產生認同感，達到愛護、珍惜我們的生存空間。 4. 走進社區，進行服務打掃。
111年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園多層次綠化植栽。 2. 落實綠色採購。 3. 操場綠化美化。 4. 飲用水設備改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展 2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施 3. 配合各年級相關課程，添購相關圖書及繪本，以利環保議題融入教學及閱讀教學推動。 4. 建置網站，提供教學活動經驗與資源分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續前年度的環境教育工作。 2. 延續辦理各項環教宣導、比賽、參訪活動。 3. 協助辦理社區認識與鄉土踏查，繪製校園綠色地圖。 4. 推動學生共同動手綠化美化。 5. 推動學生認養校園植物。
112年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置殘障坡道，人文關懷空間規劃。 2. 結合家長會資源，提供本校花園植栽花木之更新與種植。 3. 改善校園消防設備，強化校園安全機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由專長教師引領，發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。 2. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習。 3. 持續進行低碳校園、防災議題、在地關懷相關課程規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校外、社區綠色生態資源，辦理校外教學、社區參觀與生態訪查。 2. 推動服務學習，推廣社區服務。 3. 配合或協助社區單位，推動相關環教工作。 4. 結合社區人力資源，維護校園假日整潔。

玖、預期效果

- 一、配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校建築設備改良綠化，積極推動校園永續化經營。
- 二、經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- 三、引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- 四、定期檢視執行成果，持續修訂永續發展與環境教育計畫，逐步落實永續發展的理想目標。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

各處室主任：

校長：