

附件二

一、學校基本資料：

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

校名	壽山國小	班級數	12	學生人數	194
校園基地面積	8721m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)	3083m ²	35.35	%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	20.8(%)	可透水面積及透水率	2056m ²	23.58	%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於桃園市龜山區嶺頂里，與三級古蹟壽山巖觀音寺為鄰，人文氣息濃厚；位於林口臺地邊緣，地層為礫石紅土層；氣候為典型北部地區終年有雨的天氣型態，冬季以風力強勁的東北季風為主。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：20 年以上 名稱：榕樹 特殊意義：這棵榕樹是學校最老的榕樹，覆蓋的範圍最廣，位處於盪鞦韆遊戲區，是小朋友最喜歡的遊戲的區域。				
學校環境教育 指定人員	陳昀臻老師				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 薛淑芬校長	1040098837-09			
2.					

二、分項檢核表 (內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
查、計畫 訂定與執行 (11 分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	2	2		

	(三)109年1月31日前提交108年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	1.確實依時限提交學校環境教育計畫。	2	2		1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1.依計畫成立永續發展與環境教育小組，運作良好。	1	1		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	<p>(五)環境教育法相關法令執行</p> <p>1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p> <p>2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。</p> <p>3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。</p>	1.本校已取得教育部環境教育認證人員有1人。	2	2		2.只要有1人具證照即可得2分
			2.依時填報環教計畫及成果	1	1		
			3.全校皆完成環境教育4小時研習。	2	2		
			1.網站由承辦資訊老師規畫設計，並由承辦衛生老師負責管理，且定期更新。	2	2		1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
			2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現環境教育成果。	2	1		1.具認知性且能呈現教學成果得2分
3.於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2		1.1年1分；2年以上2分			
			4.定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	2	2		

<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1.本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師 增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合 年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列 敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1.師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教 師增能研習或學生教學活動，主題符合 年度重點政策(本項單選)： <input type="checkbox"/>1.達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2.達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3.達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 麥克田園農場探訪 108.12.10 低年級 61人 (2) 小叮嚀科學主題樂園探訪 108.11.14 中年級 51人 (3) 台北天文館探訪 108.11.29 五年級 31人 (4) 興隆毛巾工廠科博館參訪 108.11.22 六年級 37人 2.本年度各學校辦理全校性環境相關 實務(或宣導)活動主題符合年度重點 政策(本項單選)。 <input type="checkbox"/>1.達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2.達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3.達3場次(含以上)--優良。 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 防震防災演練 1 108.9.12 全校師生 219人 (2) 防震防災演練 2 108.9.19 全校師生 219人</p>	<p>12</p>	<p>1.符合12年國教各學習階段 環境教育學習主題。 2.主題內容：生物多樣性、節 能減碳、氣候變遷、溫室氣 體減量、水資源及水生生態議 題……等。 3.學校結合家長、民間團體或 社區辦理環境教育活動每年 至少須辦理1場次以上。 4.師生參與校外環保活動項 目，如：清淨家園、淨灘、 淨山、河川守護、關懷社區 議題，參與解決環境問題活 動。</p>
---	---------------------------	--	--	-----------	--

	<p>(二) 資源與能源永續利用</p> <p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>	<p>(14) 海洋教育宣導 108. 6. 1 全校師生 244 人</p> <p>(15) 蔬果彩虹 579 健康巡迴講座 108. 4. 9 中年級 60 人</p>				<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>
	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>		3	2		
			1			

	<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護；提倡喝白開水(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它定期清掃化糞池(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污物及廁所化糞池等)</p>	<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它定期清掃化糞池(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污物及廁所化糞池等)</p>	13	13	依實際執行情形簡要條列						
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	<p>(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>1. 規劃永續校園與環境教育主題課程及融入單元課程中。</p> <p>2. 執行永續校園與環境教育課程教學過程成果放在學校網站上。</p> <p>3. 應用資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	3	6	5	3	2	依實際執行情形簡要條列
3	3										
6	5										
3	2										

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	<input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	5	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【98】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果： 今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	0	1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	校園周遭環境清潔與家長協助校園清理。	1	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	<input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。	5	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 學校多層次綠美化，植物園水泥地變美麗涼亭。 2. 廚餘請廠商帶回交給養豬戶，供其飼養牲畜。 3. 利用資源回收的塑膠瓶製作種	2	1

		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	4. 健康的容器。 4. 操場周邊遊戲區鋪設透水性鋪面，增加保水性。 5. 屋頂設置雨水再生水利用。 6. 訂定節約能源計畫。	2	1		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。		2	1		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。		3	0		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。		3	1		
柒、特殊成果(8分)	(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有好事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事實。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動防災教育。 2. 建置兒童食農教育園圃。 3. 從水電的數據上可以看出學校辦理節能減碳的成效。 4. 持續推展上放學走學校前斜坡，達到節能減碳、健康促進、增進親子關係、改善上學交通狀況。 	6	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1、進行 B 棟教室及懷恩樓屋頂防水隔熱整修及增置雨水回收利用系統。 2、增設太陽光電發電系統：減少用電支出，達到節能減碳的作用。 3、整修操場跑道透水性鋪面：加強保水性及保護學童遊戲時安全。 4、改善資源回收室之遮雨棚，減少漏水之不便。
填表人	校長
術室陳昀臻 組	學務主任
學務主任 林裕智	教務主任
教務處主任 呂輝勝	總務主任
總務主任 詹文佐	輔導主任
輔導室主任 張雅惠	校長
泰山國民小學 校長 薛淑芬	

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。