

103年 第2期

線上施測結果（未入攜手計畫補救教學之學生）補救教學

班別	二甲	教授科目	國語	
教學者	孫翠霞			
學生人數	3人			
授課目標（搭配能力指標）	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子			
週次	時間	教學內容摘要	評量方式	授課教師簽名
4	30	讓學生寫出生字的正確筆順和筆畫	黑板書寫	孫翠霞
5	30	指導學生從部首查字典	用字典查出自己姓名	孫翠霞
6	40	指導學生念課文並瞭解內容	口頭問問題	孫翠霞
7	30	1.讓學生寫出生字的正確筆順和筆畫 2.拿生字卡認念並且造詞	口頭問問題	孫翠霞
8	30	指導學生從注音查字典	用字典查出自己姓名	孫翠霞
9	30	1 讓學生寫出生字的正確筆順和筆畫 2.拿生字卡認念並且造詞	口頭問問題	孫翠霞
10	30	從生字造詞並造句	紙筆測驗	孫翠霞

線上施測結果（未入攜手計畫補救教學之學生）補救教學

班別	二甲	教授科目	數學	
教學者	孫翠霞			
學生人數	5 人			
授課目標（搭配能力指標）	<p>1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。</p> <p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序</p> <p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p>			
週次	時間	教學內容摘要	評量方式	授課教師簽名
4	30	用一張 A4 紙出題，讓學生畫出幾個 10 元錢幣可換成幾個 1 元錢幣	書寫	孫翠霞
5	30	用一張 A4 紙出題，讓學生畫出幾個 10 元錢幣可換成幾個 1 元錢幣	書寫	孫翠霞
6	40	用一張 A4 紙出題，讓學生畫出幾個 1 元錢幣可換成幾個 10 元錢幣	書寫	孫翠霞
7	30	用橘色積木、白色積木和定值板，出題目讓學生排出個位數值和十位數值	實物操作	孫翠霞
8	30	用橘色積木、白色積木和定值板，出題目讓學生排出個位數值和十位數值	實物操作	孫翠霞
9	30	讓學生來前面玩遊戲，分辨集合數「1.2.3.4.....」和順序數「第 1. 第 2.第 3.....」的不同	實際操作	孫翠霞
10	30	讓學生來前面玩遊戲，分辨集合數「1.2.3.4.....」和順序數「第 1. 第 2.第 3.....」的不同	實際操作	孫翠霞
11	30	用兩組橘色積木、白色積木和定值板，出題目讓學生排出個位數值和十位數值，再來分辨兩位數	實物操作	孫翠霞

線上施測結果（未入班學生）補救教學

班別	三甲	教授科目	國語
教學者	謝青蓉	授課起訖時間	
學生 人數 (姓名)	6人 (陳進忠、吳佩淇、吳雅婷、吳坤霖、李健文、郭章裕)	授課總節數	9節
授課 目標 (搭配 能力指 標)	<p>1.注音符號運用能力</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2.聆聽能力</p> <p>2-2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3.說話能力</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。</p> <p>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>4.識字與寫字能力</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>		

<p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5.閱讀能力</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6.寫作能力</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>				
週次	時間	教學內容摘要	評量方式	授課教師 簽名
4	20	<p>【第二課:長大這件事】</p> <p>1.識字與寫字教學:能寫出正確的國字，利用字典查出新的詞語。</p> <p>2.說話教學:內容深究，試說出本課大意和記敘文的文體結構。</p>	<p>閱讀</p> <p>聽寫</p> <p>發表</p>	
5	20	<p>《第三課:老寶貝》</p> <p>1.理解並說出課文大意</p> <p>2.習作指導:能分辨且寫出一字多音，重組句子。</p>	<p>閱讀</p> <p>聽寫</p> <p>發表</p>	
6	20	<p>『第四課:辦桌』</p> <p>1.短語造句練習</p> <p>2.修辭分析與用法</p>	<p>閱讀</p> <p>聽寫</p> <p>發表</p>	

7	20	統整活動 1. 認識標點符號與用法教學:夾注號、連接號。 2. 寫作指導---作文	閱讀 聽寫 發表	
8	20	【第五課:有點黏又不會太黏】 1. 寫作教學:可以用課本的成語做造句練習。 2. 句型解析:認識轉折複句、承接複句、目的複句、遞進複句	閱讀 聽寫 發表	
9	20	《第六課:不一樣的捷運站》 1. 寫作教學:練習在寫作中替換同義詞。 2. 習作指導和訂正	閱讀 聽寫 發表	
10	20	『第七課:馬太安的巴拉告』 1. 說話教學:能歸納整理,簡要說明巴拉告的特色。 2. 寫作教學:擴句練習 3. 習作指導	閱讀 聽寫 發表	
11	20	統整活動二 1. 閱讀指導 2. 句子指導—短句拉長	閱讀 聽寫 發表	
12	20	【第八課:淡水小鎮】 1. 聆聽教學:聆聽淡水小鎮的故事,有調理的講述內容大意並回答相關問題。 2. 閱讀教學:能分辨意思相近的詞語。	閱讀 聽寫 發表	
13	20	《第九課:回到鹿港》 ※寫作教學:指導作文	閱讀 聽寫 發表	
14	20	『第十課:參觀安平古堡』 1. 短語造句練習 2. 寫作教學:練習寫明信片	閱讀 聽寫 發表	
15	20	[第十一課:聽神木說話] 1. 聽寫訂正:能運用注音符號讀寫本課有關的生字和新詞。 2. 寫作教學:根據本課詞語,寫出優美通順的句子。	閱讀 聽寫 發表	

16	20	〔第十一課:聽神木說話〕 1.內容探究:能說出文章的內容並了解詞語的意思。 2.修辭分析與用法	閱讀 聽寫 發表	
17	20	統整活動三 1.「白鶴的禮物」閱讀指導 2.句子指導:練習長句縮短	閱讀 聽寫 發表	
18	20	【第十二課:文字變變變】 1.習作指導 2.寫作教學:能運用詞語進行片段寫作。	閱讀 聽寫 發表	
19	30	《第十三課:數字好好玩》 1.說話教學:能說出與數字有關的成語。 2.寫作教學:練習用數字成語造句。	閱讀 聽寫 發表	
20	30	第十四課:神射手與麥賣油翁 1.聆聽&說話教學:從聆聽過程中了解內容和表達技巧,並且能發表對故事的聯想。 2.習作指導	閱讀 聽寫 發表	

線上施測結果（未入班學生）補救教學

班別	三甲	教授科目	數學
教學者	謝青蓉	授課起訖時間	
學生人數 (姓名)	2人(吳坤霖、吳雅婷)	授課總節數	9節
授課目標 (搭配能力指標)	<p>◎授課目標</p> <p>2-n-10 能在具體情境中解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)</p> <p>3-n-01 能認識以內的數及千位的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-02 能熟練加減值是計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。</p> <p>3-n-03 能用併式紀錄加減兩步驟的問題</p> <p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算</p> <p>3-n-05 能理解除法的意義，運用\div和$=$做橫式紀錄包括有餘數的情況並解決生活中的問題</p> <p>3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-10 能再做單的三位數加減估算</p> <p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題</p> <p>3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)</p> <p>3-n-15 能認識容量單位「公升」、「豪公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算</p> <p>3-n-17 能認識角，並比較角的大小。</p> <p>3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-04 能認識角並比較角的大小</p> <p>3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形</p> <p>2-a-04 能理解加減互逆並運用於驗算與解題</p> <p>3-a-01 能理解乘法互逆，並運用於驗算及解題</p> <p>數與量</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p>		

5	20	<p>二、10000 以內的數</p> <p>1 幾千幾百幾十幾 透過千格板的累積，具體操作建立幾千和一萬的概念並進行幾千幾百幾十的聽說讀寫教學</p> <p>2.用錢 利用買東西的情境，熟練 1000 元和 100 元的換算</p>	作業評量 發表	
6	20	<p>三、圓和角</p> <p>1.認識圓心半徑直徑 (1)請學生以附件六的圓形圖型對摺後再打開，認識圓心、半徑和直徑的關係 (2)能理解「直徑是半徑的兩倍」運用乘法算出直徑的長度</p> <p>2.使用圓規畫圓 老師先示範用圓規畫圓，再請學生做練習</p>	實做實測	
7	20	<p>三、圓和角</p> <p>1.畫角，比較角大小 (1)指導學生利用直尺或三角板畫一個角，認識角和構成要素，能指出畫的角的邊和頂點 (2)透過操作三角板，找出題目中三角形的直角和比直角大或小的角，以直角和一般角的大小做比較</p>	課堂發問 實做實測	
8	20	<p>四、10000 以內的加減</p> <p>1.二次退位減法 (1) 老師以定位板引導學生解題，並熟練千位退百位的減法直式計算 (2)利用加減互逆關係，檢驗答案的正確性</p>	紙筆測驗	

15	20	<p>七、除法</p> <p>1.認識除法算式 (1)透過平芬與分裝的情境操作，學習除法的意義，並紀錄為除法算式</p> <p>(2)教學生什麼是等分除和包含除，用乘法算是紀錄解題過程</p> <p>2.除法與倍數 利用除法求出兩數的倍數關係</p>	紙筆測驗	
16	20	<p>七、除法</p> <p>1.乘與除 認識乘除互逆</p>	作業評量	
17	20	<p>八、有餘數的除法</p> <p>1.除法直式 能以直式計算除法，並說出除法直式中各數字和符號的意義</p>	紙筆測驗	
18	20	<p>八、有餘數的除法</p> <p>1.餘數的規律 觀察餘數出現的模式，透過除數是 2 的除法，認識奇數和偶數</p>	作業評量	
19	20	<p>九、分數</p> <p>1.認識分數 由一個等分成數份的平面圖形(圓形、正方形或長方形)，教學生分數概念</p> <p>2.1 是四分之幾 藉由連續量情境，建立分數(<1)數詞序列，如： 請學生拿出附件，一邊操作一邊用分數寫出答案</p>	紙筆測驗 課堂問答 發表	