

雲林縣 103 年度仁德國小辦理

「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

深化有效教學推展教師學習社群計畫彙整表 (由學校彙整)

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>110</u> 人		教師數： <u>10</u> 人		
校長	辜明祥		連絡電話	786-1976	E-mail oldku5397@yahoo.com.tw	
承辦人	蘇素敏	職稱	教導主任	連絡電話	786-1976 E-mail su56226@yahoo.com.tw	
學習社群類型：						
1.有效教學      2.差異化教學      3.多元評量      4.補救教學						
5.書法教育      6.課文本位及閱讀理解						
*社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明						
項次	社群名稱		社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	語文教學研究會		6	10	6	5000
2						
3						
4						
5						
備註						
小計				10	6	5000
社群小計	1.有效教學： <u>    </u> 群      2.差異化教學： <u>    </u> 群 3.多元評量： <u>    </u> 群      4.補救教學： <u>    </u> 群 5.書法教育： <u>    </u> 群 6. 課文本位及閱讀理解： <u>1</u> 群      總計共 <u>1</u> 群					
經費小計	5000 元					

承辦主任： 蘇素敏

會計：劉邦紹

校 長：辜明祥

教導處主任 蘇素敏

會計劉邦紹

仁德國民小學 辜明祥 校長

# 雲林縣 103 年度「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

## 深化有效教學推展教師學習社群計畫申請表

(由個別教師社群填寫)

社群名稱	好讀					
召集人或聯絡人(一位)	蘇素敏		mail	su56226@yahoo.com.tw		
			電話	786-1976		
社群目的	閱讀交流道團隊本於切磋教學的精神，以促進閱讀學習成效為鵠的，透過觀摩學習、實施閱讀指導、同儕討論、檔案製作與分享等方式，希望帶動學生樂在閱讀、享受閱讀、主動閱讀之閱讀素養。同時建立本校閱讀種子教師之人才庫，提昇教師專業能力，促進交流與分享。					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	吳振榮	六甲導師	謝青蓉	三甲導師	邱裕淵	科任老師
	歐如芳	五甲導師	孫翠霞	二甲導師	蘇素敏	科任老師
	蘇鳳嘉	四甲導師	蔡佩瑩	一甲導師	黃玫欣	科任老師
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 有效教學 <input type="checkbox"/> 2. 差異化教學 <input type="checkbox"/> 3. 多元評量 <input type="checkbox"/> 4. 補救教學 <input type="checkbox"/> 5. 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 課文本位及閱讀理解					
實施進度 (從1月至10月底至少6次)	次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	103.03.05 (三)	閱讀理解策略說明	主題探討 教學方法創新	蘇素敏	辦公室
	2	103.03.19 (三)	閱讀理解課程設計	教學方法創新 同儕省思對話	蔡佩瑩	教室
	3	103.04.16 (三)	教學觀摩. 討論	同儕省思對話 主題探討 主題經驗分享	吳振榮	辦公室

	4	103.04.30 (三)	校際閱讀教學交流	主題探討 教學方法創新	孫翠霞	辦公室
	5	103.05.14 (三)	不同年段閱讀教學縱向 銜接與探討	主題經驗分享 教學方法創新	歐如芳	辦公室
	6	103.06.04 (三)	閱讀理解成果分享	主題經驗分享 同儕省思對話	蘇素敏	辦公室
備註						

# 雲林縣 103 年度「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

## 深化有效教學推展教師學習社群實施計畫

### 一、計畫緣起：

本校位處城鄉落差甚大之地，文化刺激不利，教師指導學生學習需投入較多心力，故唯有教師專業成長、增進教學品質，才能提升學生學習成效。為滿足本校教師需求，考慮實際教學現場問題面向，自主性提出「學習社群」，以精進教師教學能力。

### 二、計畫依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 雲林縣政府教輔字第1025439957號函

### 三、計畫實施目的：

- (一) 增進教師專業發展知能，提升學生學習成就。
- (二) 透過相關教學探討互動研習，精進教學能力。
- (三) 經由現場教學、教材實務研討經驗分享，提升教師教學效能。

### 四、預期成果：

- (一) 改變教師傳統成長觀念，願意組成社群，擴大教師視野。
- (二) 加強教師專業合作，建構資源分享與交流對話機制，以建置教學專業發展社群。
- (三) 增進教師教學能力，提升學生學習成效。
- (四) 提升學生課文理解能力

(五)促進學生合作學習及發表能力

五、背景分析：

年度	目標	進修課程內容	實施方式
103	1. 邁向學習型組織 2. 發展學校本位課程特色 3. 符應教師自主性專業成長需求 4. 增進學生課文理解能力	1. 閱讀教學策略研討 2. 閱讀理解課程設計 3. 教學觀摩. 討論 4. 校際閱讀教學交流 5. 不同年段閱讀教學縱向銜接與探討 6. 閱讀理解成果分享	1. 主題探討 2. 主題經驗分享 3. 教學方法創新 4. 同儕省思對話

六、主辦單位：雲林縣政府教育處

七、承辦單位：仁德國小

八、參加對象：全校教師

九、辦理地點：辦公室. 教室

十、行動策略：

配 分期階段	時間分	102	102	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
		年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月

籌備規劃階段	██████████													
精進教學專業知能					██████████									
整理成果、 評鑑檢討階段										██████████				

◎精進課堂能力研習：

(一) 時間： 3/5. 3/19. 4/16. 4/30. 5/14. 6/4

(二) 目的：

1. 增進教師專業發展知能，提升學生學習成就。
2. 透過相關教學探討互動研習，精進教學能力
3. 經由教材實務研討經驗分享，提升教師教學效能。

(三) 實施方式：

1. 主題探討
2. 主題經驗分享
3. 教學方法創新
4. 同儕省思對話

(四) 課程內容：

時間	主題	地點	主講者
103. 03. 05 (三)	閱讀理解策略說明	辦公室	蘇素敏
103. 03. 19 (三)	閱讀理解課程設計	教室	蔡佩瑩
103. 04. 16 (三)	教學觀摩. 討論	辦公室	吳振榮
103. 04. 30 (三)	校際閱讀教學交流	辦公室	孫翠霞
103. 05. 14 (三)	不同年段閱讀教學縱向	辦公室	歐如芳

	銜接與探討		
103.06.04(三)	閱讀理解成果分享	辦公室	蘇素敏

十一、經費：申請教育部專款補助。

十二、本計畫經奉核後辦理，修正時亦同。

雲林縣 103 年度仁德國小辦理

深化有效教學推展教師學習社群計畫經費概算表

項次	項目	單價	數量	總價	說明
1.	講師鐘點費	800	4	3200	內聘, 單價 800 元 編列
2.	印刷費	1550	1	1550	
3.	雜支	250	1	250	(含二代健保相關 費用)
	合計			5000	

合計：新台幣 伍 仟元整

承辦人  總務  主計  校長 