

103年9月~12月

雲林縣仁德國小 103 學年度（上）高關懷學生輔導活動實施計劃

壹. 背景分析：

本校高關懷學生篩選出 3 名皆接受團體輔導。其中 2 名是單親，1 名是新住民子女。其中 1 名單親需個別輔導。藉由提早介入關懷以預防其生活知能與價值觀上產生負面情形發生。

貳. 計畫依據：雲林縣 103 年度國民中小學輔導教師人力運用原則辦理。

參. 計畫目的：

1. 將需要個輔的個案施予輔導技巧，幫助他從認知改變到行為改變
2. 透過團體輔導課程實施生命教育活動，融入社交與合作思辨技巧，以合作遊戲方式增進自我探索、學習動機，協助校內高關懷學生能夠樂於學習、健全身心發展。

肆. 輔導教師與輔導對象：由輔導教師黃玫欣老師輔導校內 103 學年度上學期 3 名高關懷學生。

伍. 辦理輔導內容：

■個輔：103 學年度（上）篩選 1 位。先將個案背景與問題分析並規劃輔導歷程及寫下記錄-詳見個案輔導歷程。

■團輔：

一. 團體名稱：我真的很不錯 成長營

二. 參加對象：103 學年度（上）3 名高關懷學生。

三. 團體帶領者：黃玫欣老師

四. 活動方式：以小團體活動方式進行，共 9 次活動方案，每堂 40 分鐘

五. 時間與場地：活動時間於星期二、三早修或彈性課，並依活動內容需要到校內合宜地點。

六. 團體單元方案大綱：

次別	單元名稱	單元目標
一	認識你真好	1. 我是誰？ 2. 訂定團體契約。
二	互助團體	1. 介紹團體性質、目的、澄清期待。2. 介紹團體進行方式。

三	辨識自己的 問題類型	1. 教導與人互動友善語言，練習使用之。 2. 練習使用友善語言與辨識問題類型。
四	社會技巧	1. 建設性地表達怨言 2. 建設性地處理負向同儕壓力
五	社會技巧	1. 放鬆與憤怒的管理
六	社會技巧	1. 建設性地處理對自己發脾氣的人。1. 處理指控自己 的人
七	社會技巧	2. 對失敗做建設性回應
八	社會技巧	向他人表達關心和謝意
九	團體結束	我真的很不錯！

陸. 本計畫敬呈 校長核准後實施，修正時亦同。

主辦：

黃政敏

主任：

教導處 蘇素敏

校長：

仁德國民小學 辜明祥
校長

附件

團輔活動紀錄

團體名稱：我真的很不錯 成長營			
團體領導者：黃玫欣			
日期/時間	單元名稱	單元目標	活動內容
月 日	認識你真好	1. 我是誰？ 2. 訂定團體契約。	
月 日	互助團體	1. 介紹團體性質、目的、澄清期待。 2. 介紹團體進行方式。	
月 日	辨識問題類型	1. 教導與人互動友善語言，練習使用之。 2. 練習使用友善語言與辨識問題類型。	
月 日	社會技巧	1. 建設性地表達怨言 2. 建設性地處理負向同儕壓力	

月 日	社會技巧	1. 放鬆與憤怒的管理	
月 日	社會技巧	1. 建設性地處理對自己生氣的人。 2. 處理指控自己的人	
月 日	社會技巧	1. 對失敗做建設性回應	
月 日	社會技巧	1. 向他人表達關心和謝意	
月 日	團體結束	1. 我真的很不錯！	