

新北市 104 學年度客家語教案

教學科目	客家語	教學單元	天公落水	教材來源	翰林客語教材 第五冊
教學年級	三年級	教學時間	3 節 120 分	教案設計 教學者	廖肇維
單元活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成良好聆聽態度。 2. 熟讀課文。 3. 瞭解天氣變化。 4. 將習得的詞彙句型運用在生活對話上。 5. 學習客家歌曲，傳承客家文化。 6. 延伸學習：客家農諺欣賞。 7. 延伸學習：介紹即將失傳的古文物照片。 				
相對應學習能力指標	<p>1-2-1 能聽出課文內容</p> <p>1-2-2 能瞭解客家話的特殊用途</p> <p>1-2-3 能聽出客語中的新觀念</p> <p>1-2-4 能領會說話內容的優劣</p> <p>1-2-5 能了解客家話的特殊用法</p> <p>2-2-1 能使用客語自由交談</p> <p>2-2-2 能以流利的客家話做口語表達意見</p> <p>2-2-3 能使用客語唱出歌謠</p> <p>3-2-1 能利用標音系統拼讀客語語音</p>				

	坑水啊，清又清， 魚仔在水中，泗來求去。			
1-2-1	2. 解釋課文，確認學生瞭解課文內容，及語詞解釋後再逐句範讀。		10分鐘	專心聆聽
2-2-2	三、【綜合活動】 1 教師以下列句型，做為句型練習。 (1) . . . 來到 . . . 。 例句：坐捷運來到土城寮。/ 行路來到樂利國小讀書。 (2) . . . 在 . . . ， . . . 來 . . . 去。 例句：揚尾仔在天頂，飛來飛去。/ 小朋友在運動坪走來走去。		10分鐘	口頭發表
	第 一 節 結 束			
1-2-1	天氣變化 一、【引起動機】 1. 請問天上有什麼？		5分鐘	專心聆聽
1-2-2	二、【發展活動】 1. 老師範讀天氣變化的語詞。 2 解釋語詞，確認學生瞭解語詞含意。	課本	10分鐘	專心聆聽
3-2-1	三、【綜合活動】 活動一 1. 利用音標練習拼天氣語詞。 2. 分組搶答語詞。 3. 表現認真同學，給予適度獎勵。	拼音卡	15分鐘	口頭發表
2-2-2	活動二 1. 利用：今天，昨天。前天，明天，分別做天氣的造句。		10分鐘	口頭發表
	第 二 節 結 束			

1-2-1	<p>延伸練習:客家農諺-童謠欣賞</p> <p>一、【引起動機】</p> <p>1. 老師解釋:「客家農諺含意及故事。」</p>	課本	5分鐘	專心聆聽
1-2-2	<p>2. 播放 CD, 詳細聽取此句諺語的內容</p>	課本	5分鐘	專心聆聽
3-2-1	<p>二、【發展活動】</p> <p>1. 利用拼音練習此篇諺語念法。</p>		10分鐘	拼音練習
2-2-2	<p>2. 老師領唸全篇諺語。</p>		5分鐘	口頭發表
1-2-2	<p>3. 解釋諺語, 確認學生瞭解內容, 及語詞含意。</p>		5分鐘	專心聆聽
3-2-1	<p>三、【綜合活動】</p> <p>1. 分組熟念。</p> <p>2. 利用下列語詞做句型練習</p> <p>(1) 毋單淨 阿姊毋單淨會唱歌乜會跳舞。 阿爸毋單淨會講英語乜會日本話。</p> <p>(2) 毋使 這件事情恁簡單, 毋使尋人 ten 手。 人來就好, 毋使恁細義帶等路。</p> <p>第 三 節 結 束</p>		10分鐘	口頭發表