

樂利附幼母語教學活動設計

<p>一、活動名稱：</p> <p>幼小銜接</p>	<p>二、活動時間：</p> <p>每周二 單元母語時間</p>
<p>三、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 會哼唱台語歌謠~小學生。2. 能認識台語歌謠中的語詞(如：孫悟空)。3. 能知道「騎馬打仗」的遊戲規則。4. 能依照台語歌謠中的角色創作動作。	
<p>四、兒 歌： 小學生</p> <p>一年的空空，二年的孫悟空，三年的吐劍光，四年的膨風，五年的上帝公，六年的閻羅王。</p>	
<p>五、教學資源：</p> <p>CD 音響. 兒歌 CD. 紅填膺讀本. 歌詞海報、</p>	
<p>六、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹台語歌謠~小學生。請孩子猜猜看歌詞中所代表的含意，如：孫悟空、膨風、一年、二年...等。2. 我是小學生：透過「打鐘」，介紹小孩認識上小學後有「下課」的時間。並帶領孩子體驗下課時能玩的小活動，如：「騎馬打仗」。	

3. 我變我變我變變變：利用圖片讓孩子認識孫悟空、閻羅王、上帝公，並請孩子創作其所代表的動作，如：孫悟空，右手擺在眉毛處，左手拿金箍棒。隨後進行抽抽樂活動，當孩子翻到孫悟空圖片，請孩子以母語念出該語詞後，做出代表性的動作。藉此再次認識母語語詞。
4. 兒歌律動：以孩子創作的動作，編在歌詞當中。藉著熟悉的動作與語詞再次認識有趣的母語。

七、活動評量：

1. 能使用母語唸唱台語歌謠~小學生。
2. 能開心參與「騎馬打仗」的活動。
3. 能隨著音樂舞動身體。

八、延伸活動：

