

# 樂利附幼母語教學活動設計

<p>一、活動名稱：</p> <p>童話故事屋</p>	<p>二、活動時間：</p> <p>每周二 單元母語時間</p>
<p>三、活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 會說出火金姑習性、生長環境、特徵、季節等。(認知)</li><li>2. 會欣賞火金姑的特徵。(情意)</li><li>3. 會唱出整首歌。</li><li>4. 能跟著團體唱跳。(技能)</li></ol>	
<p>四、兒 歌：</p> <p>火金姑來食茶，茶香香果子紅，大妗作媒人，作叨位，做大房，大房人殺豬，二房人殺羊，打鑼打鼓娶新娘，新娘長燕尾，舉煙炊噴燈火，舉白扇使目尾</p>	
<p>五、教學資源：</p> <p>CD 音響. 兒歌 CD. 火金姑讀本. 歌詞海報</p>	
<p>六、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 由團討方式先介紹火金姑合時會出現、特徵、習性、生長環境等，來引發小朋友對火金姑的認識及興趣。</li><li>2. 從”新課綱身體動作”領域目標中讓小朋友利用肢體的想像及創造，讓小朋友自己發揮火金姑的樣子並扮演創造。</li><li>3. 由輪唱、分唱的方式讓小朋友熟悉火金姑的歌曲及旋律，不由自主朗朗</li></ol>	

上口。

4. 與小朋友一同討論及編跳舞蹈動作，讓小朋友有參與感及想像創作的機會
5. 分享為何喜歡火金姑？喜歡哪裡？

#### 七、活動評量：

1. 能正確說出或指出火金姑的身體特徵。
2. 能說出火金姑生長環境及季節。
3. 能熟悉歌曲及舞蹈動作。

#### 八、延伸活動：

- 請家長帶小朋友去找尋火金姑，並帶照片分享。