

新北市 104 學年度樂利國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 104 年 9 月 15 日北教幼字第 1041762543 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：104 年 8 月 31 日至 105 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	楊宗時 (校)園 長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	林玲誼 主 任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	簡婷惠 老 師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
參與教師	全園老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
		供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表		1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7：30-8：00	小朋友來園時間				
8：00-8：20	班級經營時間				
8：30-9：00	上午點心時間				
9：00-10：00	注音符號 遊戲	母語時間	單元或角落時間	圖書館閱 讀時間	
10：30-11：20	單元或角落探索時間				
11：30-12：30	午餐時間				
12：30-12：45	餐後潔牙時間				
12：45-13：00	聽故事時間				
13：00-14：30	小朋友午休時間				
14：45-15：15	下午點心時間				
15：20-15：40	統整課程活動（收發親子作業.戶外活動）				
15：50～	小朋友放學時間				

三、主題教學活動方式進行（請依各園進行臺灣母語本土語言教學活動簡要填寫）

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-7	歡喜來逗陣	<p>兒歌：猜拳歌</p> <p>● 活動： 1 剪刀.石頭 布的遊戲(手部遊戲) 2 剪刀.石頭 布的遊戲(腳的遊戲) 3 剪刀.石頭 布的遊戲(團體遊戲) 4 剪刀.石頭 布的遊戲(團體遊戲)</p> <p>● 兒歌律動： 戲劇兒歌扮演遊戲</p> <p>● 團討：鑽子.剪刀.石頭.布.兩仙…等台語字詞</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用母語兒歌讓幼兒了解『鑽子.剪刀.石頭.布.兩仙…』等台語字詞 2. 藉由情境表演讓幼兒之道如何正確使用『鑽子.剪刀.石頭.布.兩仙』。台語用詞 3. 回家後會使用『剪刀.石頭.布』的台語，與家人一同進行親子互動
	8-13	健康寶寶	<p>兒歌：我的臉</p> <p>活動： 1. 五官點點名。 2. 口香糖遊戲。 3. 五官大拼貼。 4. 兒歌律動：洗手健康操。 5. 團討-五官功用及清潔照護方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌-我的臉，讓幼兒了解五官的閩南語說法。 2. 利用遊戲讓幼兒認識五官位置及其功能。 3. 從團討活動讓幼兒說出五官功用及清潔照護方法。
	14-21	各行各業	<p>兒歌：厝邊隔壁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒歌律動：藉由母語兒歌讓幼兒體驗台語音韻之美 2. 遊戲：大風吹-藉遊戲認識各種方位 3. 配對遊戲：各行各業職業圖卡配對遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌—厝邊隔壁認識各種職業的閩南語念法 2. 藉由遊戲認識東西南北的方位 3. 從配對遊戲認識各行各業 4. 從團討與遊戲練習各種職業的台語說法
下學期	1--7	童話故事屋	<p>兒歌：火金姑</p> <p>活動： 1. 經驗敘說：讓小朋友敘說親自體驗火金姑的感覺。 2. 認識火金姑。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由團討方式先介紹火金姑合時會出現、特徵、習性、生長環境等，來引發小朋友對火金姑的認識及興趣。 2. 從”新課綱身體動作”領域目標中讓小朋友利用肢體的想像及創造，讓小朋友自己發揮火金姑的樣子並扮演創造。

		3. 扮演火金姑的樣子 (肢體律動) 4. 兒歌教唱:火金姑 5. 唱跳:團討編跳舞蹈	3. 由輪唱、分唱的方式讓小朋友熟悉火金姑 的 歌曲及旋律，不由自主朗朗上口。 4. 與小朋友一同討論及編跳舞蹈動作，讓小 朋友有參與感及想像創作的機會。
8-13	中國童玩	兒歌：釘千樂 活動： 1. 圖片欣賞：各類童 玩圖片欣賞 2. 繪本故事：收藏童 年的童玩趣味 3. 神秘箱：童玩摸摸 樂 4. 童玩創作：陀螺 DIY 5. 團體遊戲：童玩蹲 6. 音樂律動：古早好 耍的代誌(兒歌教 唱+自編動作) 7. 童玩體驗與分享： 一起玩童玩並分享 感受	1. 藉由圖片、繪本故事帶領幼兒進入童玩世 界，開啟對童玩的喜愛與興趣，並認識 6 種不同童玩的閩南語說法。 2. 透過神秘箱，讓幼兒透過觸覺，摸一摸、 猜一猜自己摸到的童玩是什麼？並嘗試用 閩南語說出來。 3. 帶領幼兒運用竹筷、紙盤等素材創作屬於 自己的陀螺。 4. 邀請幼兒變身成不同的童玩，一起用閩南 語玩「童玩蹲」的遊戲。 5. 透過閩南語兒歌，邀請幼兒一起自編動作 進行律動唱跳。 6. 邀請幼兒實際體驗玩童玩的樂趣，並與同 學分享遊戲過程的感受。
14-21	幼小銜接	兒歌：小學生 1. 活動 1：我是小學 生~騎馬打仗 2. 活動 2：我變我變 我變變變 3. 兒歌律動:小學生	1. 運用母語兒歌讓幼兒了解『孫悟空、上帝 公、膨風.. 』等台語字詞 2. 透過「騎馬打戰」讓幼兒體會小學生的下課 歡樂時光。 3. 運用「我變我變我變變變」，請孩子創作歌 謠中各種角色，如：「孫悟空」其所代表的動 作，並藉此再次熟悉母語。 4. 透過兒歌律動讓孩子結合歌曲與舞蹈。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

陸、預期成效（請依園所實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：