

新北市 104 學年度樂利國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 104 年 9 月 15 日北教幼字第 1041762543 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：104 年 8 月 31 日至 105 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	楊宗時 (校)園長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	林玲誼 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	簡婷惠 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
參與教師	全園老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
		供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表		1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區類動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7：30-8：00	小朋友來園時間				
8：00-8：20	班級經營時間				
8：30-9：00	上午點心時間				
9：00-10：00	注音符號 遊戲	母語時間	單元或角落時間	圖書館閱 讀時間	
10：30-11：20	單元或角落探索時間				
11：30-12：30	午餐時間				
12：30-12：45	餐後潔牙時間				
12：45-13：00	聽故事時間				
13：00-14：30	小朋友午休時間				
14：45-15：15	下午點心時間				
15：20-15：40	統整課程活動（收發親子作業.戶外活動）				
15：50～	小朋友放學時間				

三、主題教學活動方式進行（請依各園進行臺灣母語本土語言教學活動簡要填寫）

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-7	歡喜來逗陣	<p>兒歌：猜拳歌</p> <p>● 活動：</p> <p>1 剪刀.石頭.布的遊戲(手部遊戲)</p> <p>2 剪刀.石頭.布的遊戲(腳的遊戲)</p> <p>3 剪刀.石頭.布的遊戲(團體遊戲)</p> <p>4 剪刀.石頭.布的遊戲(團體遊戲)</p> <p>● 兒歌律動：</p> <p>戲劇兒歌扮演遊戲</p> <p>● 團討：鑽子.剪刀.石頭.布.兩仙…等台語字詞</p>	<p>1. 運用母語兒歌讓幼兒了解『鑽子.剪刀.石頭.布.兩仙…』等台語字詞</p> <p>2. 藉由情境表演讓幼兒之道如何正確使用『鑽子.剪刀.石頭.布.兩仙』。台語用詞</p> <p>3. 回家後會使用『剪刀.石頭.布』的台語，與家人一同進行親子互動</p>
	8-13	健康寶寶	<p>兒歌：我的臉</p> <p>活動：</p> <p>1. 五官點點名。</p> <p>2. 口香糖遊戲。</p> <p>3. 五官大拼貼。</p> <p>4. 兒歌律動：洗手健康操。</p> <p>5. 團討-五官功用及清潔照護方法</p>	<p>1. 利用兒歌-我的臉，讓幼兒了解五官的閩南語說法。</p> <p>2. 利用遊戲讓幼兒認識五官位置及其功能。</p> <p>3. 從團討活動讓幼兒說出五官功用及清潔照護方法。</p>
	14-21	各行各業	<p>兒歌：厝邊隔壁</p> <p>1. 兒歌律動：藉由母語兒歌讓幼兒體驗台語音韻之美</p> <p>2. 遊戲：大風吹-藉遊戲認識各種方位</p> <p>3. 配對遊戲：各行各業職業圖卡配對遊戲</p>	<p>1. 利用兒歌—厝邊隔壁認識各種職業的閩南語念法</p> <p>2. 藉由遊戲認識東西南北的方位</p> <p>3. 從配對遊戲認識各行各業</p> <p>4. 從團討與遊戲練習各種職業的台語說法</p>
下學期	1--7	童話故事屋	<p>兒歌：火金姑</p> <p>活動：</p> <p>1. 經驗敘說：讓小朋友敘說親自體驗火金姑的感覺。</p> <p>2. 認識火金姑。</p>	<p>1. 由團討方式先介紹火金姑合時會出現、特徵、習性、生長環境等，來引發小朋友對火金姑的認識及興趣。</p> <p>2. 從”新課綱身體動作”領域目標中讓小朋友利用肢體的想像及創造，讓小朋友自己發揮火金姑的樣子並扮演創造。</p>

		3. 扮演火金姑的樣子 (肢體律動) 4. 兒歌教唱:火金姑 5. 唱跳:團討編跳舞蹈	3. 由輪唱、分唱的方式讓小朋友熟悉火金姑 的 歌曲及旋律，不由自主朗朗上口。 4. 與小朋友一同討論及編跳舞蹈動作，讓小 朋友有參與感及想像創作的機會。
8-13	中國童玩	兒歌：釘千樂 活動： 1. 圖片欣賞：各類童 玩圖片欣賞 2. 繪本故事：收藏童 年的童玩趣味 3. 神秘箱：童玩摸摸 樂 4. 童玩創作：陀螺 DIY 5. 團體遊戲：童玩蹲 6. 音樂律動：古早好 耍的代誌(兒歌教 唱+自編動作) 7. 童玩體驗與分享： 一起玩童玩並分享 感受	1. 藉由圖片、繪本故事帶領幼兒進入童玩世 界，開啟對童玩的喜愛與興趣，並認識 6 種不同童玩的閩南語說法。 2. 透過神秘箱，讓幼兒透過觸覺，摸一摸、 猜一猜自己摸到的童玩是什麼？並嘗試用 閩南語說出來。 3. 帶領幼兒運用竹筷、紙盤等素材創作屬於 自己的陀螺。 4. 邀請幼兒變身成不同的童玩，一起用閩南 語玩「童玩蹲」的遊戲。 5. 透過閩南語兒歌，邀請幼兒一起自編動作 進行律動唱跳。 6. 邀請幼兒實際體驗玩童玩的樂趣，並與同 學分享遊戲過程的感受。
14-21	幼小銜接	兒歌：小學生 1. 活動 1：我是小學 生~騎馬打仗 2. 活動 2：我變我變 我變變變 3. 兒歌律動:小學生	1. 運用母語兒歌讓幼兒了解『孫悟空、上帝 公、膨風.. 』等台語字詞 2. 透過「騎馬打戰」讓幼兒體會小學生的下課 歡樂時光。 3. 運用「我變我變我變變變」，請孩子創作歌 謠中各種角色，如：「孫悟空」其所代表的動 作，並藉此再次熟悉母語。 4. 透過兒歌律動讓孩子結合歌曲與舞蹈。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

陸、預期成效（請依園所實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：