



情緒障礙的有效介入方法

陳柏璇老師

1. 藥物治療：

很多「嚴重情緒障礙」的問題都可以被藥物有效的控制，例如精神性疾患、憂鬱症、焦慮症、注意力缺陷過動症等，藥物均能有效的控制症狀，甚至可以改善，一般常用的藥物包括中樞神經興奮劑、抗精神病劑、抗鬱劑、抗焦慮劑和抗躁劑。但由於每個人對於藥物的代謝不同、以及可能的副作用反應也不盡相同，所以，決定適當的劑量是藥物治療的關鍵因素。

2. 心理治療：

心理治療或心理諮商包括有個別或團體的方式進行，情障的症狀雖然可以透過藥物治療，但其心理或行為的問題卻常需要配合心理治療才能有效的改善。

3. 親職教育：

情障學生的行為或情緒的異常常常需要家長在家裡能配合運用有效的策略，尤其近年來的治療趨勢在訓練父母當治療代理人，以擴大治療的成效，因此運用親職教育讓家長學習在家裡如何配合運用有效的方法。例如在教室旁邊觀察教師的教學，並配合教師提供的作業在家裡幫助孩子練習這些與人互動的技巧（許尤芬，民 88）。因此，親職教育主要在幫助家長瞭解孩子的問題，幫助家長接納孩子的不一樣，以及學習有效的訓練或處理的方式，家長的配合常會讓很多問題可以收事半功倍之效。

4. 特殊教育：

情障學生由於其學習和社會適應的困難常易使得學生無法在普通教育環境獲得應有的學習，因此他們需要特殊教育的服務幫助他們得以在學校教育獲得正向的學習效果，特殊教育包括間接服務和直接服務，間接服務可以透過提供普通班教師諮詢和普通班同儕的接納課程，直接服務則由特教教師提供學生特教服務，包括提供補救教學、適應行為的訓練、學習策略的訓練等。

上述各項有效介入方式，沒有任何單一的治療可以對「嚴重情緒障礙」學生完全有效的，唯有多種方式的配合以及長期的介入規劃與執行才能見收成效。

參考資料《情緒障礙輔導手冊》

